



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 3 años*

### **Propuestas para realizar en casa 2**

Las señas de las salas de 3, seguimos compartiendo algunas propuestas para que realicen en casa junto a los chicos. El objetivo sigue siendo que puedan aprender y entretenerse en familia.

**Es importante y fundamental para evitar la propagación del virus seguir las indicaciones dictadas por el Ministerio de Salud respecto al lavado correcto de manos, a la higiene de superficies y objetos de uso frecuente y el distanciamiento social. Con el compromiso y responsabilidad de todos pronto podremos superar esta crisis sanitaria.**

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto en las salas!

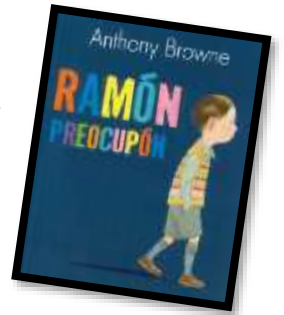
Las Señas: Marti, Nora, Debi, Majo, Fati, Lore y Kari.

### **Propuestas**

1. Les proponemos leer en familia el libro “**RAMÓN PREOCUPÓN**” de Anthony Browne

Libro en PDF: <file:///C:/Users/MARTINA/Downloads/Ramon%20Preocupon.pdf.pdf>

2. Luego de la lectura del cuento “Ramón preocupón”, les sugerimos conversar en familia sobre las cosas que nos preocupan y luego realizar, con los elementos que tengamos en casa, sus propios “quitapesares”.



3. Deberán elegir a uno de los integrantes de la familia, y dibujar el contorno de su cuerpo, en el caso de no tener hojas de papel, podrán utilizar juguetes, los cuales irán colocando por sobre todo el contorno del integrante elegido. Luego tendrán que identificar y nombrar las distintas partes del mismo. Por último, podremos decorarlo de manera libre.



4. Con los materiales que puedan encontrar en casa, les proponemos un juego de dramatización. Armen con los chicos un pequeño consultorio médico y junto con ellos reproduzcan algunas de las situaciones habituales de sus visitas al médico. Les recomendamos que realicen variaciones de roles (que en ocasiones sean ustedes los pacientes y en otras ustedes los médicos) y al finalizar el juego reflexionen sobre la importancia de los controles médicos.



5. Busquen en casa dos cajas, las cuales una debe ser grande y la otra chica. Luego seleccionar juguetes grandes y otros chicos. Una vez seleccionado el material deberán proponerles a los chicos que guarden los juguetes pequeños en la caja chica y los juguetes grandes en la caja mas grande. De esta manera los niños están clasificando teniendo en cuenta su tamaño.

6. Buscar en casa 5 hojas y dibujar en cada hoja una casa, colocando un número del 1 al 5 en la parte superior. Luego dividir la casa en cuatro partes iguales (según imagen modelo). Por otro lado, recortar en hojas lisas, cuadrados del mismo tamaño que las divisiones de la casa. En esos cuadrados escribir los números del 1 al 5, y luego con imágenes representar los mismos, por ejemplo, para el 1, dibujar una estrella, una pelota, un sol, etc., para el 2, dos soles, o dos pelotas y así sucesivamente hasta el 5. Luego deberán mezclar todas estas tarjetas y jugar con los niños haciendo correspondencia entre la cantidad de elementos dibujados en las tarjetas y el número que figura en la parte superior.



7. Les proponemos que tomen distintos bloques que tengan en casa, u objetos similares, y los dispongan de distintas maneras sobre una hoja, luego marcan el contorno y retirar los bloques. Por último, les ofrecemos los bloques u objetos seleccionados a los chicos para que ellos mismos logren, explorando el material, buscar la manera de colocarlos respetando los contornos previamente determinados.



8. Les sugerimos armar escenarios lúdicos para que los chicos puedan explorar el material ofrecido y las distintas posibilidades de movimiento que este le posibilita, permitiendo el uso y dominio del cuerpo en relación con un espacio, un tiempo y objetos determinados. Para ello es necesario que busquen en casa materiales como: papel higiénico, cintas de colores, papel de diario, cajas de cartón, palanganas, bolsas de consorcio, telas, almohadones, cucharas, vasos de plástico, etc. Deberán disponer todos estos materiales, o los que tengan en casa, de manera que los niños se encuentren con un espacio que los invite a jugar y explorar. Por ejemplo, con las cintas colgar el papel higiénico, colocar las cajas de cartón apiladas, disponer los almohadones en el espacio, colocar papeles en los vasos de plástico, bolsas de consorcio en el piso o colgadas, etc. Es importante



tener en cuenta que se trate de un espacio seguro para que los niños puedan indagar de forma libre, por otra parte, en necesario previamente conversar sobre las cosas que se pueden y no hacer durante el juego. La actividad se puede acompañar con música tranquila o instrumental.

9. Les dejamos algunas recomendaciones de canciones:

- ✓ “El twist del Mono Liso” de María Elena Walsh <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100969>
- ✓ “El reino del revés” de María Elena Walsh <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/10096110>

10. También les compartimos algunos videítos:

Recetas de cocina para hacer con los chicos en casa:

- ✓ Alfajores de maicena: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/126856>
- ✓ Bizcochitos: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/126852>

Ahora sí... ¡A divertirse y aprender en familias!

¡Los queremos!

Las señas.