



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 21

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

1) ¿BRUJITOS, HECHICERAS, MAGOS?

Qué divertidos resultaron nuestros encuentros de MEET de esta semana.....

¡¡¡ A pura magia y hechizos !!!

Pero.....¿Qué se esconde detrás de las experiencias compartidas? ¿Es magia? ¿Existen los hechizos? ¿Son reales?

NOOOO, claro que NO.....Son experiencias divertidas para jugar “al como si”, pero detrás de ellas, está..... **¡¡¡ LA CIENCIA !!!**

En esta propuesta, les contamos el paso a paso y la razón científica, de lo que sucedió en las experiencias compartidas en los MEETS.

• GLOBO QUE SE INFLA SOLO.

Materiales:

Un globo.

Un envase de plástico vacío.

Una cucharita.

Un embudo.

Vinagre.

Bicarbonato de sodio.

Experimento: Colocar el vinagre en el envase (llenar aproximadamente 1/3 del recipiente). A través del embudo, colocar 2-3 cucharaditas de bicarbonato dentro del globo. Ubicar el globo sobre la boca del envase y hacer caer el bicarbonato para que entre en contacto con el vinagre. El globo comienza a inflarse solo!!!

Revelación: Cuando el bicarbonato de sodio, entra en contacto con el vinagre, se libera un gas llamado dióxido de carbono, que es el que infla al globo.



- PAPELITOS MÁGICOS.

Materiales:

Un globo.

Papelitos recortados (papel de seda, celofán, de aluminio, etc).

Una prenda de lana.

Experimento: Esparcir los papelitos sobre una superficie. Frotar el globo sobre la prenda de lana en forma rápida y constante. Acercar el globo a los papelitos (sin tocarlos). Los papelitos comienzan a levantarse pegándose al globo!!!

Revelación: La energía o electricidad estática hace posible que los papelitos se peguen al globo.

Todos los materiales tienen en su composición, pequeñas partículas invisibles llamadas electrones. Aunque no podamos verlos, los electrones saltan de un material a otro todo el tiempo. Existen materiales que al perder estos electrones se quedan con carga positiva y hay otros que se quedan con carga negativa. Dependiendo de esa carga, se atraerán o se rechazarán. Los opuestos se atraen: carga positiva con carga negativa. Y los semejantes se rechazan. La carga depende del material con el que estén hechos los objetos que usemos en cada experimento.



2) HECHIZOS Y PALABRAS MÁGICAS....

En nuestros encuentros de MEET de esta semana, no faltaron “las palabras mágicas y los hechizos”

Acá les dejamos algunos de los que compartimos. ¿Se animan a inventar alguno ustedes? Es muy fácil, piensen en palabras que suenen parecido (que rimen) y mézclenlas de manera disparatada y divertida.

- Plumas de loro,
piedras amarillas
que aparezcan sorpresas
con cosquillas....
- Sin salamín,
sin salamón,
con este hechizo
se duerme un león.....
- Ojos de sapo,
patas de rana,
que seas feliz
el fin de semana....
- Uñas de gato,
plumas de gallina,
que siempre
te lleves bien con tu vecina...

3) CUENTO DE MARÍA ELENA WALSH.

Seguimos disfrutando de la obra de María Elena Walsh....

Esta vez, les proponemos escuchar el cuento: "Historia de una Princesa, su Papá y el Príncipe Kinoto Fukasuka" (La princesa Sukimuki).

Link del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=AcqITCeah8>

Después de escuchar esta hermosa historia, les proponemos charlar con los chicos sobre el contenido del cuento, los ayudamos con algunas preguntas:

La princesa Sukimuki, que vivía en Japón, tenía que estar siempre muy quietita.....

¿Podía ayudar a la mamá, ir a la escuela... etc? ¿Qué cosas quería hacer la mariposa con la princesa? ¿Qué tuvo que hacer Sukimuki para poder correr, bailar y disfrutar con la mariposa? ¿Qué dijo el Emperador con voz de trueno y ojos de relámpago cuando vio que la princesa no estaba? ¿Qué le respondió la mariposa sentada en el trono? ¿En que se convirtió la mariposa? ¿Qué quería el príncipe? ¿Qué tuvo que hacer para poder casarse con la princesa? ¿Finalmente, se pudieron casar el príncipe y la princesa? ¿Pudo dejar de estar quietita Sukimuki?

