



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 3 años

Propuestas para realizar en casa 19

Nuevamente nos encontramos para compartir con ustedes algunas propuestas para hacer en casa. Les contamos que los extrañamos mucho y que nos encantan ver las publicaciones que hacen en el PADLET, nos hace sentirlos más cerquita, en los encuentros vía plataforma Google Meet. Esperamos que sigan bien y que, ustedes también, disfruten de las propuestas y videítos que les estamos compartiendo.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto!

Las Señors: Marti, Nora, Debi, Majo, Fati, Lore y Kari

1. Búsqueda del tesoro sorpresa

En esta oportunidad vamos a necesitar de su complicidad para la realización de esta propuesta, **durante el encuentro virtual de la próxima semana (Sala Naranja: 27/8, Sala Amarilla: 28/8, Sala Verde: 24/8).**

Teniendo en cuenta la extensión de las clases no presenciales, consideramos importante que los niños dispongan de una “Carpeta de trabajo” en donde se vea reflejada su trayectoria, valorizando de esta manera sus producciones y los avances que logren ir adquiriendo. Es por ello que pensamos una manera atractiva para los chicos, de presentar esta “Carpeta de trabajo”. Necesitamos que los adultos de la familia, en secreto, armen la misma, con algunas indicaciones sencillas que les detallaremos posteriormente, y que luego la escondan en el momento del encuentro por Meet, para que los chicos la descubran durante el mismo.

- **Como preparar la búsqueda del tesoro virtual**

Previo al encuentro tendrán que colocar 3 pista diferentes en distintos ambientes de la casa. Cada una de estas pistas, se tratará de una hoja de color con un número, primero el 1, después el 2 y por ultimo el 3. Ustedes solo colocaran, a escondidas, las pistas en sus casas, nosotras seremos quienes les daremos las indicaciones a los chicos para encontrarlas. La primera pista deberá estar en la heladera, la segunda en el baño y la tercera bajo alguna silla. Esta última pista los guiará hacia el tesoro final, que será la “Carpeta de trabajo”, la cual estará escondida bajo la almohada, en la cama de los chicos.

- **Como confeccionar la “Carpeta de trabajo”**

La misma se puede realizar con cualquier material que tengan en casa. Nosotros les sugerimos confeccionarlas con cartulina, goma eva o cartón corrugado. También pueden utilizar alguna bolsa de tela, o carpeta plástica. Tengan en cuenta que, en el sobre o carpeta, deben entrar las producciones de los

chicos, por lo tanto, **deben tener un tamaño, bastante mayor, a una hoja oficio, entendiendo también que se acumularan varios trabajos lo cual requiere de mayor espacio. Les sugerimos colocar el nombre de sus hijos en la misma, para favorecer el reconocimiento del mismo.**

No se preocupen por la prolijidad y estética de las “Carpetas de trabajo”, el objetivo es que sea algo simbólico para sus hijos, que los represente, y que les permita tener un registro de los trabajos realizados y visibilizar sus avances.

Les compartimos algunas imágenes a modo de ejemplo, siempre recordándoles que no es necesario que realicen estos mismos modelos, sino que las utilicen como guía.



Si les surge alguna consulta sobre esta propuesta, no duden en comunicarse con las docentes de las salas, vía mail, para que logren responder a sus interrogantes. Recuerden que esta propuesta debe ser sorpresa para los niños.

2. Nombre propio

El primer abecedario de los chicos, está conformado por las letras que construyen su nombre. Es por ello que es esencial el trabajo con el nombre propio desde el Nivel Inicial, entendiendo que el mismo representa para el niño una escritura muy significativa, con un valor afectivo muy importante. Es a partir del mismo, que los niños logran acceder a la información necesaria para generar hipótesis, asociadas a la lectoescritura.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente es que le proponemos que a partir de esta etapa comencemos a utilizar el nombre propio durante los encuentros virtuales y diferentes actividades que les

iremos proponiendo. Para ello necesitaremos que confeccionen un cartel con el nombre de los chicos que este escrito **en imprenta mayúscula, con letra clara y grande**, para poder ser visibilizado durante los Meet. De tener en casa los carteles que utilizamos las primeras semanas de clase, podrán hacer uso de los mismos.

3. Banda numérica

La banda numérica permite que los niños comiencen a armarse una representación mental de la serie de números, como así también ir encontrando relaciones entre ellos y comparar números.

Teniendo en cuenta la importancia de la iniciación en el área de matemática de los chicos, les sugerimos que confeccionen una banda numérica, del 1 al 10. El objetivo es que la misma se encuentre en algún espacio visible y accesible para los chicos, con la cual, a partir de propuestas que esporádicamente enviaremos, logren utilizar la misma como referencia.

Les compartimos un ejemplo, recuerden que sea de un tamaño cómodo para los niños.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

4. Pequeño Pez canta Adivinanzas

- <https://www.youtube.com/watch?v=VblQWd67g1g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G9FCXDtC2ug>

Les compartimos algunas adivinanzas, para continuar trabajando con propuestas que favorezcan el área de las practicas del lenguaje en los niños.

5. Las manos en la masa - Canal Pakapaka

- <https://www.youtube.com/watch?v=b21F66L3w5M>

Les compartimos un cuento para disfrutar en familia.

Pd: Recuerden visitar el PADLET, para encontrarse con los videos de las docentes, y algunas fotos de los compañeros de sus hijos. De esta manera iremos afianzando los vínculos y generando un espacio, para sentirnos más cerca.

¡¡¡Nos vemos pronto con unas nuevas propuestas!!!
Los queremos las señas...

