



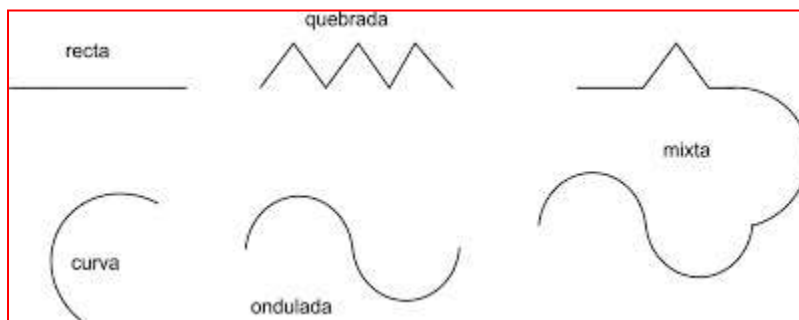
Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

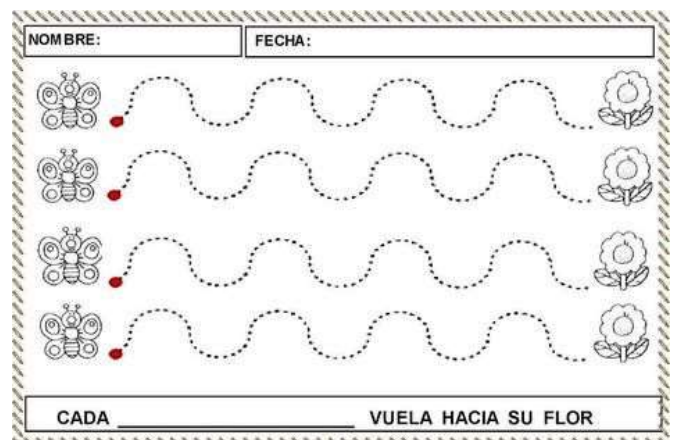
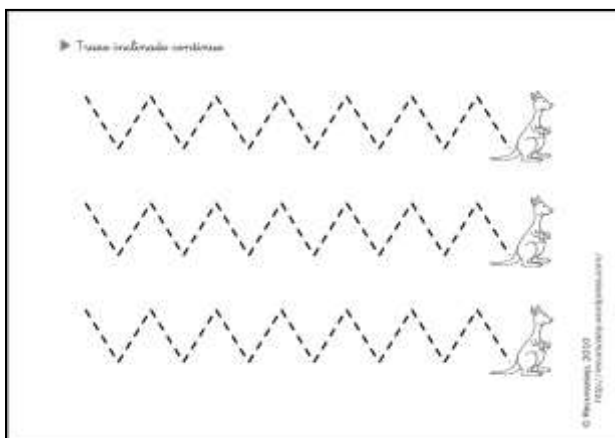
Propuestas para realizar en casa 10

