



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 3 años

Propuestas para realizar en casa 17

Nuevamente nos encontramos para compartir con ustedes algunas propuestas para hacer en casa. Les contamos que los extrañamos mucho y que nos encanta ver las publicaciones que hacen en el PADLET, nos hace sentirlos más cerquita. Esperamos que sigan bien y que, ustedes también, disfruten de las propuestas y videíto que les estamos compartiendo.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto!
Las Seños: Marti, Nora, Debi, Majo, Fati, Lore y Kari.

¡Sigamos construyendo y disfrutando de nuevos aprendizajes!

¡Hola amigos y familias de sala de 3 años! Queremos contarles que los extrañamos mucho y estamos muy felices de volver a encontrarnos para iniciar juntos este nuevo periodo.

Compartiremos en este regreso, muchos aprendizajes, propuestas con actividades lúdicas, canciones y narraciones.

En esta oportunidad les dejamos algunas actividades para que las puedan compartir en familia.

¡Los queremos mucho! ¡A disfrutar!

¡A preparar masas sensoriales!

Jugar con masas didácticas es una de las actividades más divertidas que podemos compartir con los niños de cualquier edad. Con las masas se descubren texturas, olores, donde pueden manipular y crear combinaciones de colores.

En esta propuesta, los niños realizan una experiencia sensorial que se logra a través del juego con masas didácticas.

En oportunidades las mejores recetas se logran probando y buscando una experiencia sensorial divertida y novedosa. En esta ocasión, les regalamos distintas opciones para preparar sus propias masas sensoriales y didácticas.

1. Masa de seda

En esta primera preparación, realizaremos una masa sensorial, suavcecita, flexible y con un agradable perfume.

Materiales:

- Una medida de acondicionador de cabello.
- Dos medidas de maicena.
- Colorante vegetal o plasticola con brillo (opcional).

Procedimiento:

- a) Mezclar bien los materiales. Si la masa queda pegajosa, agregar más maicena. En el caso de que quede seca, agregar más acondicionador.
- b) Colorear la masa con colorante vegetal o plasticola con brillo para darle un aspecto más atractivo.



Observaciones:

Los ingredientes utilizados no son naturales. Por lo tanto, la masa no debe ser ingerida por los niños.

2. Masa de papel

En esta segunda preparación, realizaremos una masa sensorial, innovadora y fácil con materiales sencillos que podamos tener en nuestros hogares.

Materiales:

- Agua caliente (la necesaria).
- Un rollo de papel higiénico.
- Plasticola blanca.
- Dos táperes.
- Un colador.
- Témperas de color o colorantes vegetales.
- Un pincel

Procedimiento:

- a) En un recipiente, colocar hasta la mitad de agua caliente.
- b) Colocar el papel higiénico (sin el rollo de cartón) dentro del recipiente.
- c) Remojar y desintegrar con los dedos.
- d) Colocar la preparación obtenida en un colador y quitar el exceso de agua.
- e) Agregar media taza de pegamento y mezclar bien.
- f) Hacer formas y figuras con la masa obtenida para luego poder pintar.



¡Es hora de jugar! ¿Están listos?

3. “Juego del equilibrio”

Les proponemos crear en sus casas, un circuito confeccionado con cintas adhesivas o aislantes para ejercitar y afianzar el equilibrio en los niños. Estos circuitos lograrán que los pequeños puedan saltar, correr y caminar encima de ellos. Asimismo, podremos utilizar otros elementos (como hilos y goma eva) para elaborar otros circuitos y juegos de equilibrio.

Materiales:

- Cinta adhesiva.
- Cinta aisladora de color.
- Hilos o lana de colores.
- Goma eva.



4. “Circuitos para nuestros objetos y juguetes”

Los invitamos a realizar circuitos para poder jugar con sus objetos y/o juguetes. Para el armado de los mismos, utilizaremos cordones, cinta aisladora, lanas y cartulina en formas de “puentes”. Los niños podrán utilizar juguetes como por ejemplo: autos, pelotas y otros objetos que puedan pasar por debajo de los puentes. ¿Se animan a crear sus propios circuitos?

Materiales:

- Cordones.
- Cinta aisladora.
- Lanas de colores.
- Cartulina (para los puentes).
- Objetos y juguetes.



¡Música y diversión para escuchar y disfrutar!



Las canciones infantiles favorecen a la educación auditiva, la expresión, la imaginación y la creatividad de los niños. Les compartimos los siguientes videos, espero que lo disfruten:

5. “Yo nunca vi” de Adriana

Disponible en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=J3MuN6SG-Y8>

6. “Bate con la cucharita” de Canticuenticos

Disponible en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

¡A pensar, a pensar, las adivinanzas acá están!

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación. Favorecen las ganas de aprender cosas nuevas, el desarrollo y la asociación de ideas y conceptos, presentándose a través de preguntas ingeniosas, como un juego de palabras.

Adivinanzas de animales:

7.

<p>Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿Quién soy?</p>	<p>Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra. ¿Quién soy?</p>
 <p>El pez</p>	 <p>La rana</p>

8.

<p>Amarillo es el sol, amarillo el limón, amarillo es el girasol y amarillo soy yo ¿Quién soy?</p>	<p>Trepa en los árboles y come bananas es mamífero y tiene mucho pelo y a veces usa sombrero.</p>
 <p>El pollito</p>	 <p>El mono</p>

¡Felices de habernos reencontrado!

**¡Nos vemos pronto con más propuestas!
¡Los queremos!**

Pd: Recuerden visitar el PADLET, para encontrarse con los videos de las docentes, y algunas fotos de los compañeros de sus hijos. De esta manera iremos afianzando los vínculos y generando un espacio, para sentirnos más cerca.