4) FOCAS MALABARISTAS.

¿Ayudamos a las focas a preparar su acto de malabares?

Pintar las figuras geométricas del color que corresponda:

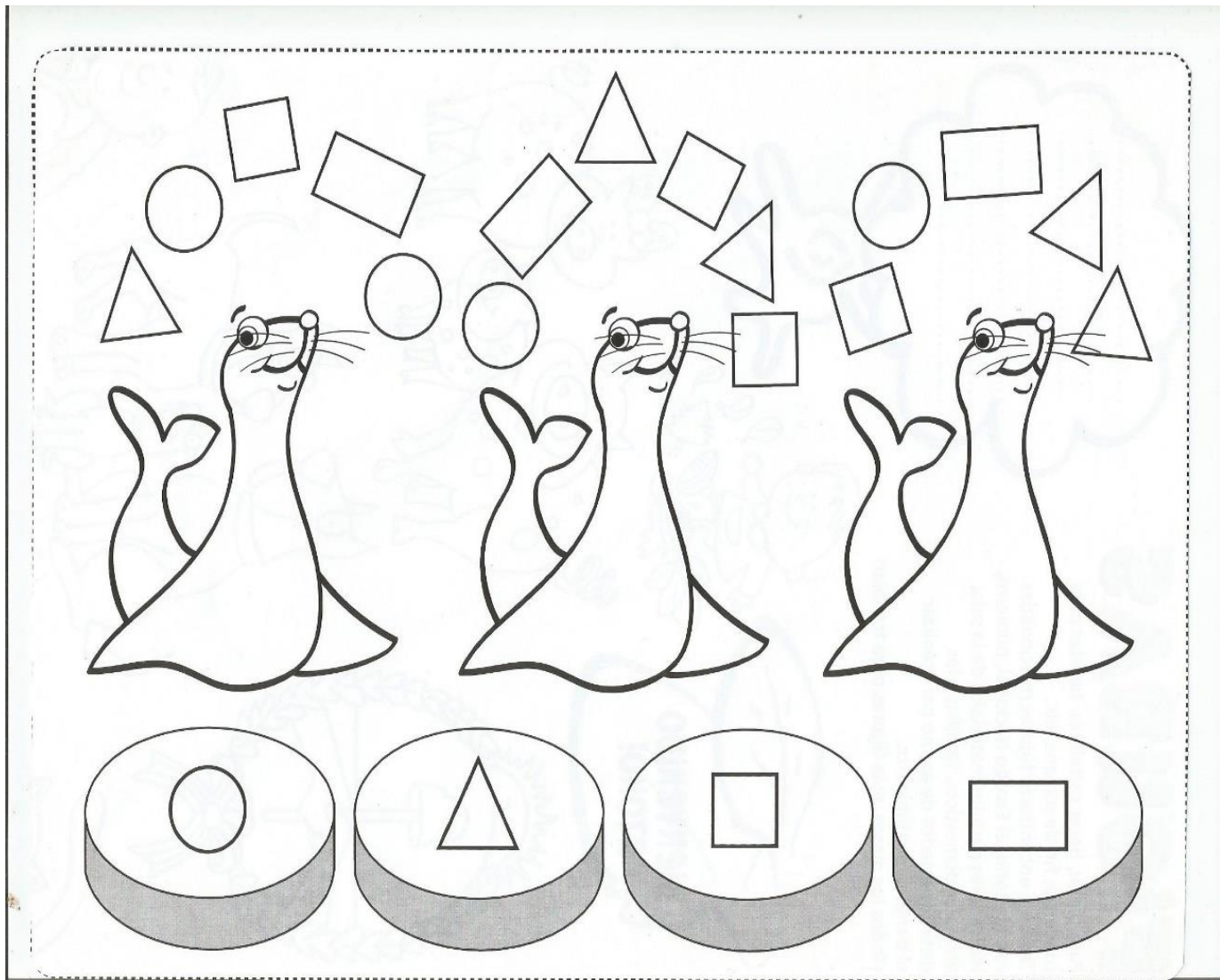
Círculos = Amarillo

Cuadrados = Azul

Rectángulos = Verde

Triángulos = Rojo

Contar qué cantidad hay de cada figura geométrica y escribir el número adentro de las figuras que están abajo.

