



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 15

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

El próximo 12 de Julio, nuestro Cole.....

¡¡Se viste de fiesta!! ¡¡Celebramos un nuevo Aniversario del Instituto!!

Por esta razón, los convocamos a evocar aquellas cosas que nos hacen “Damaseños”: los colores que nos identifican (presentes en nuestro uniforme, escudo y portaestandarte); los espacios del Cole que más nos gustan; los compañeros/as, seños y profes que formamos su comunidad educativa.....



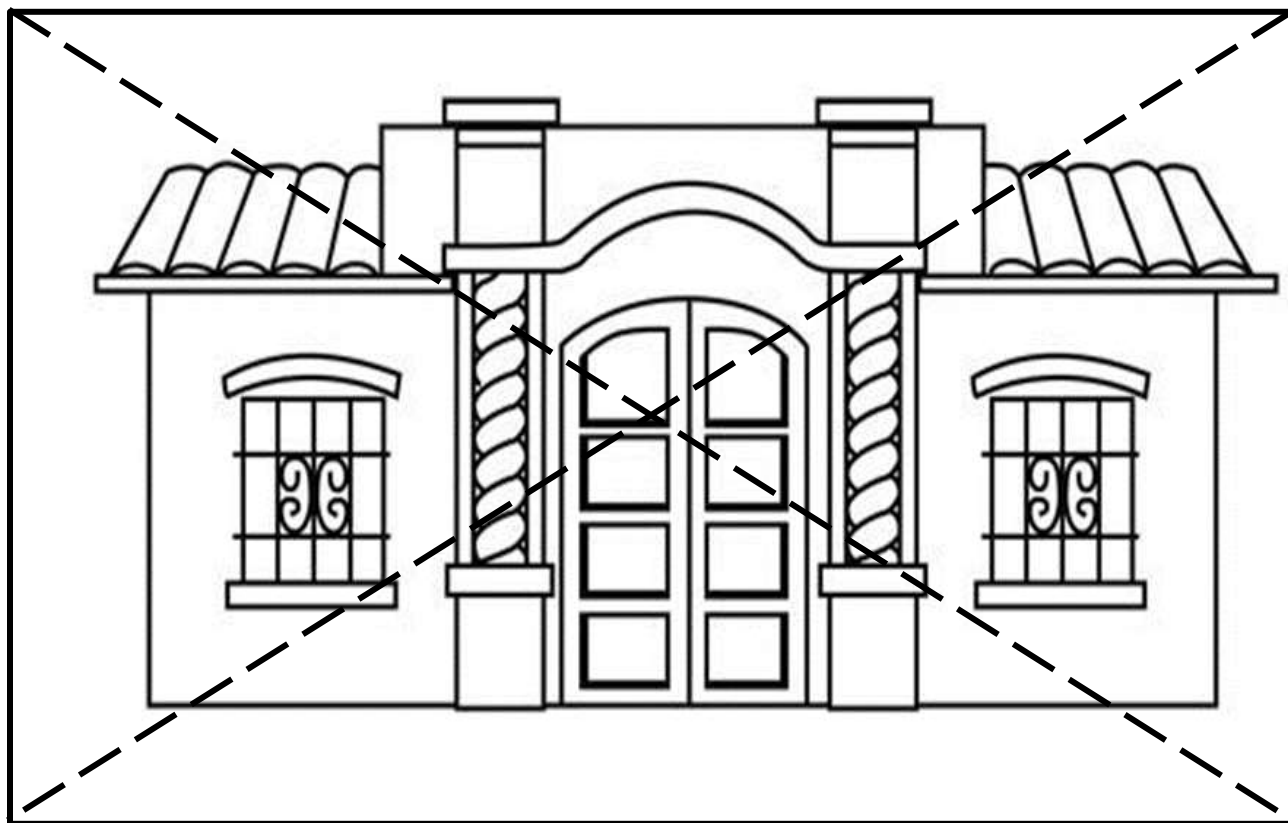
Para homenajear a Nuestro Cole en su día, les proponemos la siguiente actividad: hacer sobre una hoja blanca, un marco con los colores que nos representan (amarillo, verde y azul) pegando papeles recortados o haciendo sellitos con témperas. Una vez que tenemos el marco, dibujamos lo que más nos gusta del Cole en el interior (nuestra sala, amigos/as, seños, profes, etc..).

Cuando el “Cuadro Damaseño” esté terminado, le sacamos una foto y “Vestimos de Fiesta” el Padlet de la Sala publicándola.

