



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 17

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Reanudamos esta semana, la segunda etapa de este camino que estamos recorriendo juntos:

¡¡El de la Sala de 4 años!!

Sabemos que son circunstancias especiales, pero lo estamos haciendo BIEN.....¿Estamos listos? Comencemos.....

1) CALENDARIO SEMANAL

Para empezar a organizarnos “en el tiempo y con el tiempo”, queremos proponerles confeccionar un Calendario Semanal. Nos va a ser de mucha utilidad para trabajar nociones temporales, para conocer qué días preceden y suceden a cada uno, para programar actividades, para esperar plazos, etc.....

La idea es que puedan confeccionarlo del modo que más les guste y con los materiales que tengan en casa, sólo deben respetar la siguiente consigna: Escribir (o imprimir) en cartelitos por separado, los nombres de los 7 días de la semana (en letra imprenta mayúscula, tipografía sugerida: Arial). Sería conveniente que para protegerlos, los cubran con contac o cinta scotch y si pudieran ubicarlos en alguna superficie metálica (heladera, pizarra magnética) sería ideal colocarles imán.

Adjuntamos fotos a modo de ejemplos.....



2) PINTURA DE SAL

Les proponemos trabajar con una técnica diferente, ¿se animan? Lo que necesitarán será:

- Sal fina
- Pegamento líquido (plasticola)
- Una hoja blanca
- Pincel
- Témperas de colores (aguada)

Procedimiento

- Dibujar con el pegamento (plasticola) sobre la hoja blanca (pueden hacer el dibujo que ustedes deseen).
- Antes de que el pegamento se seque, tendrán que cubrir con la sal, todo el dibujo.
- Sacudir el exceso de sal y luego con un pincel, pintar con la témpera aguada sobre los dibujos.
- ¡Dejar secar y listo! Esperamos que les guste y nos muestren como quedó.....



3) GLOBOS SALTARINES

Para esta actividad necesitarán:

- Pintura o plasticolas de diferentes colores.
- Globos o bombuchas
- Una hoja blanca o de color

Procedimiento:

Tendrán que inflar (no muy grande) un globo o una bombucha, mojarla en la témpera o plasticola de color y dar pequeños saltitos cubriendo toda la hoja de pintura.

¡TENGAN CUIDADO QUE NO SE REVIENTEN!

Y si les pasa.....no se asusten, inflan otro y continúan.....



4) TRABALENGUAS

El trabalenguas es una expresión literaria muy rica, que nos permite aprender y divertirnos mientras jugamos con las palabras.

Les proponemos escuchar la canción TRA TRA QUE TRA del grupo Canticuénticos, e intentar repetirla y aprenderla.

¡Si se complica..... animarse y volver a probar!

TRA TRA QUE TRA: <https://youtu.be/n0HWFFNYReA>

5) EL BRUJITO DE GULUBÚ

Seguimos con canciones... Esta vez, les proponemos escuchar de María Elena Walsh:

EL BRUJITO DE GULUBÚ: <https://youtu.be/Hyougt3D IM>

Después de escucharla atentamente, les pedimos que conversen con los chicos, tratando de responder preguntas sencillas, tales como: ¿Qué le hacía el Brujito a la población de Gulubú? ¿Qué les pasó a la Vaca y a los chicos de Gulubú? ¿Qué les daba el Doctor para curar las brujerías? ¿Quién fue el único que lloró, pateó y mordió con la vacuna?

Ahora les proponemos dibujar a los **personajes principales** de la canción: el Brujito y el Doctor.

6) BINGO DE NÚMEROS

Durante la primer parte del año, estuvimos trabajando con los números.....Ahora que ya los conocen del 0 al 10, les proponemos confeccionar un Bingo de Números para jugar en familia.

Materiales:

- Preparar cartones con 9 números (entre el 0 y el 10, tengan en cuenta combinar los números para que todos los cartones les queden diferentes).
- Buscar porotos, tapitas, botones, o algún elemento para ir tapando los números a medida que vayan saliendo.
- Colocar en una bolsa, números del 0 al 10 (escritos en papel, en cartoncitos, o si confeccionaron la ruleta de números, pueden utilizar los broches con números de ese juego).

Procedimiento:

Cuando tengan todo listo, reparten un cartón para cada jugador y 9 elementos para cubrir los números a medida que vayan saliendo.

Entre los jugadores eligen un encargado, que será quien saque los números de la bolsa y los muestre al resto de los jugadores (este rol va cambiando en cada partida).

A medida que salen los números, cada jugador que lo tenga en su cartón, lo va tapando.

El primer jugador que tapa todos los números de su cartón, dice: ¡¡BINGO!! Y gana la partida.

Adjuntamos modelo de cartones a modo de ejemplo.

BINGO			BINGO		
1	6	4	2	9	10
7	8	10	1	8	3
9	5	3	6	5	7
BINGO			BINGO		
8	5	2	10	6	5
1	9	7	2	4	7
3	6	10	8	9	1

BINGO			BINGO		
9	7	6	9	5	10
4	1	2	7	8	6
5	3	8	6	2	4
BINGO			BINGO		
4	1	9	6	9	1
2	7	3	3	4	8
10	6	8	2	7	10

7) JUEGO DE CARTAS

Elementos necesarios: una caja con porotos, botones, tapitas. Cartas españolas del 1 al 10.

Objetivo del juego: Se coloca la caja con elementos en el centro de la mesa y las cartas apiladas cara abajo. A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma de la caja la cantidad de elementos que la carta indica. El juego termina cuando no quedan más cartas en el mazo. Gana el jugador que obtuvo la mayor cantidad de elementos.



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!
Muchos besos
Las señas.