



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 3 años

Propuestas para realizar en casa 3

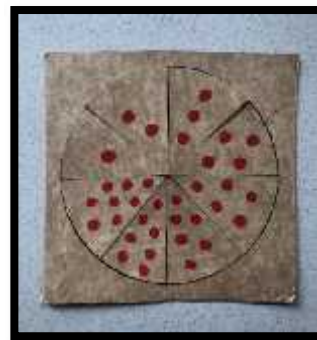
Continuamos compartiendo algunas propuestas para que realicen en casa junto a los chicos. El objetivo sigue siendo que puedan aprender y entretenerse en familia.

Propuestas

1. Les proponemos la lectura del cuento “El monstruo de los colores” de Anna Llenas. Compartimos el libro en PDF:
) <file:///C:/Users/MARTINA/Downloads/EL%20MONSTRUO%20DE%20COLORES.pdf>
2. Luego de la lectura del mismo les sugerimos reflexionar en familia sobre las emociones. Pueden armar una lista con las cosas que los alegran, las que les dan miedo, las que les dan rabia, las que los ponen tristes y las que los calman.
3. Les proponemos realizar en familia una botella de las emociones e ir colocando en la misma un papelito del color que nos sentimos en ese momento, cuando termine la semana podremos observar cuales fueron los colores predominar y reflexionar sobre la importancia de poder expresar las cosas que nos pasan y conversarlas en familia, evaluando cuales son las acciones que podemos modificar para sentirnos mejor y cuales debemos mantener porque nos hacen sentir muy bien.
4. Una idea muy divertida es armar en familia su propio “Monstro de las emociones”, el cual podrán confeccionar con los elementos que tengan en casa. Les compartimos algunos a modo de ejemplo.



5. Les compartimos una idea para que puedan trabajar con los chicos los números y el conteo. Con un pedazo de cartón deberán marcar dos círculos, los cuales dividirán en partes iguales, simulando las porciones de una pizza. Una vez que tengan los dos círculos, iguales, marcados con las porciones, deberán tomar uno de ellos y cortar las porciones marcadas. Les sugerimos marcar 5 “porciones de pizzas” para comenzar. Por último, en el círculo que no cortaron, numeraran la cantidad de porciones, a cada una le asignaran un numero del 1 al 5. Por otra parte, en las porciones que cortaron deberán dibujar círculos que simulen ser aceitunas, en cada porción representarán los números nuevamente del 1 al 5 con constelaciones (en este caso los dibujos de las aceitunas o simular). Una vez que tengan preparado este material podrán comenzar el juego, en el cual deberán hacer coincidir cada porción con su parte de la pizza que le corresponda. Les compartimos algunas imagines del juego para que tomen de guía, en este caso hay 8 porciones, sin embargo, a ustedes les sugerimos realizar hasta 5 porciones.



6. Les compartimos un video para poder conversar con los chicos sobre el OTOÑO.

) <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Luego de observar el video les proponemos realizar un collage con algunas hojas secas que puedan juntar (en el jardín de casa o durante el recorrido, en el momento de realizar las compras) o algunas hojas que puedan dibujar en un papel.

7. Teniendo en cuenta la importancia de una buena alimentación, le sugerimos realizar unas brochetas de frutas, con aquellas frutas que tengan en casa, podemos junto a los niños pelar y cortar (si cuentan con cuchillos de plástico sería ideal, si no podemos utilizar untadores) las frutas y colocarlas en el palito de brochet. ¡Quedan coloridas y riquísimas! ¡A probarlas!



8. Para esta propuesta deberán recortar de las revistas frutas o bien pueden dibujarlas y que los nenes las pinten. Luego recortaran la figura de las diferentes frutas y junto a los nenes les proponemos componer un retrato. Les adjuntamos dos ideas para que tengan en cuenta.



9. Les proponemos escuchar en familia la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>. El juego consiste en bailar e ir nombrando las partes del cuerpo que indica la canción. Podemos incorporar nuevas partes e ir moviéndolas al ritmo de la música. Luego en una hoja podemos dibujarnos a nosotros o algún integrante de la familia haciendo hincapié en aquellas partes del cuerpo que movimos al bailar (por ejemplo: manos, piernas, pie, hombros, etc.)

10. Para que los chicos logren expresarse corporalmente pensamos en un juego con cajas, para ellos deberán conseguir una en la cual los niños puedan entrar y sentarse dentro (no las compren, las pueden pedir en los mercados). A las mismas les pediremos que la decoren junto a los niños pegándole papeles de revistas, de colores, y todo aquello que ustedes quieran. La propuesta consiste que una vez que tengamos la caja, intenten hacer diferentes acciones en movimiento con la misma (por ejemplo: me hago "bolita" / chiquito para poder entrar y cuando salgo me "agrandando" estirando las manos hacia arriba y las piernas. Otra posibilidad es colocar un pie adentro, y el otro afuera e ir dirigiendo estas acciones con la vos y la palabra.). Luego, la caja puede tomar distintas formas, la doy vuelta, ¿Es una silla? ¿Me puedo sentar? ¿Es una mesa? ¿Apoyo las manos? ¿Es un tambor? Y así en diferentes variables.

¡LOS EXTRAÑAMOS Y ESPERAMOS VERNOS PRONTO EN LAS SALAS!

LAS SEÑOS: MARTI, NORA, DEBI, MAJO, FATI, LORE Y KARI.