El próximo 9 de Julio, celebramos un nuevo Aniversario de la Independencia Argentina. Por esta razón, ya desde la entrega anterior, comenzamos a recordar y conocer algunos de los acontecimientos más importantes ocurridos el 9 Julio de 1816 en la casa de Doña Francisca Bazán de Laguna.

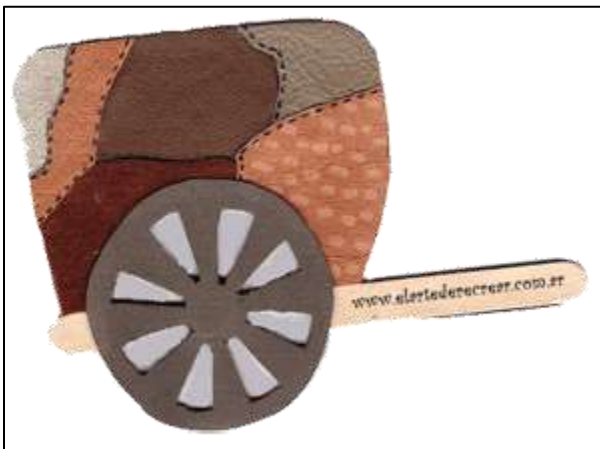
1) Casa Histórica de Tucumán.

En esta ocasión, les proponemos realizar un rompecabezas de “La casa histórica”, marcando los cortes de modo que al recortarlo, queden 4 triángulos. Recuerden colorear el dibujo antes de recortar; pueden elegir los colores que tenía en 1816 o los que actualmente tiene (les enviamos las fotos que utilizamos en la entrega anterior y este modelo como ejemplo).



2) Medios de transporte.

Continuando con los medios de transporte de antes y de ahora, les proponemos confeccionar algunos con material reciclable: cartón, cajitas, botellas y recipientes de plástico, rollitos de papel higiénico, tapitas de plástico y de lata, palitos de helado, papeles para forrar y témperas para pintar. A continuación les presentamos algunas ideas que pueden tener en cuenta.





3) Ciudad actual / ciudad colonial

La propuesta es armar un circuito para recorrer con los distintos medios de transporte que hayan confeccionado en la propuesta anterior.

Pueden armarlo con cinta de papel pegada en el piso, dibujarlo con tiza o recortar papeles en tiras y pegarlos como si fueran caminos o calles de una ciudad (actual o colonial). También pueden utilizar cartón, botellas de plástico, cajas y otros objetos que tengan en casa para armar puentes y obstáculos, casas o edificios.

Una vez armado el circuito/ciudad, podrán recorrerlo con los medios de transporte que hayan confeccionado. ¡A jugar y divertirse!



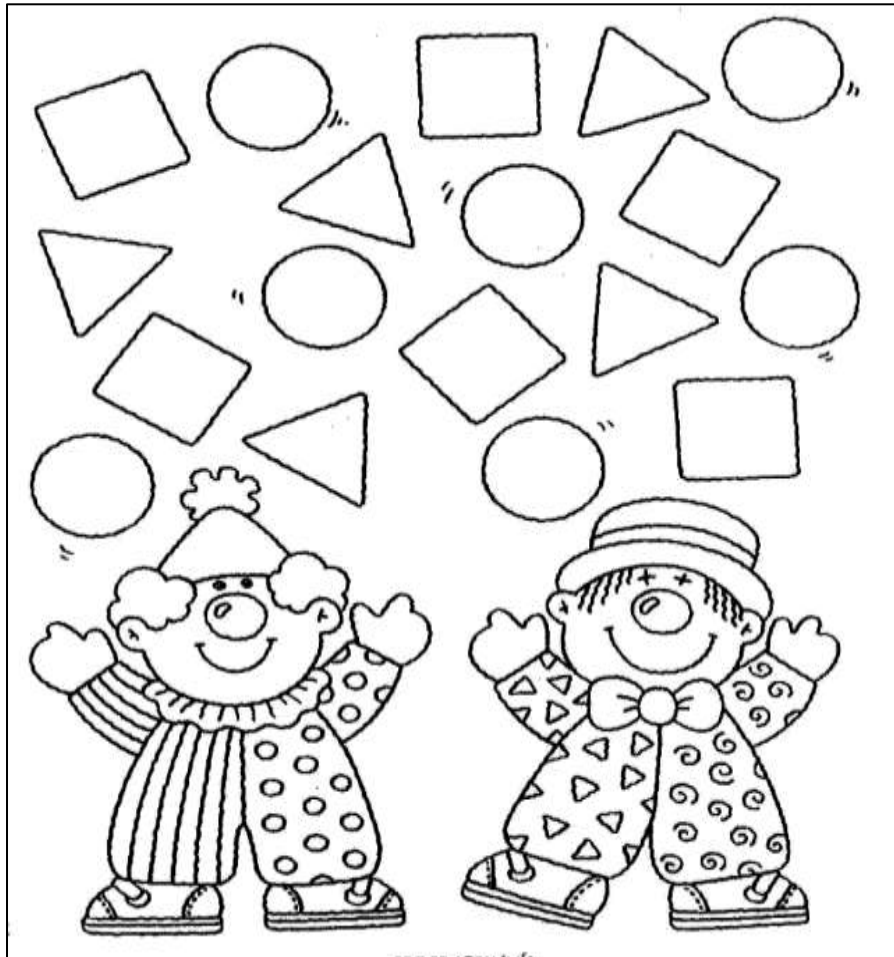
4) Seguimos jugando con las “FIGURAS GEOMÉTRICAS”.

