



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 14

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Comenzó el mes de Julio y en pocos días, estaremos celebrando un nuevo Aniversario de la Independencia de nuestra Nación. Por esta razón, a partir de esta entrega, empezaremos a recordar, repasar y conocer algunos de los acontecimientos más importantes de la Historia Argentina, ocurridos allá por Julio de 1816. Para comenzar, les proponemos ver el relato del cuento “Pedro viaja a Tucumán”.

- 1) Cuento: “Pedro viaja a Tucumán”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKPpvusm790&authuser=0>

A continuación, les pedimos que conversen con los niños/as acerca del relato visto, teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué medio de transporte usaba Pedro para llevar a la gente de un lugar a otro? ¿Tardaban mucho o poco en llegar a lugares lejanos? ¿Qué hacían cuando llegaba la noche? ¿Cómo se vestían los Sres. Elegantes? ¿Hacia dónde iban? ¿Para qué se reunían en Tucumán los representantes de las provincias? ¿De quién era la casa en donde se reunieron los congresales en Tucumán? ¿Recuerdan que preguntó el presidente de los congresales después de tanto charlar y discutir? ¿Qué respondieron los congresales? ¿Cómo se enteraron el resto de las personas acerca de lo que había sucedido en Tucumán? ¿Qué es ser Independiente?

- 2) Medios de transporte (antes- ahora)

El medio de transporte que manejaba Pedro, es muy distinto a los que utilizamos ahora. Les proponemos buscar y recortar figuritas de los medios de transporte de antes (carretas, diligencias, caballos, barcos, etc.) y de los de ahora (auto, moto, avión, colectivo, etc.). Luego tendrán que pegarlas en una hoja, clasificándolas en: ANTES / AHORA (pueden trazar una línea en el medio de la hoja para que queden separados).

- 3) Casa Histórica de Tucumán

La Casa Histórica de Tucumán, es un lugar muy importante, porque allí se Declaró la Independencia de nuestro país. Con el correr de los años y el paso del tiempo, ha tenido modificaciones. Queremos que la conozcan en su ANTES y AHORA.



¿Se animan a hacer un collage con relieve de la Casa Histórica de Tucumán?

Materiales:

- Hoja blanca
- Marcadores, témperas o acuarelas
- Papel de diario o lanas
- Voligoma

Procedimiento:

Dibujar la Casa sobre la hoja blanca y completar con lo que elijan (árboles, nubes, sol, etc.).

Resaltar los contornos de los dibujos realizados, pegando tiras de papel de diario (previamente plegado e enrollado) o lanas de colores. Dejar secar.

Rellenar el interior de los dibujos contorneados, pintando con acuarelas, témperas, marcadores, etc. (La imagen adjunta es sólo a modo de ejemplo).



4) ¡¡Un juego muy completo!!

Les proponemos realizar un juego en el que podremos trabajar la coordinación, la motricidad fina, los colores, su clasificación y también el conteo matemático.

Necesitamos: Rollos de papel higiénico , varios trozos de papeles de colores (cartulina o papel crepé), plastilina o masa y plasticola.

Tenemos que armar los recipientes como el modelo de la foto y hacer pelotitas de papel, plastilina o masa.

Una vez que lo tenemos listo.....¡¡Podemos empezar a jugar!!

La idea es practicar coordinación y puntería y que cada jugador pueda embocar la mayor cantidad de pelotitas en los colores correspondientes. Cuando den por terminado el juego, pueden realizar el conteo de lo que cada uno embocó y ver quién es el ganador.....



5) Renovando el conocido juego de las estatuas

Como sabemos, este clásico juego consiste en quedarse quieto como “Estatua” cuando la música se detiene. Pero ¿qué tal si esas “Estatuas” nos cuentan algo con su cuerpo?

Como solemos proponerles, es un juego para disfrutar en familia. Un adulto será el encargado de manejar el reproductor de música (será el director), y los niños/as serán las “Estatuas”.

También pueden ser “Estatuas” los adultos de casa, ¡por supuesto!

