



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 18

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

1) LOS DÍAS DE LA SEMANA

La semana pasada, comenzamos a trabajar con el Calendario Semanal: su confección, la cantidad de días que lo componen, el nombre de cada uno de ellos y la ubicación de algunas actividades significativas, dentro de esa “grilla semanal” .....

Para acompañar el aprendizaje de los días de la semana, les proponemos escuchar esta canción de Pinkfong:

SIETE DÍAS: <https://www.youtube.com/watch?v=NO6i8LBFDk>

2) DÍA DEL NIÑO

¿Sabían que falta poco para un día muy especial?.....Siiiiii, el próximo Domingo 16 de Agosto, es ¡¡¡El Día del Niño!!! Esperamos que lo disfruten, lo pasen genial y también que reciban algún regalito.....

Familias: nuestra propuesta para compartir este día con los chicos, es hacer el “Juego del Paquete”. Sin que ellos lo sepan, armen un paquete con golosinas para compartir entre todos y envuélvanlo con muchos papeles. Sentados en ronda y al ritmo de la música, pasarán el paquete de mano en mano, cuando la música pare de sonar, el que tenga en la mano el paquete, le sacará un papel y así se repetirá hasta que se encuentren con la sorpresa y la compartan entre todos.

¡¡¡Que se diviertan mucho!!! Después cuéntenos como salió.....



### 3) CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL SAN MARTÍN

El próximo Lunes 17 de Agosto, conmemoramos un nuevo aniversario del fallecimiento del General San Martín. Para conocer una breve reseña acerca de su vida y comprender la importancia de su obra para nuestro País, les compartimos la narración de esta historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVWo>



### 4) COMPOSICIÓN

Les proponemos realizar una composición / collage en donde puedan representar “El Cruce de Los Andes”.

La sugerencia es que con triángulos de diferentes tamaños y confeccionados con los materiales que tengan en casa (papel madera, cartón, cartulina, tela o pinturas), puedan armar sobre una hoja de papel, un fondo de montañas (Cordillera de Los Andes).

Enviamos fotos ilustrativas a modo de ejemplos.

Una vez terminado el fondo, la consigna es: completar la escena de “El Cruce de Los Andes”, agregando a San Martín, los Granaderos, los caballos y mulas, los picos nevados, el cielo (las nubes y el sol, o la luna y las estrellas) y todo lo que imaginen formó parte de ese momento histórico. Pueden hacer sus propios dibujos, recortarlos y pegarlos; usar figuritas y pegarlas; pegar elementos confeccionados con otros materiales, etc.....





## 5) SOPLANDO HACEMOS OBRAS DE ARTE

Para esta actividad necesitaremos:

- Una hoja
- Pintura aguada (témpera o acrílico)
- Un sorbete y unos buenos pulmones (para soplar con fuerza y obtener hermosos resultados)

Procedimiento:

Primero tendrán que preparar la mezcla de las témperas con agua (para que así la pintura al diluirse, corra mejor por el papel).

Luego pondrán unas gotas de la mezcla en el papel y rápidamente usarán el sorbete para soplar las gotas de pintura (de manera que éstas recorrerán el papel, haciendo formas muy variadas). Una vez que terminen, lo dejan secar y luego si quieren, pueden agregarle detalles. Adjuntamos fotos a modo de ejemplos.



## 6) BRUJAS Y HECHICEROS

¿Se acuerdan que entre las propuestas de la semana pasada, enviamos la canción del Brujito de Gulubú y ustedes tenían que dibujarlo?

Ahora les proponemos que confeccionen en casa con los materiales que tengan, un gorro de BRUJITO/A O HECHICERO/A. ¡¡Y lo tengan preparado para usarlo muy prontito, les tenemos una sorpresa mágica!! Les dejamos estas fotos a modo de ejemplo para realizarlo.



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**  
**Muchos besos**  
**Las señas.**