



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 11

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Este año se conmemoran los 200 años de la muerte del General Manuel Belgrano, por esta razón, a partir de esta entrega, comenzaremos a abordar algunos aspectos relevantes de su vida y obra.

1) UN POQUITO DE HISTORIA....

Falta muy poquito para que llegue el 20 de Junio y ese día es muy importante, porque es el ¡¡Día de la Bandera Argentina!!

Se eligió ese día para recordar con mucho respeto, al General Manuel Belgrano, que fue quien la creó.

En el video que les proponemos a continuación, van a conocer algunos datos sobre su vida.....¡¡A mirar y escuchar muy atentamente!!

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZuIEA>

2) “CUMBIA DE LA BANDERA”

Ahora que conocimos un poquito acerca de su historia, vamos a comenzar a preparar una canción, para saludar a nuestra Bandera en su día y homenajear a su creador. Se llama “Cumbia de la Bandera” y van a poder escucharla en este link.....

<https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>

Para acompañar esta Cumbia, que es un ritmo muy divertido y nos invita a bailar, les proponemos confeccionar un instrumento musical que va a acompañar muy bien a esta canción.

¿Hacemos un raspador?

Vamos a necesitar:

- Una botellita de agua vacía (de esas que tienen muchas rayitas/ondulaciones para que simule muy bien el sonido del raspador).
- Un palito de madera (palito de helado o similar).
- Pedacitos de papeles celestes y blancos (que tendremos que recortar previamente).

Confección:

Llenamos la botellita de papelitos celestes y blancos previamente recortados (hasta la mitad), colocamos la tapa, enroscamos y listo!!!

Siguiendo el ritmo de la “Cumbia de la Bandera”, raspamos con el palito de madera, sobre las ondulaciones de la botellita. ¡¡Que lo disfruten y aprendan la canción!!

3) LOS SENTIDOS.....

Nuestros sentidos son una herramienta muy valiosa, que nos permite conocer el mundo que nos rodea. Es nuestra primera forma de relacionarnos con el afuera y la primera manera de aprender. Por eso es importante reconocerlos, diferenciarlos y comprender qué nos permite conocer cada uno.

A modo de introducción, les proponemos escuchar la canción “5 sentidos del grupo Hi-5”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zMMG8jb48Yw>

4) ¿JUGAMOS CON ALGUNOS SENTIDOS?

TACTO

En esta oportunidad, jugaremos con el sentido del tacto. Para ello necesitaremos nuestra CAJA MÁGICA y diferentes objetos que tengamos en casa, por ejemplo: un peine, un pincel, un peluche, una esponja, una pelota (todo lo que les llame la atención para ser explorado con las manos).

Una vez que hayamos colocado todos los elementos dentro de la CAJA MÁGICA, estaremos listos para comenzar a jugar.....



Consigna: La CAJA MÁGICA pasará por cada participante y cada uno tendrá que tomar un objeto de la misma y descubrir qué es a partir de tocarlo, es decir: no vale mirar. Pueden dividirse nuevamente por equipos para jugar y al principio tocar de a dos el objeto para

ayudarse y verbalizar sus descubrimientos (es suave, es áspero, tiene forma de círculo, etc.). ¡A divertirse!

OIDO

Ahora vamos a jugar utilizando nuestro sentido del oído. ¿Listos? A continuación, les vamos a compartir un montooooón de sonidos y la consigna será: adivinar “¿sonidos de qué son?”.

Para darles una pista les contamos que habrá de todo: animales, objetos de la vida cotidiana, de la naturaleza, y más... Como siempre les decimos, pueden participar de a uno o armar equipos entre los miembros de casa y jugar juntos, compartiendo ideas, sensaciones y adivinando de qué sonido se trata. ¡Esperamos que disfruten mucho del juego!