Consigna: Estamos muy quietos, parados sobre el suelo, cuando escuchamos la música comenzamos a bailar o a desplazarnos por el espacio, luego de unos segundos el director detendrá la música y nos convertiremos en “Estatuas” y... vuelve la música. La tercera vez que la música se detenga las Estatuas comenzarán a ser más expresivas, el director dirá por ejemplo: ¡Estatua sorprendida! ¡Estatua enojada! ¡Estatua agachada! ¡Estatua con los brazos arriba!

Canciones sugeridas:

- ★ “Bate con la cucharita”: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>
- ★ “El Monstruo de la laguna”: <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- ★ Luego de tanto baile, esta última canción es para relajarse recostado sobre el suelo, en silencio: <https://www.youtube.com/watch?v=1KbauuM9EhY>

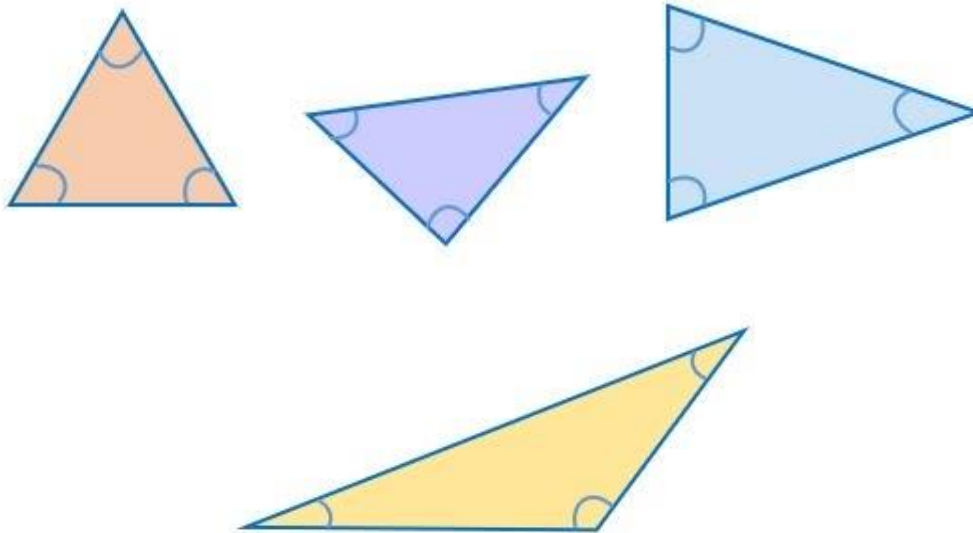
Sugerencias de “Estatuas” posibles:

- ★ Enojada
- ★ Sorprendida
- ★ Pensativa
- ★ Asustada
- ★ Agachada
- ★ Con los brazos en diferentes posturas

- * Con las piernas en diferentes posturas
- * Agachada en cuatro patas.
- * Acostada

6) ¡¡El triángulo!!

Seguimos trabajando con figuras geométricas, en este caso, les proponemos jugar con “EL TRIANGULO”. A diferencia del cuadrado, esta figura tiene tres lados rectos, que no siempre son iguales. ¿Sabían que esto la convierte en la figura geométrica con menor número de lados? Y existen diferentes tipos de triángulos miren:

