



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 26

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Como les contamos en la propuesta anterior, este mes está dedicado a ustedes....
¡¡Las Familias!! Por ese motivo, en cada propuesta semanal, encontrarán algunas actividades orientadas en tal sentido y que en algunos casos tendrán correlación con actividades de propuestas precedentes.....¡¡A estar atentos!!

1) ¡¡ ABRAZOS !!

En esta oportunidad, los invitamos a un “Encuentro Literario Especial”

Se trata de un libro / canción, que habla sobre algo que es a la vez simple y poderoso y que habita sin lugar a dudas, en todas las familias: ¡¡LOS ABRAZOS!!

El libro se llama: “100 abrazos”, es un libro de ilustraciones y su autor es Chris Riddell.

El fondo musical es del grupo “Encanto al alma”. La canción se llama “Un abrazo” y su letra es el complemento poético ideal, para las ilustraciones de este libro.

Disfruten de un momento de escucha y apreciación literaria y déjense llevar por el ritmo y las emociones que surjan. ¡¡A compartir cuánto nos queremos con abrazos!!

- Libro/canción: <https://www.youtube.com/watch?v=WPXLHu8m-WE>

2) ¿INVENTAMOS UN ABRAZO?

Luego de descubrir lo bien que se siente abrazar y ser abrazado por un ser querido, queremos proponerles: ¡¡Inventar un abrazo!! (para compartir en Familia).

¿Cómo puede ser? Puede ser un abrazo suave, un abrazo fuerte, un abrazo con beso, con palmaditas, con saltos, musical....

¡Como lo imaginen y disfruten! ¡Único, especial y lleno de amor, como cada Familia!

¡Pero hay más! Compartir nos permite crecer, es por ello que les pedimos dibujar ese abrazo y contarnos cómo es. Tomarle una fotografía o grabarlo en un breve video y describirlo publicándolo en el Padlet de la Sala. ¡Los esperamos!

3) DETECTIVES (SEGUNDA PARTE).

¿Se acuerdan que la semana pasada nos convertimos en detectives para investigar acerca de algunas tradiciones familiares como, por ejemplo: alguna receta, algún juego, algún objeto?



Lo que les proponemos ahora es que elijan una de todas las cosas que encontraron y con ayuda de algún adulto, la describan o la expliquen si es un juego, o nos pasen la receta en el caso que sea alguna comida. Si quieren también pueden hacer un video o sacarle una foto y publicarlo/a en el Padlet de la Sala.

De esta manera, podrán compartir lo investigado con sus señas y compañeros y podremos conocer un poquito más a cada Familia de la Sala. ¡Los esperamos!

4) MEMOTEST DEL ABECEDARIO (AGREGAMOS FICHAS).

Para seguir sumando más fichas a nuestro juego, les proponemos que agreguen 5 consonantes más (P-R-F-C-G). Recuerden que, para hacerlas, necesitarán 10 fichas en total (de 5x5 cada una); 5 llevarán la inicial y las otras 5 el dibujo de la palabra que comience con cada letra (como lo hicieron en la propuesta número 24).

Jugarán de la misma manera: colocarán todas las fichas boca abajo y por turno, cada participante dará vuelta dos fichas, si coincide la inicial con el dibujo, el jugador se llevará las dos fichas. Ganará el que más fichas junte. ¡De a poquito nos quedará el juego terminado! ¡Esperamos que se diviertan mucho!



5) RECTA NUMÉRICA.

Vamos a confeccionar una Recta Numérica del **0 al 10** en la que pondremos los **números** y debajo la **cantidad** correspondiente. Lo pueden hacer dibujando o pegando la cantidad de figuras correspondientes para cada número. Por ejemplo, si fuera el número 5, pondrán 5 dibujos, figuras geométricas, lunares, etc. Es importante que la

puedan armar de manera HORIZONTAL (tanto para facilitar la incorporación de más números, como para visualizar el anterior y posterior en cada caso).

ATENCIÓN: Necesitamos que confeccionen la Recta Numérica esta semana, ya que la utilizaremos en nuestro próximo encuentro de Meet.

Algunos modelos a modo de ejemplo:



6) ¡¡ ARTE CON REGLA!!

La semana pasada (en la actividad 5 de la propuesta 25), les propusimos realizar esta divertida técnica....



Seguramente habrán obtenido hermosas mezclas de colores, que podrían ser el soporte (fondo) sobre el cual podrían continuar trabajando.

Por esta razón, les proponemos que, si tienen ganas, en una hoja blanca, hagan dibujos, los coloreen y luego los recorten y peguen sobre el fondo que lograron en ¡¡Arte con regla! Si les gusta la idea...¡¡A trabajar!!

P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

P.D.2: Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “**pintorcito**” y un “**espacio a prueba de manchas**” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

P.D.3: Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.