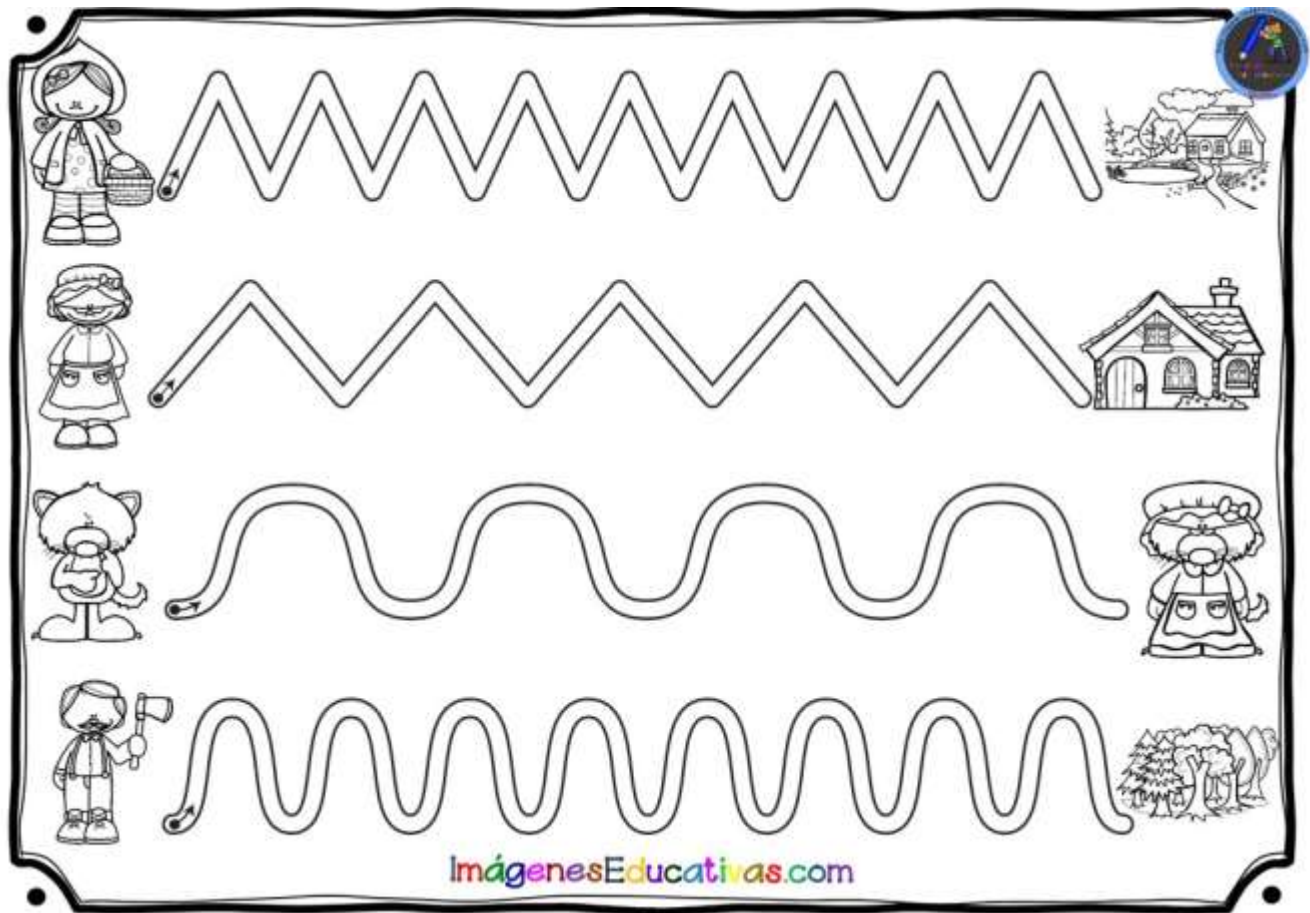
Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

- 1) “Y con la punta del dedo, Laurita dibujó un Monigote en la arena...”
¿Recuerdan esta frase? Sí, claro, es del cuento “Monigote en la arena”, de Laura Devetach (cuento que la señora Marcela compartió con nosotros hace algunas semanas en el apartado BIBLIOTECA).
¿Recuerdan qué sencillo resultó hacer Monigotes? Apenas unos trazos: líneas rectas y curvas.
Hoy vamos a sumar a esas líneas ya conocidas, las onduladas y las quebradas.
¿Se animan a dibujar algunas libremente? Pueden probar hacerlo sobre grandes superficies y con diferentes elementos. ¿Y si las combinan (líneas mixtas), no empiezan a tomar forma algunos dibujos?



También pueden practicarlas completando caminitos de este tipo:





2) ¡¡A COMBINAR LÍNEAS!!

Ahora que conocieron y practicaron nuevas líneas (quebradas y onduladas) y se animaron a combinarlas, mezclarlas y unir las con las que ya conocían (rectas y curvas), les proponemos lo siguiente:

Sobre un soporte de papel que elijan, dibujen libremente y con los elementos que tengan en casa (marcadores, crayones o lápices de colores). Pueden dibujar lo que quieran: una escena familiar, un paisaje, sus personajes animados favoritos, etc.

