



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 13

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

ADIVINA, ADIVINADOR.....

Papi ya encendió la estufa y  
cuando salgo voy con gorro,  
dime en qué estación estoy,  
si mucho abrigo me pongo...

1) ¡¡El Invierno!!

Sí, claro, el 21 de Junio comenzó el Invierno. Y cuando llega esta estación, empiezan a salir de los placares, prendas de vestir muy abrigadas..... ¿Cómo cuáles? Las vamos a descubrir con adivinanzas.... ¿Se animan?

A medida que vayan encontrando las respuestas a estas adivinanzas, les proponemos que busquen las prendas y se las coloquen. ¿Listos? A pensar....

- Tejidos con lana  
o de tela polar,  
la pancita y los brazos  
te van a abrigar.  
(Abrigos)
- Te protegen la garganta  
si en el cuello las enrollas,  
más cortas o más largas,  
con un nudo las atas.  
(Bufanda)
- En invierno se congelan,  
las manos y los deditos,  
si adivinas de qué se trata,  
los tendrás muy calentitos.  
(Guantes)
- Las orejitas te tapan  
y a la cabeza se ajustan  
mi abuela sabe tejerlos  
con un pompón en la punta.  
(Gorros)

2) ¡¡A bailar!!

Si adivinaron todas, ya estarán con abrigo, bufanda, guantes y gorro....

Entonces ahora sí están preparados para bailar una hermosa canción que nos habla del Invierno. Escuchen y miren con atención.....¡¡Que la disfruten!!

[https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E&list=RDb8VufuB0E8E&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E&list=RDb8VufuB0E8E&start_radio=1)

¿Les gustó? ¿Pudieron ver cuántos chicos/as, seños y familias participan con sus videos en esta canción?

Si quieren pueden compartir en el Padlet de cada sala, una foto o un videíto breve (similar a los que vieron en el video de la canción) en donde estén pasando el Invierno en algún lugar que para ustedes, haya sido especial (la nieve, una plaza, la playa, etc.).

3) Continuamos con el Invierno, ahora por medio del arte!!

Les proponemos 2 técnicas grafoplásticas para representar el Invierno, pueden hacer la que más les guste o si tienen ganas... ambas. Manos a la obra!!

### **Propuesta A**

#### **Materiales:**

- Papel celofán celeste
- Hoja negra
- Témpera blanca
- Pincel

#### **Procedimiento:**

Abrocho el papel celofán a la hoja negra y luego con un pincel dibujo con la témpera blanca.



## **Propuesta B**

### **Materiales:**

- Hoja celeste
- Témpera marrón o negra
- Pincel
- Algodón
- Voligoma
- Témpera blanca
- Hisopo

### **Procedimiento:**

Dibujo con pincel un árbol sin hojas, corto pedacitos de algodón y lo pego sobre sus ramas. Luego pueden hacer copitos de nieve con témpera blanca.



4) Seguimos jugando con los sentidos.

### **VISTA**

En esta oportunidad, jugaremos con el sentido de la vista. Para ello necesitaremos nuestra caja mágica y dentro de ella colocaremos 3 ó 4 objetos (les sugerimos que tengan diferentes formas, tamaños y colores).

Sin mirar y de a uno a la vez, irán sacando los elementos de la caja. Al hacerlo, abrirán los ojos y tendrán que describir el objeto según lo que ven (puede hacerlo primero un adulto).

A modo de ejemplo: si el elemento fuera un juguete del Hombre Araña, diríamos: Puedo ver que es un juguete pequeño, de color rojo y azul, veo que tiene piernas, brazos, cabeza con rostro, etc.

Así sucesivamente con cada elemento de la caja, si gustan pueden agregar más o repetir el juego en otra ocasión con otros elementos. Con este juego también estamos fomentando la expresión oral, el poder de observación y de descripción.



#### 5) ¡La vista me sorprende!

En esta oportunidad jugaremos a hacer magia con efecto visual.

Primero vamos a hacer un dibujo con marcador indeleble en un folio o bolsita de papel celofán (como la que usamos con las luces y sombras). Luego, dentro del folio o bolsa colocamos una hoja negra.

