



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 3 años

Propuestas para realizar en casa 11

Nuevamente nos encontramos para compartir con ustedes algunas propuestas para hacer en casa. Les contamos que los extrañamos mucho y que nos encantan ver las publicaciones que hacen en el PADLET, nos hace sentirlos más cerquita. Esperamos que sigan bien y que, ustedes también, disfruten de las propuestas y videítos que les estamos compartiendo.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto!

Las Seños: Marti, Nora, Debi, Majo, Fati, Lore y Kari.

“COMENZÓ EL JUEGO:

¡¡¡A JUGAR Y DIVERTIRSE!!!”

El juego es un espacio y un tiempo de libertad a través del cual se explora, experimenta y se establecen nuevas relaciones y vínculos entre objetos, personas y el mundo en general, creando incontables posibilidades de aprendizaje, más aún cuando hablamos de juegos tradicionales.

Los juegos tradicionales se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en nuestro alrededor.

Durante esta semana nos abocaremos a disfrutar de los juegos tradicionales y populares existentes en nuestra cultura, reflejándose las necesidades y experiencias e inclusive ayudando a educar a las nuevas generaciones.



Propuestas de juegos y actividades lúdicas

1. Los invitamos a disfrutar de la hermosa canción que figura a continuación. ¡Es hora de jugar y divertirse!

Disponible en Youtube:

“Nada en su lugar”- Canticuénticos: <https://www.youtube.com/watch?v=Yr6wZo06rHg>

2. Les compartimos el famoso juego tradicional “El juego de las sillas”. Se deberá prestar atención durante el transcurso del juego para poder llevarlo a cabo.

“Juego de las sillas”

¿Cómo jugamos?

- Colocar las sillas formando un círculo.
- Poner música alegre, mientras los niños giran en torno a las sillas.
- Detener la música para que los niños logren sentarse en alguna de las sillas.
- Sacar en cada vuelta una silla hasta que solamente quede una silla y dos participantes.
- El que logre sentarse al final, será el gran ganador.

3. ¡¡¡A correr y jugar al “Pato Ñato”!!!

Para comenzar a jugar, será necesario formar una ronda y escoger a un miembro de la familia para que sea el Pato Ñato. Este girará alrededor de la ronda tocando la cabeza de todos diciendo “pato”, hasta que en un momento elegirá una cabeza para tocarla y decirle “Ñato”. El participante de la cabeza seleccionada deberá correr al “Pato Ñato. Si el “Pato Ñato” logra sentarse en el lugar que quedó vacío, el participante que perdió le tocará ser el nuevo pato. Si el participante

que lo corre, agarra al pato, este último deberá ir al medio de la ronda y se le asignará una prenda. En algunos lugares se canta “Pato a la laguna, se come una aceituna, con sal y con limón” y el niño tiene que sentarse en el medio de la ronda hasta que otro lo reemplace.



5. Les regalamos una propuesta interesante para experimentar distintas sensaciones que les producirá el juego con telas para favorecer la exploración activa del cuerpo.

- ◆ Presentación de una caja con algunas telas (pañuelos, sábanas, etc.). Podrán estar distribuidas en el piso, para que los niños puedan ir tomándolas, mientras observan y exploran sus características. Por ejemplo: ¿De qué color es? ¿Es suave? ¿Es áspera?, etc.

- ◆ Podrán realizar caminos con las distintas telas y caminar sobre las mismas.

- ◆ Imitar acciones, a través del juego con telas, por ejemplo: taparse la cabeza, cubrirse la cara y la de un familiar. etc.

- ◆ Lanzar las telas hacia arriba, arrastrarlas, hacer un bollo con telas, jugar con él, lanzarlo, hacerlo rodar y desarmarlo.

7. ¡Tocó el turno de los números!

“Lo que los números nos pidan”

El juego consiste en que algún adulto en casa dibuje sobre un papel cinco cuadrados y en cada uno escriban un número en secuencia (del número 1 al 5).

Una vez listo cada cuadrado, deberán buscar algún elemento de la casa como por ejemplo: cucharas. Podrán poner la misma cantidad de cucharas, en este caso, según corresponda el número.

El número indicado puede ser mencionado por el adulto o con algún elemento como una tapita de botella o una pelota pequeña para lanzarlo sobre el tablero. Donde caiga sea el número a representar en cantidad con los elementos que busquemos en casa.

Variable: podemos incluir la categoría del color es decir proponerles a los niños buscar cierta cantidad de objetos de un color determinado.

!!!Ahora sí, nos despedimos hasta el próximo encuentro!!!

Mil besitos...

L a s S e ñ o s

Pd: Recuerden visitar el PADLET, para encontrarse con los videos de las docentes, y algunas fotos de los compañeros de sus hijos. De esta manera iremos afianzando los vínculos y generando un espacio, para sentirnos mas cerca.

!!!Nos vemos pronto con unas nuevas propuestas!!!

Los queremos las señas...