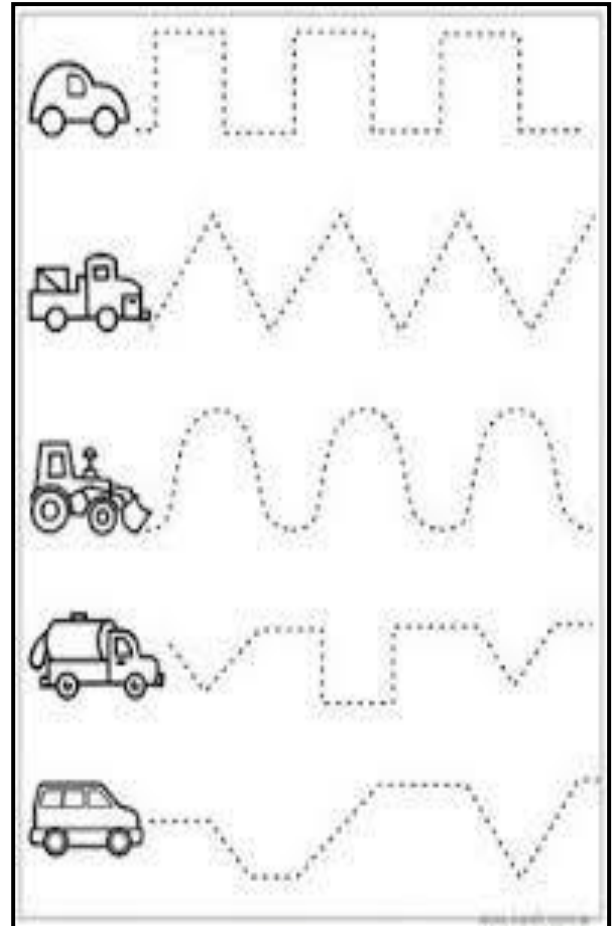
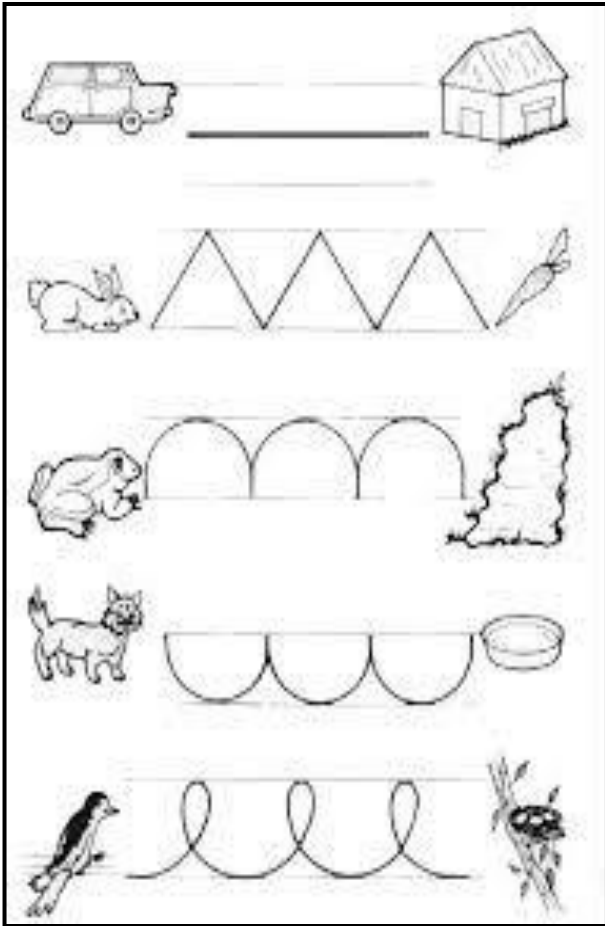


5) ¡¡ VOLVIERON LOS TRAZOS !!

Para esta actividad, van a necesitar mucha concentración y atención, porque los recorridos cada vez tienen mayor dificultad. Tendrán que realizarlos con trazos continuos, esto quiere decir, que no podrán ir pintando por pedacitos, sino que el lápiz deberá seguir tooodo el camino de una vez.....

Si se equivocan no importa, vuelven a retomar desde donde se quedaron.

Recuerden que estos dibujos son a modo de ejemplo, ustedes pueden dibujarlos o adaptarlos como les parezca.



P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

P.D.2: Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “pintorcito” y un “espacio a prueba de manchas” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

P.D.3: Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!
Muchos besos
Las señas.