



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 4 años*

### **Propuestas para realizar en casa 2**

¡Hola! ¿Cómo están? Acá seguimos pensando y planificando actividades para seguir en contacto con ustedes, la idea es seguir trabajando junto a las familias desde CASA.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto en las salas!

Las Seños: Juli, Mari, Fer, Vero, Vale y Sandra

#### **Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años**

Siguiendo con el cronograma de actividades que teníamos previsto para el mes de abril, queríamos contarles que comenzaremos a trabajar con el tema de la identidad y el nombre propio. Por esta razón, a partir de esta entrega, vamos a proponerles una serie de actividades que tendrán que ver con esta temática.

Para comenzar, les pedimos que conversen con sus hijos/as acerca del Nombre Propio, teniendo como guía las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo me llamo? (Nombre/s y apellido completo)
- ✓ ¿Quién eligió mi nombre? ¿Por qué?
- ✓ ¿Tiene mi nombre algún significado especial que puedan explicarme?

\*Sería de utilidad que pudieran escribir estas respuestas de manera muy sencilla en un papel y enviarlo al Jardín cuando volvamos a reencontrarnos.

A continuación, algunas propuestas para comenzar a conocer nuestros Nombres,

empezando por... ¡LA INICIAL!

1. Les proponemos realizar un cartel con la inicial de cada miembro de la familia del siguiente modo: recortar en cartulina, cartón u hoja cuadrados de 7 x 7 cm. Escribir con un marcador en letra imprenta mayúscula la inicial de cada uno en un cartón diferente. (Adjuntamos imagen a modo de ejemplo).



Luego jugar al tradicional “baile de las sillas” con la variante de que cada uno, deberá sentarse en la silla que tenga su inicial. Cada vez que se reanude el juego, en lugar de quitar una silla, un adulto cambiará el lugar en el que están las letras, debiendo cada quien, volver a encontrar la suya.

2. Escribir en lápiz o birome negra la inicial del niño en una hoja blanca. El tamaño debe ser de casi toda la hoja. (Adjuntamos imagen a modo de ejemplo). Luego les proponemos jugar con el niño a decir su inicial, pasando con su dedo por encima de ella. Con un marcador de color, le indicamos que la remarque. Finalmente le ofrecemos decorarla pegándole papel de diarios o revistas, papelitos de colores, brillantina o tengan en casa. Les proponemos también si quieren, juntos previamente cortar o trozar el papel a utilizar.



3. Buscar y recortar en diarios y revistas, varias letras, que correspondan a la inicial del niño. Proponemos que el adulto lo ayude y lo guíe, teniendo en cuenta que la letra siempre sea imprenta mayúscula y dada la dificultad que supone en este caso el recortado, sugerimos que sea el adulto quien haga esta parte del trabajo. Posteriormente pegarlas en una hoja.

4. ¡Les proponemos jugar a los detectives en familia! A partir de las pistas descubrimos quien es.

**Juego de pistas**  
1. Es un útil escolar  
2. Hay de muchos colores  
3. Sirve para escribir  
4. Sirve para pintar  
5. Comienza con "L"  
¿Quién es? **Lápiz**

**Juego de pistas**  
1. Es una verdura  
2. De color verde  
3. Tiene largas tallos  
4. Tiene muchas hojas  
5. Comienza con "A"  
¿Quién es? **Apio**

**Juego de pistas**  
1. Prenda de vestir  
2. Es una ropa interior  
3. Hay de muchos colores  
4. Se colocan en los pies  
5. Comienza con "C"  
¿Quién es? **Calcetines**

**Juego de pistas**  
1. Es una verdura  
2. De color verde  
3. Tiene muchas hojas  
4. Se come como ensalada  
5. Comienza con "L"  
¿Quién es? **Lechuga**

**Juego de pistas**  
1. Parte del cuerpo  
2. Tenemos 20  
3. 10 en las manos  
4. 10 en los pies  
5. Comienza con "D"  
¿Quién es? **Dedos**

**Juego de pistas**  
1. Es un animal  
2. Que vive en el mar  
3. Es de color rojo  
4. Tiene pinzas  
5. Comienza con "C"  
¿Quién es? **Cangrejo**

**Juego de pistas**  
1. Es un animal  
2. Es un ave  
3. Le gusta nadar  
4. Es de color amarillo  
5. Dice "cuac - cuac"  
¿Quién es? **Pato**

**Juego de pistas**  
1. Es un animal  
2. Vive en el mar  
3. Es enorme  
4. Canta  
5. Es de color azul  
¿Quién es? **Ballena**

**Juego de pistas**  
1. Es un animal  
2. Es un roedor  
3. Es pequeño  
4. Le gusta el queso  
5. Se esconde del gato  
¿Quién es? **Ratón**

**Juego de pistas**  
1. Es una verdura  
2. De color naranja  
3. Se come cruda o cocida  
4. Le gusta a las conejas  
5. Comienza con "Z"  
¿Quién es? **Zanahoria**

**Juego de pistas**  
1. Es un animal  
2. Vive en la selva  
3. Es de filosos colmillos  
4. Se esconde en el agua  
5. Es de color verde  
¿Quién es? **Cocodrilo**

**Juego de pistas**  
1. Es un medio de transporte  
2. Ando en la tierra  
3. Hay de muchos colores  
4. Tiene 4 ruedas  
5. Comienza con "A"  
¿Quién es? **Auto**



5. A partir de materiales que tenemos en casa confeccionamos un germinador, necesitamos:
- Una bandeja de Telgopor o un plato.
  - Algodón.
  - Semillas o legumbres (lentejas, porotos, alpiste, garbanzos, mijo, etc).
  - Agua.