3) “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

Disfruten del video de esta canción y presten mucha atención a cada parte del cuerpo que se nombra.

<https://youtu.be/aDyxERspQlc?t=3>

Ahora.... ¿se animan a dibujarse? Sólo necesitan una hoja blanca y un lápiz negro.

¡¡Recuerden la canción para no olvidarse de dibujar ninguna parte!!

4) JUGANDO DESCUBRIMOS “EL CUADRADO”

El cuadrado es una figura que tiene 4 lados todos iguales. ¿Se animan a buscar en casa diferentes objetos o figuras que tengan cuadrados? Y si los demás se animan, desafíenlos para ver quién encuentra más.....

Es hora de trabajar. Con la ayuda de un adulto, corten tiritas de papel del mismo tamaño, puede ser de diarios o revistas, hojas de colores, cartón finito, papel glasé, el que tengan en casa.

Después van juntando de a 4 tiritas y las acomodan formando cuadrados. Ahora pueden pegar algunos de esos cuadrados en una hoja de color. Si guardaron la hoja pintada con témpera de las propuestas de la semana anterior, pueden usarla para este trabajito. ¡¡Va a quedar genial!!

5) JUEGO DE MEMORIA CON LA CAJA MÁGICA

Los juegos de memoria son esenciales para el aprendizaje, las habilidades comunicativas y sociales de los niños. Por esta razón, les proponemos jugar a ¿QUÉ FALTA?

Para jugar necesitarán algunos objetos que tengan en casa, como ser una pelota, un peluche, un adorno, un lápiz, etc.

Dentro de la CAJA MÁGICA que confeccionaron la semana pasada, colocarán algunos de los objetos (comienzan con cuatro y luego aumentan gradualmente).

Por turnos, cada jugador los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y otro jugador sacará un objeto de la caja. Se debe adivinar cuál es el objeto que falta, al volver a mirar dentro de la caja. No es tan fácil como parece. ¡Inténtenlo y luego cuéntenos como salió! ¡Que se diviertan! (fotos ilustrativas de cajas mágicas).



6) JUGAMOS A LAS 6 MARAVILLAS

Para este juego debemos dividirnos en dos grupos, cada uno deberá tener una lista con 6 cosas que tendrá que conseguir dentro de la casa. Por ejemplo: 1 cuchara de madera, 1 vaso de plástico, 1 juguete, 1 rollo de papel de cocina, 1 paraguas. Las listas las deberá confeccionar previamente algún miembro de la familia. Ganará el equipo que obtenga los 6 objetos en el menor tiempo. ¡Que se diviertan mucho!

Variante: Confeccionar listas de mayor complejidad (en relación a la cantidad de elementos para contar). Por ejemplo: buscar 2 frutas, 4 cucharitas, 2 medias, 5 broches, 6 peluches y 1 plato de plástico. Una vez conseguidas todas las maravillas, les proponemos que los niños cuenten y registren las cantidades mediante dibujos, palitos, números.

7) SEGUIMOS JUGANDO CON CANTIDADES

Les proponemos que completen con las cantidades correspondientes, según lo que indique el número. En esta oportunidad trabajaremos hasta el número 6. Les presentamos estas imágenes a modo de ejemplo, recuerden que ustedes pueden adaptarlo como prefieran.



8) Y PARA DESPEDIRNOS...MAGIA!!!

Para esta actividad necesitarán una hoja blanca, una vela, y un poco de témpera aguada. Lo que tendrán que hacer es un dibujo con la vela sobre la hoja blanca, como es del mismo color de la hoja blanca, no lo verán, ¡¡¡pero si pintan con la témpera de color sobre la hoja...MAGIA...aparecerá el dibujo!!!



P.D.1: Recuerden conservar en el ‘‘Sobre guardatrabajitos’’, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jard n.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las se os.