Por otro lado, dibujamos una linterna y le dejamos un rayo de luz blanca (les mostraremos cómo en una imagen debajo de la actividad). Recortamos la linterna y la hacemos pasear por dentro del folio, encima de la hoja negra. ¿Descubrieron la magia? ¿Qué ocurrió? ¿Cómo se sintieron? ¡Vaya sorpresa!



A modo de cierre y para repasar los 5 sentidos, les proponemos un episodio del programa **Hi-5** que trata sobre el tema. Tengan en cuenta que tiene una duración aproximada de 22 minutos.

<https://youtu.be/Q-5e4u7FPdw>

6) “Ruleta de Números”

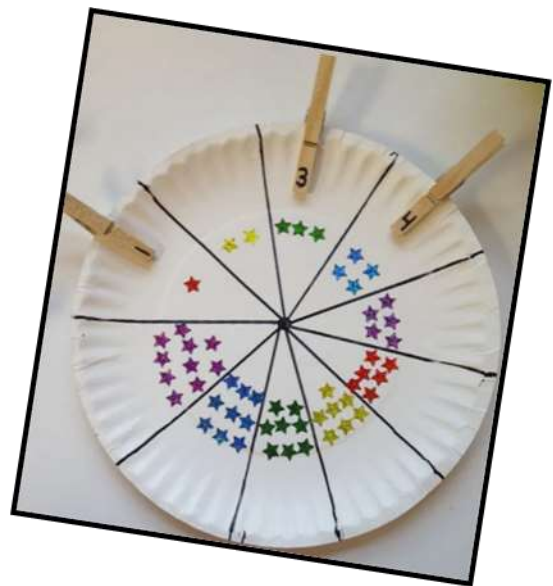
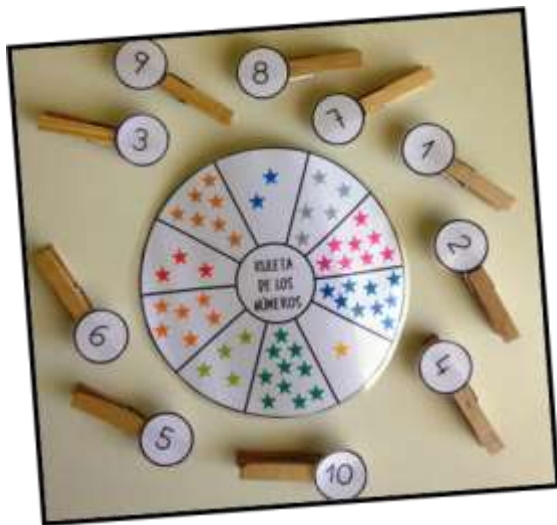
En esta oportunidad les proponemos seguir jugando con los números, para divertirnos, aprender y ejercitarnos en casa.

Para este juego necesitaremos un marcador negro, una regla, un círculo de cartón, (cartulina o un plato descartable son otras opciones), marcadores de colores o papelitos de colores y 10 broches de sogá.

Necesitaremos que un miembro de la familia nos ayude dividiendo al círculo en triángulos como en las imágenes que les mostramos a continuación. Luego, llenamos cada triángulo de puntos de colores del 1 a 10.

Por otra parte, a nuestros broches de sogá le agregamos a cada uno un número, también del 1 al 10.

Consigna: Encontrar la correspondencia término a término, es decir encontrar para cada triángulo con puntitos, el broche con el número que corresponde a su cantidad. ¡Listos... a contar y reconocer números!



- 7) Queremos contarles que las tareas de elaboración de comidas ofrecen una excelente oportunidad para trabajar sobre las transformaciones y los cambios que ocurren en los alimentos durante la preparación. Para que las actividades de cocina se conviertan efectivamente en un espacio productivo donde los chicos puedan acercarse a algunos contenidos de las ciencias naturales, les proponemos hacer una GELATINA. Con ayuda de algún adulto tendrán que preparar una gelatina del sabor que más les guste y realizar un registro (puede ser con dibujos) de toda su transformación (paso a paso). ¡Esperamos que la disfruten en familia!



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**