**Confección:**

- Primero: Colocar un colchón de algodón sobre la bandeja o plato.
- Segundo: Colocar las semillas o legumbres elegidas sobre el colchón de algodón.
- Tercero: Regar con agua (manteniendo húmedo el algodón).
- Cuarto: Observar qué sucede en el transcurso de los días y hacer un registro gráfico sencillo de los cambios que vamos notando.

6. El 2 de Abril, conmemoramos el **Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas.**

No queríamos dejar pasar esta oportunidad, para homenajearlos con una poesía que aquí les compartimos....





7. Todo se transforma, se elabora y se vive mejor a través del juego...por eso es importante que, durante estos días, ofrezcamos a los chicos: espacios, momentos y elementos disponibles para que puedan expresarse libremente, dejar volar la imaginación y poner en práctica toda su creatividad. De este modo y a partir del juego de roles o juego simbólico, estarán aprendiendo y reconociendo diferentes comportamientos y normas sociales.

Les proponemos utilizar los recursos que tenemos en casa, podemos juntar y poner en una caja o canasto, todos los disfraces y accesorios disponibles (ropas, gorros, vinchas, vestidos de princesas, trajes de superhéroes, elementos de cotillón, carnaval, anteojos de plástico, etc.).

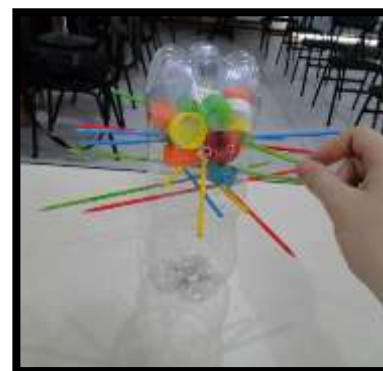
Una vez armada la caja, proponerles a los chicos comenzar a caracterizarse (disfrazarse) y jugar a: la mamá, el papá, cuidar al bebé, ser médico, superhéroe, etc. Inventar e interpretar historias en donde ellos mismos serán los protagonistas...también pueden poner música y bailar...será un buen momento para compartir y sorprenderse con la capacidad lúdica de nuestros niños.



8. Siguiendo la línea de juegos de motricidad e ingenio de la vez anterior, los/as invitamos a jugar a “Palitos en la botella”. Es un juego entretenido, fácil de armar y que podrán compartir en familia.

Necesitarán: dos botellas de plástico, tapitas de gaseosa (o bolitas de papel) y palitos de brochete (o sorbetes o lápices de colores). Cada integrante de la familia pintará 10 palitos de color rojo, 10 amarillos, 10 verdes y 10 azules (pueden elegir tantos colores como miembros de la familia sean). Los adultos serán los encargados de cortar las botellas para armar el juego y hacer los agujeritos con un clavo o punzón, como indican las fotos que les adjuntamos a continuación. Cuando ya estén todos los materiales listos, sólo necesitarán colocar las tapitas dentro de la botella, los palitos en los agujeros y elegir un color cada uno para comenzar a jugar.

Consigna: El que saque más palitos sin que las tapitas caigan, será el ganador/a. ¡A divertirse y concentrarse para ganar!



9. A modo de continuar jugando y ejercitando la serie numérica y el reconocimiento de números, queremos invitarlos/as a jugar a “El Bowling de los números”. Nuevamente es un juego fácil de armar y para disfrutar en familia, empecemos del 1 al 5 y poco a poco vamos agregando botellas hasta llegar a 10 ¿Listos? Manos a la obra...

Para armarlo necesitarán botellas de plástico vacías (pueden reemplazarlas por latas), una pelota o pompón, una hoja de papel y un lápiz. Las botellas pueden decoraras dejándose llevar por su creatividad y con los materiales que tengan en casa (al final de la propuesta les mostramos algunos modelos a modo de ejemplo).

Consignas:

- **Nº1:** Divididos en equipos, los/as participantes deberán tumbar las botellas haciendo rodar la pelota hacia ellas. Tirará una vez cada participante y serán los/as niños/as quienes cuente y registren la hoja de papel, la cantidad de botellas que tira cada equipo. Luego del conteo final, el equipo que más botellas tiró será el ganador.
- **Nº2:** Colocarán un número a cada botella (pueden escribirlo con marcador sobre cada botella o escribirlo en un papel y pegarlo). Una vez que estén listos, cada participante tirará los pinos y los/as niños/as deberán reconocer qué números cayeron (pueden tener una banda de papel con la serie numérica cerca para ayudarlos/as a buscar el número que cayó, contando sobre la misma).



10. Nuevas propuestas de canciones...etc.).

Esta vez, ¡para mover el cuerpo según consignas muy divertidas!

- ✓ Del grupo CANTAJUEGO: Soy una taza y La mané.
- ✓ De Luis Pescetti: Si yo tengo muchas ganas y La canción del aldeano.

P.D.1: Nos gustaría que conserven cada una de las producciones que realicen, para que, al reencontrarnos en la sala, puedan traerlas y compartirlas entre todos. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas.

P.D.2: Vayan juntando en estos días, material descartable/reciclable que utilizaremos en las próximas propuestas (botellas y envases plásticos, tapitas, corchos, bandejas de telgopor, latas, rollitos de cartón de papel higiénico o de rollos de cocina).

**¡A divertirse, jugar y aprender y jugar en familias!**

**Muchos besos**

**Las señas.**