



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 25

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Comienza el mes de Octubre, mes que hemos decidido dedicar a: **¡¡LA FAMILIA!!**

La Familia como primer grupo de pertenencia, aquel en el cual se tejen las primeras relaciones sociales.....

La Familia como el lugar en donde hallamos el origen de la Historia Personal, en donde transitan las costumbres y tradiciones de generación en generación.....

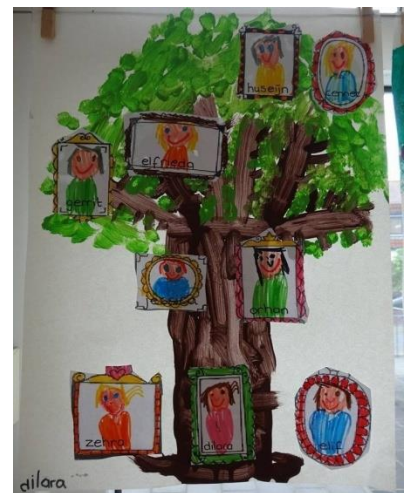
La Familia como vínculo, como andamiaje, como sostén para crecer y educarse.....

¡¡Feliz mes Familias.....y a prepararse para todas las propuestas que vamos a compartir y a disfrutar juntos!! ¿Empezamos?

1) ÁRBOL GENEALÓGICO.

Para comenzar, les proponemos armar un árbol genealógico de sus Familias, en el cual incluyan a: padres, hermanos, tíos, primos y abuelos.

Pueden hacerlo utilizando fotografías, dibujando o de la manera que a ustedes más les guste. Les dejamos algunos ejemplos:



2) DETECTIVES

¿Qué les parece si seguimos investigando más sobre nuestras familias?

Les proponemos convertirnos en detectives e investigar con ayuda de algún adulto, algunas tradiciones familiares que pasaron de generación en generación por la familia, por ejemplo: alguna receta, algún juego, algún objeto, etc.

También pueden ir buscando fotos y guardarlas, porque dentro de poquito vamos a usar toda la información que vayan recolectando. ¡Muchas Gracias!



3) MANDALAS (SEGUNDA PARTE)

Nuevamente nos convocan los coloridos mandalas, pero esta vez queremos contarles un secreto..... ¿Sabían que en la naturaleza también hay mandalas? ¡Sí! Podemos encontrarlos en los pétalos de las flores, en las casitas de los caracoles, en las galaxias espaciales, en las rodajas de las frutas..... Por eso, en esta oportunidad queremos invitarlos a armar mandalas con materiales que encuentren en casa, en el parque o entre las plantas. A estos mandalas, van a poder armarlos y desarmarlos, los van a disfrutar el momento que duren armados y luego los pueden modificar.....

Materiales necesarios: Lo que tengan en casa, o puedan juntar en la vereda, en el parque, entre las plantas.....Por ejemplo: hojas o pétalos de flores que se hayan caído de las plantitas (así no las lastimamos), piedritas, palitos de helado, tapitas de gaseosa, ramitas, plumas, botones, pedacitos de tela, lana, pompones, porotos, fideos. ¡Cuánta variedad posible! ¿Qué hacemos ahora?

A crear: Busquen un rinconcito tranquilo de casa en donde puedan armarlo y que quede unos días ahí.....o ármenlo sobre platitos descartables para poder transportarlo de un lugar a otro. Nuevamente pueden empezar de afuera hacia adentro o de adentro hacia afuera. Y si quieren compartir su mandala con toda la Sala (¡que nos encantaría!), con ayuda de mamá, papá o algún hermanito/a mayor, pueden sacarle una foto antes de desarmarlo y subirla al Paldet.

A modo de ejemplo, les compartimos estas fotografías:



4) NUEVAS CONSONANTES.

Les compartimos esta hermosa poesía.....Se llama "La Primavera" y es de Antonio Machado.

LA PRIMAVERA

LA PRIMAVERA HA VENIDO,
NADIE SABE CÓMO HA SIDO.

HA DESPERTADO LA RAMA,

EL ALMENDRO HA FLORECIDO.

EN EL CAMPO SE ESCUCHA

EL "GRI-GRI" DEL GRILLO.

LA PRIMAVERA HA VENIDO
NADIE SABE CÓMO HA SIDO.

A. MACHADO



Después de escuchar la poesía, vamos a seleccionar algunas palabras para aprender nuevas consonantes. Las palabras seleccionadas son: primavera, rama, campo, grillo y florecido (usaremos flor). Pueden ir repitiendo las palabras seleccionadas y destacar el nombre y el sonido de cada nueva consonante.

P = PRIMAVERA

R = RAMA

F = FLORECIDO (usaremos la palabra FLOR)

C = CAMPO

G = GRILLO

Les proponemos hacer como en otras ocasiones, carteles con estas nuevas letras.

Escriban o impriman las cinco letras en imprenta mayúscula y dibujen o peguen al lado, la imagen que corresponda a cada una (recuerden usar F = FLOR).

5) ¡¡ ARTE CON REGLA !!

Para realizar esta actividad, necesitarán los siguientes materiales:

* Una regla

* Témperas de colores

* Una hoja blanca

Lo que tendrán que hacer es colocar sobre el borde superior de la hoja blanca, las pinturas de colores, apoyar la regla sobre éstas y deslizarlas hacia abajo. ¡¡Listo!!

¡¡Esperamos que les guste y les quede súper colorido!!



P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

P.D.2: Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “**pintorcito**” y un “**espacio a prueba de manchas**” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

P.D.3: Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

**Muchos besos
Las seños.**