¿Se acuerdan como se llamaban estas figuras? ¿Las nombramos? (Círculo, cuadrado y triángulo) ¡Muy Bien!

Les proponemos reconocerlas en el dibujo y pintarlas según corresponda:

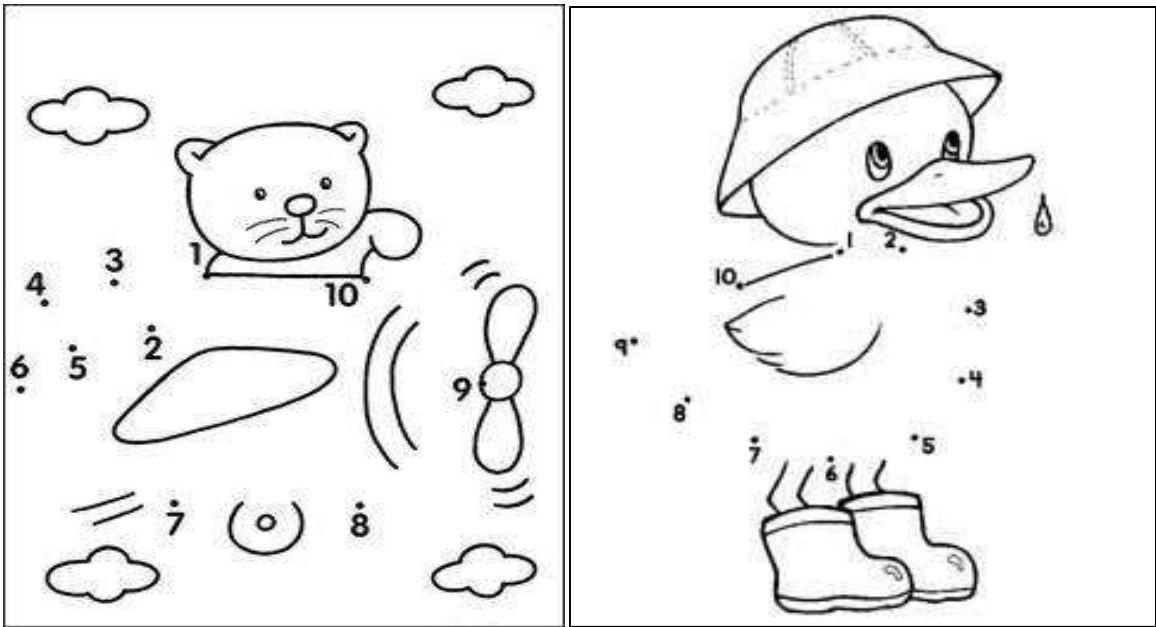
- Buscamos y pintamos de rojo 4 círculos.
- Buscamos y pintamos de amarillo 6 cuadrados.
- Buscamos y pintamos de azul 3 triángulos.

(Recuerden que las imágenes pueden adaptarlas según sus posibilidades, dibujándolas o recortándolas si no pueden imprimirlas).



5) ¡¡A Jugar con los números!!

Para esta actividad les proponemos unir los puntos según la serie numérica del 1 al 10 ¿Se animan? ¿Qué dibujo se formará?(Recuerden que estas imágenes son a modo de ejemplo, ustedes pueden adaptarlas y realizarlas como puedan en casa).



6) ¿Repasamos las vocales?

Les proponemos armar una grilla con 5 columnas, una para cada vocal.

En la parte superior o en un costado, escriben cada vocal en una columna o fila (según qué disposición elijan). Luego buscan, recortan y pegan 3 (tres) figuritas que comiencen con cada vocal en cada columna o fila. (La imagen es a modo de ejemplo, en casa la arman con los recursos que tengan).



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.