Sonidos para jugar:

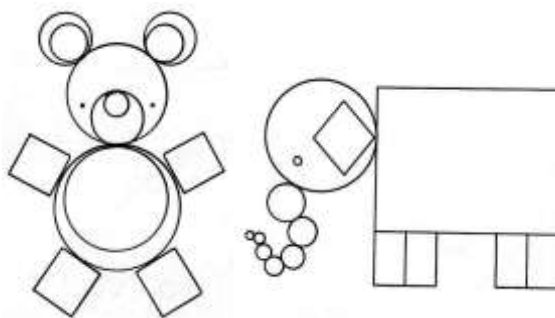
- Sonidos de animales: <https://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0>
- Sonidos de la casa: <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>
- Sonidos de transportes: <https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>
- Sonidos de la naturaleza: <https://www.youtube.com/watch?v=noQTK4mOmlQ>

Para terminar, luego de divertirse con esta propuesta, los invitamos a salir al patio, balcón o jardín de su casa, o asomarse levemente a la ventana, cerrar los ojos tranquilos y en silencio y escuchar.....

Descubrirán sonidos que inclusive, no estaban entre los que usamos para jugar.

5) JUGAMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Para poder realizar esta actividad necesitaremos: círculos y cuadrados de diferentes colores y tamaños (grandes, medianos y pequeños), plasticola, marcadores y crayones. ¿Con todos estos materiales se animan a crear algo? Con un poco de imaginación, podrán convertir todas estas figuras en lo que ustedes quieran. Les proponemos que realicen una hermosa composición (imágenes sólo a modo de ejemplo).



6) ¡¡SEGUIMOS JUGANDO CON ARTE Y MAGIA!!

Para esta propuesta necesitaremos la ayuda de algún adulto y los siguientes materiales:

- Hisopos
- Hojas blancas
- Papel barrilete o papel glasé metalizado
- Un poquito de alcohol o lavandina (que colocaremos dentro de una tapita).

Sobre una hoja blanca, tendrán que pegar un papel glasé metalizado. Con mucho cuidado, mojarán el hisopo en el alcohol y lo frotarán sobre el papel glasé. ¿Que pasará? MAGIA..... Le sacarán el color al papel glasé y con ese color, podrán dibujar con el hisopo sobre la hoja blanca.

Otra opción puede ser: pegar un trozo de papel barrilete (de color oscuro) en una hoja blanca, mojar el hisopo en lavandina (con mucho más cuidado esta vez) y dibujar sobre el papel barrilete. ¿Qué pasará? ¿Se verá el dibujo que hicieron? ¡¡Háganlo y después cuéntenos como sale!!

7) DADO Y CUBILETE....

Les proponemos un juego muy divertido para seguir practicando el conteo, las cantidades y los números.

Necesitamos: un dado con puntitos (constelaciones), un cubilete o vaso de plástico y un conjunto (un montoncito) de botones, tapitas, porotos, fósforos usados, corchos, o lo que tengan en casa en cantidad.

Consigna: cada jugador en su turno tomará el cubilete, colocará el dado adentro, lo agitará y lo tirará sobre la mesa. Observará y contará la cantidad de puntitos que salen y juntará tantos elementos como puntitos se hayan contado. Por ejemplo, si salieron 4 puntitos, el jugador tomará de la mesa 4 tapitas y le pasará el cubilete con el dado al siguiente jugador (que repetirá la misma acción con la cantidad que obtenga).

Se jugará así por 3 vueltas. Al finalizar, con la ayuda de los adultos, contarán cuántas tapitas obtuvo cada uno. Ganará el que más tapitas tenga. Si quieren pueden ir registrando en un papel con números escritos, cuánto obtuvo cada jugador en cada vuelta. ¡¡A divertirse mucho contando!!



8) TRAZOS Y ADIVINANZAS....

¿Se animan a resolver estas adivinanzas y unirlas a su respuesta con las diferentes líneas que fuimos conociendo?

UNI CADA ADIVINANZA CON SU RESPUESTA:

1

Es grande y redondo,
de rayos dorados
y brilla en el cielo
si no está nublado



2

Poncho duro por arriba,
poncho duro por abajo,
patitas cortas,
cortito el paso.



3

Blancos son,
las gallinas los ponen,
con manteca se frien,
con pan se comen



4

A pesar de tener patas
yo no me puedo mover,
llevo la comida encima
y no la puedo comer.



5

¿Quién es, quién es
el que bebe por los pies?



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.