



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 19

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

1) LOS DÍAS DE LA SEMANA

En los últimos encuentros de MEET, estuvimos conversando sobre nuestros “Semanares o Calendarios Semanales”.

* Les proponemos recordar algunos conceptos importantes, teniendo como guía, las siguientes preguntas: ¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuáles son los días del Fin de Semana? ¿Con qué letra comienza cada día (inicial)? ¿Con cuántas letras se escribe cada día? ¿Qué día es el más largo (según cantidad de letras)? ¿Qué día es el más corto (según cantidad de letras)?

* Les proponemos elegir y utilizar en casa, un elemento que puedan ir pasando de día en día, a fin de señalar: “¿Qué día es hoy?” (un broche, un ganchito, un imán, etc.).

* Les proponemos confeccionar “PICTOGRAMAS”. Es decir, dibujos alusivos a actividades propias de cada día (escolares o no), que puedan facilitar su reconocimiento.

Adjuntamos imágenes (de actividades escolares) a modo de sugerencias. También pueden buscar dibujos que representen otras actividades que hacen durante la semana, o aquellas que realizan los fines de semana.



MARTES: MEET con Profes Especiales



MEET con las Señoras de la Sala



VIERNES: Propuestas en la página del Cole

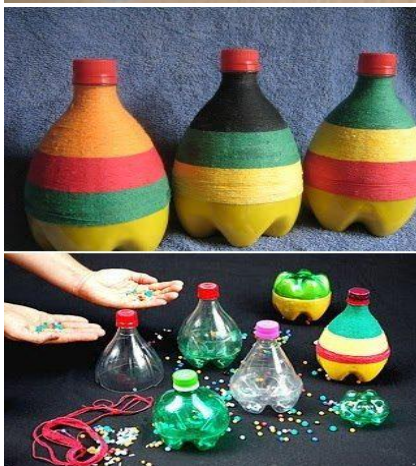
2) COTIDIÁFONOS

Los cotidiáfonos son instrumentos sonoros, realizados con objetos y materiales de uso cotidiano. En esta propuesta, los invitamos a hacer: ¡MARACAS! ¡Es muy sencillo! Tienen que buscar elementos que puedan rellenar con: semillas, legumbres, piedritas, fichas, etc.

Si es un elemento con tapa, se rellena, se decora y listo.

Si no tiene tapa, se realiza una con cartón, plástico o uniendo con cinta dos elementos (a fin de que no se escapen las semillas, piedritas que pusieron adentro), se decora y listo.

Adjuntamos imágenes a modo de ejemplos:



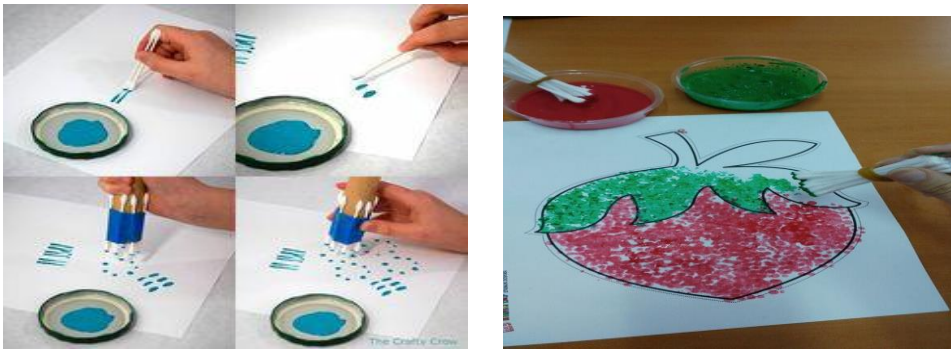
3) ARTE CON HISOPOS

Materiales: Muchos hisopos, bandas elásticas, témperas de colores, hojas blancas y marcador negro.

OPCIÓN 1: Hacer un dibujo con marcador negro sobre la hoja blanca. Luego atar varios hisopos con una banda elástica. Mojar los hisopos en la témpera y pintar el dibujo haciendo sellitos con diferentes colores.

OPCIÓN 2: Atar varios hisopos con una banda elástica y dibujar o sellar libremente en la hoja.

Recuerden que los hisopos los pueden usar con un color diferente en cada extremo. Las imágenes son a modo de ejemplo:



4) TRASLADANDO EL GLOBO

Este juego es para compartir con la familia y descubrir el valor de la cooperación al jugar en equipo. Sólo van a necesitar un globo. El juego consiste en trasladar el globo por “TOOODA LA CASA” sosteniéndolo con el dedo índice de cada participante. El globo no se tiene que caer y deberán acordar entre los participantes, hacia dónde ir primero, por dónde seguir y mantener un ritmo para que puedan sostener el globo entre ambos y caminar a la vez. ¿Listos? Preparados..... a jugar!!!!




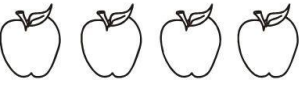


Si se animan hacerlo más difícil, agreguen globos y participantes (no se olviden de trabajar en común).




5) JUGAMOS CON NÚMEROS

En esta actividad les proponemos que los niños identifiquen las cantidades a partir de los dibujos, logren reconocer el número correcto y encerrarlo en un círculo. Recuerden que estas imágenes son a modo de ejemplo, ustedes pueden adaptarlas a las posibilidades que tengan en casa.


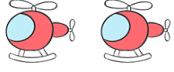


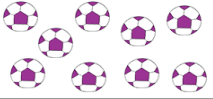
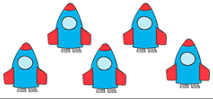
* Encierra la cantidad correcta:

1	2	3	
4	5		
1	2	3	
4	5		
1	2	3	
4	5		
1	2	3	
4	5		
1	2	3	
4	5		
1	2	3	
4	5		

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cuántos hay 

Rodea el número correcto:

 4 1 3	 2 4 5
 6 7 5	 7 8 9
 9 7 6	 3 6 5

www.edufichas.com

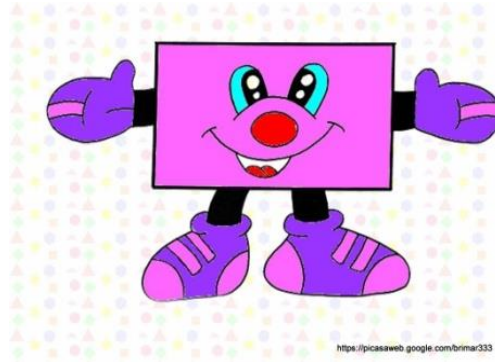
6) EL RECTÁNGULO

Seguimos aprendiendo sobre las figuras geométricas, esta vez les presentamos “El Rectángulo”.

Esta figura está formada por cuatro lados, si bien es parecido al cuadrado, sus lados no son todos del mismo tamaño. El rectángulo tiene dos lados largos y otros dos más cortos.

¿Se animan al siguiente desafío?:

Les proponemos que peguen en una hoja, un rectángulo de cartulina o cualquier papel de color. Luego con marcadores, crayones o lápices de colores, conviertan esa figura en algún dibujo.....



P.D.1: Queríamos sugerirles que cuando las propuestas que enviamos, tengan que ver con el uso de materiales que pudieran ensuciar la ropa de los nenes/as, pueden recurrir a alguna camisa o remera mangas largas en desuso, a modo de “pintorcito”.

P.D.2: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.3: Recuerden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!
Muchos besos
Las señas.