



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 3 años

Propuestas para realizar en casa 13

Nuevamente nos encontramos para compartir con ustedes algunas propuestas para hacer en casa. Les contamos que los extrañamos mucho y que nos encantan ver las publicaciones que hacer en el PADLET, nos hace sentirlos más cerquita. Esperamos que sigan bien y que, ustedes también, disfruten de las propuestas y videítos que les estamos compartiendo.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto!
Las Seños: Martí, Nora, Debi, Majo, Fati, Lore y Kari.

¡Somos científicos!

Los niños interactúan con el ambiente y de este modo construyen algunos conocimientos acerca de él. El objetivo, de estas actividades, es enriquecer estos primeros conocimientos.

Mediante las experimentaciones los niños tendrán la posibilidad de poner en juego su curiosidad, logran observar, deducir, comparar, distinguir, preguntar, hacer inferencias y llegar a algunas explicaciones que los ayuden a comprender cada vez mejor diferentes fenómenos y ampliar su conocimiento del mundo.

Observaciones generales:

- Les recomendamos que previo a realizar estas actividades, conversen con los chicos sobre la importancia de realizar estas propuestas con la compañía de algún adulto.
- Les sugerimos realizar registros mediante fotografías o dibujos de los distintos pasos de la experiencia. Luego podrán conversar con los niños sobre cual es el orden en el que sucedieron las acciones.
- Previo a la realización de las experiencias, realizar preguntas a los chicos sobre que creen que pasará, y luego conversar sobre lo sucedido.

Por últimos ... ¡A divertirse y asombrarse!

1. Experimento: Observamos la importancia del lavado de manos

Materiales:

- Plato
- Agua
- Jabón
- Pimienta u orégano

Procedimiento:

Primero deberán colocar agua en el plato y agregarle orégano (este elemento simularía ser las bacterias y los virus). Luego les pedirán a los niños que observe el plato con estos elementos y que metan el dedo en el



plato. Al sacar el dedo del plato verán que el orégano les quedara pegado. Luego les pedirán que por favor se ponga jabón en el dedo donde tiene el orégano y que lo metan nuevamente en el plato. Es en este momento cuando observarán que al meter el dedo con jabón el orégano se aleja del mismo, es decir que el jabón actúa como repelente de este y es así cómo experimentamos la importancia de lavarnos las manos.

2. Experimento: El volcán

Materiales:

- Dos vasos
- Vinagre
- Bicarbonato de sodio
- Témpera o colorante de comidas



Procedimiento:

Primero deberán llenar $\frac{1}{4}$ de uno de los vasos con Bicarbonato de Sodio diluido en agua. Luego llenaran el otro vaso con $\frac{1}{4}$ de vinagre. Una vez que tengan los dos vasos cargados, agregaran 6 gotas de tempera o colorante al vaso de vinagre. Por último, tendrán que verter lentamente el vaso de vinagre en el vaso con Bicarbonato de Sodio y observaran lo que sucede.

3. Experimento: Pescar cubitos de hielo

Materiales:

- Recipiente con agua
- Cubitos de hielo
- Sal
- Hilo grueso

Procedimiento:

Primero colocan los cubitos de hielo en el agua. Luego tomaran el hilo y colocarán sobre uno de los cubos de hielo, asegurándose de que este en contacto con el mismo, tendrán que observar que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente. Para continuar deberán agregar un poco de sal al hielo y espera unos tres minutos. Por último, agarrarán ambos extremos del hilo y el mismo quedará pegado al hielo simulando haberlo pescado.



4. Experimento: Flotar o se hunde

Materiales:

- Dos vasos
- Sal
- Dos huevos

Procedimiento:

Primero deberán colocar los dos vasos con agua en la mesa, luego a uno de ellos le agregarán sal. A continuación, tomarán los dos huevos y colocarán cada uno en un vaso distintos. Por últimos tendrán que observar que es lo que pasa con cada uno de los huevos.

5. Experimento: ¿En qué dirección?

Materiales:

- Una hoja y marcador
- Un vaso transparente, con agua.



Procedimiento:

En una hoja deberán dibujar una flecha que señale en una dirección. Luego llenaran un vaso, transparente, con agua. Por último, tendrán que colocar la hoja con la flecha por detrás del vaso y observar a través del vaso que es lo que sucede.

6. Experimento: Suben los colores

Materiales:

- Dos vasos con agua
- Dos temperas o acuarelas, de distintos colores
- Una servilleta de papel o papel higiénico



Procedimiento:

Primero deberán tomar los dos vasos con agua, en cada uno de ellos colocaran temperas, en cada vaso un color distinto, y revolverán para que se diluya. Luego tomaran una servilleta de papel y la tendrán que enrollar para que quede como una tirita. Por último, tendrán que colocar la servilleta uniendo los dos vasos, es decir que cada punta quede en un vaso distinto. Una vez realizados todos estos pasos, deberán dejar actuar unos minutos y observar que es lo que pasa con la servilleta.

7. Experimento: Moviéndose en el agua

Materiales:

- Marcador de pizarra lavable
- Plato de vidrio o porcelana
- Agua



Procedimiento:

Para realizar esta experiencia deberán dibujar, en el plato (recuerden que debe ser de vidrio o porcelana), con un marcador de pizarra (no debe ser marcador permanente), una persona. Por último, tendrán que colocar agua, lentamente, en el plato, hasta cubrir todo el dibujo. Observemos que es lo que pasa.

¡Nos vemos pronto con más propuestas!

¡Los queremos!

Pd: Recuerden visitar el PADLET, para encontrarse con los videos de las docentes, y algunas fotos de los compañeros de sus hijos. De esta manera iremos afianzando los vínculos y generando un espacio, para sentirnos más cerca.

