



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 23

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Queridas Familias:

No queríamos dejar pasar la oportunidad para agradecerles de todo corazón, los obsequios, palabras de afecto y demostraciones de cariño que hemos recibido de parte de ustedes y por supuesto de nuestros alumnos/as, con motivo de celebrarse el Día del Maestro el pasado 11 de Septiembre.....

Muchas gracias por el ida y vuelta del afecto, porque es el sostén esencial sobre el que se construye el vínculo Docente-Alumno-Familia y porque es además el que nutre de emoción, el trabajo que juntos, estamos haciendo en la virtualidad.....

¡¡Gracias en nombre de todas las señas de Salas de 4!!



1) DÍA DEL BIBLIOTECARIO.

13 de septiembre: Día del Bibliotecario.

¡¡Un beso grande a la Señora Marcela, nuestra querida Bibliotecaria en su día!!



## 2) ¡PREPARÁNDONOS PARA FESTEJAR LA PRIMAVERA!

Les proponemos preparar un "Corbatón de Primavera", que vamos a utilizar la próxima semana, en el Festejo de la Primavera.....

Cómo hacerlo: Recortar en cartulina o goma eva un corbatón (se adjunta modelo a modo de ejemplo). Colocarle elástico o cinta en la parte superior, para poder colgarlo al cuello.

Decorarlo con flores, mariposas y todos los colores de la Primavera. Pueden hacerlo con los materiales que elijan y tengan en casa.



### 3) LAS 4 ESTACIONES.

Falta poco para la llegada de la Primavera, la estación del año en donde florecen las plantas y comienzan los días de calorcito.

En esta actividad les proponemos que vuelvan a ver y escuchar la canción de Topa y Muni “Las Cuatro Estaciones”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XpVMqLoiVFE>

Esta vez, conversen en casa sobre las diferencias que encuentran en cada una de las estaciones del año y completen el siguiente cuadro, con dibujos o figuritas que representen a cada una.

<u>OTOÑO</u>	<u>INVIERNO</u>
<u>PRIMAVERA</u>	<u>VERANO</u>

### 4) DIVERTIDAS FLORES.

¿Seguimos preparándonos para recibir a la Primavera?

Ya aprendimos a hacer flores muy divertidas: con plegado de papeles y tijera, sellando con rollitos de papel higiénico y pinturas de colores. ¿Qué les parece si ahora hacemos alguna de estas propuestas? Van a necesitar: papeles de muchos colores, plasticola, tijera y marcadores. Pueden elegir la que más les guste, sólo tienen que combinar papeles y colores. ¡¡Esperamos que se diviertan y les queden hermosas!!



## 5) ¡¡VUELVEN LOS CIENTÍFICOS Y LAS CIENTÍFICAS!!

Luego de explorar con mezclas homogéneas y heterogéneas, llegó el momento de agudizar la mirada sobre otro tema: ¡¡ **El espacio que ocupan las cosas y las fuerzas de empuje** !!

Quizás ya habrán notado en las experiencias de mezclas, que cuando colocan un objeto en el agua, ese objeto empuja al agua para ocupar un espacio y a veces queda arriba, otras abajo, otras en medio, pero ese espacio que antes ocupaba solamente el agua.....¿Crece?!

Eso a lo que estamos llamando espacio, es el volúmen que ocupa el agua en el recipiente que estamos utilizando.

Les proponemos hacer dos experiencias para vivenciarlo..... ¿Están listos?

### **Experiencia N°1:**

**Consigna:** Tomen dos vasos o recipientes transparentes y llénelos a ambos con la misma cantidad de agua (pero no hasta arriba, un poco más de la mitad está bien). Busquen un elemento pesado y colóquenlo adentro de uno de los vasos o recipientes (puede ser una piedra, una papa, una zanahoria, etc.). Miren atentamente lo que pasa..... ¿Qué pasó en el vaso en el que agregaron el elemento pesado? ¿Creció? ¿Tiene más agua? ¿Qué les parece que pasó? ¿Cómo lo explicarían?

**Revelación:** Lo que colocaron en el recipiente con agua, ocupa un espacio y para llenarlo, empujó al agua haciendo que se moviera hacia arriba. El espacio que ocupan ahora el agua y el elemento que colocaron adentro, es más grande que el que ocupaba el agua sola.

### **Experiencia N°2:**

**Consigna:** Tomen un vaso con agua y un sorbete. Soplén haciendo burbujas en el agua y miren atentamente lo que pasa... ¿Hacia dónde van las burbujas? ¿Arriba o abajo? ¿Por qué? ¿Cómo lo explicarían?

**Revelación:** Adentro del vaso, el agua y las burbujas se empujan entre sí.....La fuerza de empuje de las burbujas es débil, porque están hechas de aire (el aire que ustedes soplaron a través del sorbete). La fuerza de empuje del agua es mayor, por eso le gana a las burbujas y se van hacia arriba.

6) ¿FLOTA O SE HUNDE?

¿Se animan a experimentar con objetos en el agua y ver cómo actúan las fuerzas de empuje?

Paso N° 1: Van a necesitar un recipiente o balde transparente lleno de agua.

Paso N° 2: Buscar diferentes objetos que les llamen la atención para probarlos en el agua (tengan en cuenta que entren en el recipiente que estén utilizando para los experimentos). Por ejemplo: Tapitas de gaseosa, corchos, bloques, piedritas, ramitas de madera, hojas de árboles, cucharita de metal, lápices, crayones, etc....

Paso N°3: Tomen una hoja blanca y divídanla en dos columnas. En la primer columna dibujen lo que creen que pasará cuando pongan cada objeto en el recipiente de agua.....

¿Flotará? ¿Se quedará en el medio? ¿Se hundirá?

Paso N°4: De a uno por vez, vayan colocando cada elemento en el agua y en la segunda columna de la hoja, dibujen el resultado de la experiencia y lo que pasó con cada objeto.

¿Coincide con lo que habían pensado y dibujado? ¿Cuáles flotan? ¿Cuáles se hunden?



El resultado de los fenómenos que estuvieron apreciando, depende de varias cosas que forman parte de los objetos que colocaron en el agua: su peso, su densidad, masa, etc. Pero principalmente lo que ocurrió, es una lucha de fuerzas que empujan.

Como ya descubrimos, cuando colocamos un objeto en el agua, ese objeto hace una fuerza de empuje hacia abajo, para ocupar un espacio dentro del recipiente de agua. Al mismo tiempo, el agua empuja a ese objeto hacia arriba. Dependiendo de esas fuerzas que se empujan a la vez, la ganadora va a determinar si el objeto se va a ir al fondo, hacia abajo, se hunda o si se va a ir hacia arriba y flotar.

Si el agua que empuja el objeto, pesa menos que lo que pesa el objeto, la fuerza del agua va a perder y el objeto se va a ir al fondo, se va a hundir. Eso les pasó seguramente con las piedras, las papas, zanahorias, la cucharita de metal.....

Si el agua que empuja el objeto pesa más que lo que pesa el objeto, gana la fuerza del agua y el objeto se quedará en la superficie, flotará. Esto les pasó seguramente con los lápices, corchos, ramitas de árboles.....

**P.D.1:** Les pedimos que vayan juntando para próximas actividades: palitos de helados, botones, pomponcitos de lana, retazos de tela, piedritas, plumas, ramitas, hojas, pétalos de alguna flor, etc...

**P.D.2:** Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

**P.D.3:** Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “**pintorcito**” y un “**espacio a prueba de manchas**” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

**P.D.4:** Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**