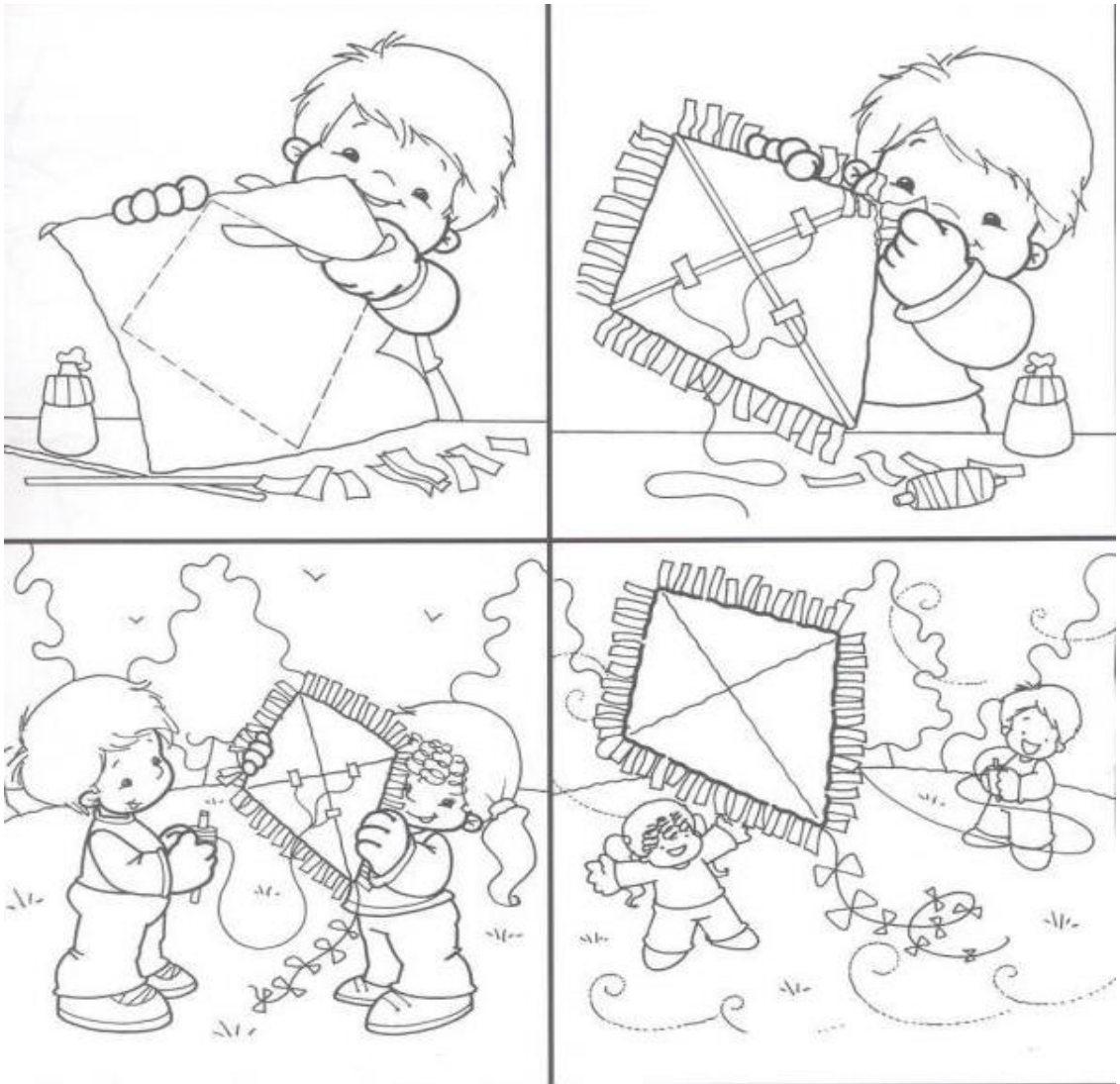


Ahora con ayuda de un adulto, corten tiritas de papel de distinto tamaño (puede ser de diarios, revistas, hojas de colores, cartón fino, papel glasé, el que tengan en casa). Luego van juntando de a 3 tiritas y las acomodan formando diferentes triángulos. Cuando los tienen listos, los pegan en una hoja de color. Pueden pegarlos a todos por separado o si se animan, componer con ellos juntándolos. Por ejemplo: pueden hacer un barrilete (como el de Don Fresquete) juntando dos triángulos y luego, decorarlo como más les guste. ¡Manos a la Obra!

7) Secuencias temporales

Para esta actividad tendrán que prestar mucha atención, ya que deberán ordenar la secuencia temporal como corresponda. ¿Se animan? Les recordamos que estas secuencias son a modo de ejemplo ustedes pueden dibujarlas, armarlas con figuritas, o como más les guste y puedan.





P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los neños/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!
Muchos besos
Las señas.**