



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

**Propuestas para realizar en casa 3**

**Es importante y fundamental para evitar la propagación del virus seguir las indicaciones dictadas por el Ministerio de Salud respecto al lavado correcto de manos, a la higiene de superficies y objetos de uso frecuente y el distanciamiento social. Con el compromiso y responsabilidad de todos pronto podremos superar esta crisis sanitaria.**

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto en las salas!

Las Seños: Juli, Mari, Fer, Vero, Vale y Sandra

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Continuamos trabajando con la identidad, el nombre propio y el de los integrantes de la familia. En esta entrega, vamos a proponerles que conversen con sus hijos/as, acerca de los orígenes de su familia, teniendo como guía las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Dónde nacieron? ¿Son argentinos/as o nacieron en otro país?
- ✓ ¿Y el resto de los integrantes de la familia (papá, mamá, hermanos), son argentinos/as?
- ✓ ¿Y qué pasa con los abuelos/as, alguno/a nació en otro país, dónde?

\*Recomendación: Respuestas breves, relatos cortos y enfocados a la indagación sobre la nacionalidad y sus orígenes familiares.

A continuación, algunas propuestas para comenzar a conocer..... ¡NUESTROS NOMBRES!

1. Les proponemos realizar un cartel con el nombre de cada miembro de la familia del siguiente modo:  
Recortar en cartulina o en hoja y luego pegar en cartón, rectángulos de 7 cm. de alto por 16 cm de largo.  
Escribir el nombre con marcador grueso en letra imprenta mayúscula (tomando como modelo la tipografía Arial en tamaño 70 (Adjuntamos PAULA a modo de ejemplo).  
Por último, recubrirlos con contac o cinta ancha transparente para protegerlos, ya que continuaremos usándolos mucho en este tiempo.

Tipografía Arial: A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Tamaño 70:

**PAULA**

2. A jugar con los carteles en familia.

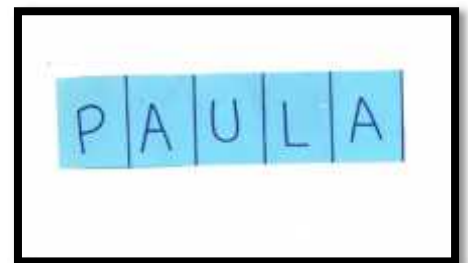
- ✓ Observar los carteles de todos, buscar, nombrar y marcar la inicial de cada uno.
- ✓ Ver si alguno comparte la inicial, si aparece repetida en el nombre de cada uno, o si se encuentra en el nombre de algún otro miembro de la familia.
- ✓ Ver si otras letras coinciden, si aparecen repetidas (siempre nombrarlas y realizar el sonido de cada una).
- ✓ Contar la cantidad de letras en cada nombre, luego compararlos, según tengan más o menos letras que..., según sean más largos o más cortos que...

### 3. Ahora juegos con movimiento

- ✓ Búsqueda del tesoro: esconder los carteles en diferentes lugares de la casa y al encontrarlos, decir a quién pertenece. Otra modalidad de este juego, es buscar hasta encontrar el propio nombre.
- ✓ Jugar al tradicional “Baile de las sillas” (como propusimos hacer con la inicial) salvo que esta vez, cada uno deberá sentarse en la silla que tenga su nombre. Cada vez que se reanude el juego, un adulto cambiará el orden en el que están los nombres, en lugar de quitar una silla. Otra modalidad es el “Baile de estatuas”: bailar por todo el espacio del que se disponga (y en el que previamente habremos distribuído los carteles de los nombres), al detenerse la música, buscar el cartel con el nombre de cada uno.
- ✓ Reunidos en una ronda en el piso, distribuir los carteles dentro de la misma. Por turno, cubrir los ojos de un jugador, mientras otro, retira uno de los nombres. Al destaparlos ojos, el jugador debe descubrir cuál es el nombre que falta.

### 4. Les proponemos jugar a un “BINGOLETRAS”, para ello necesitaremos:

- a. Cartones con el nombre de cada uno de los miembros de la familia (las letras irán separadas cada una en un casillero).
- b. Tapitas, corchos, porotos, fichitas, lo que tengan en casa para poder ir tapando las letras a medida que vayan saliendo.
- c. Una bolsa con todas las letras del abecedario (las pueden imprimir de la computadora o simplemente escribirlas, recuerden letra clara e imprenta mayúscula para que los niños puedan identificarlas fácilmente, pueden usar como modelo la tipografía Arial).



Una vez que tenemos los materiales comenzamos el juego, a medida que van saliendo las letras, voy tapándolas en mi cartón y el primero en taparlo todo, ¡¡¡es el GANADOR!!! Suerte a todos y a divertirse.

5. Les proponemos que escriban en lápiz o birome negra, el nombre del niño en una hoja blanca. (Recuerden que sea letra imprenta mayúscula). El tamaño debe ser de casi toda la hoja. Luego les pediremos a los niños, repasar con su dedo por encima del nombre, como lo hicieron en la actividad de su inicial. Con un marcador de color, le indicaremos que la remarque. Finalmente le ofreceremos decorarla pegándole papel de diarios o revistas, papelitos de colores, brillantina o lo tengan en casa. (Adjunto modelo de cartel).



6. Les pediremos que recorten de diarios y revistas o simplemente que ustedes escriban y luego recorten una a una, las letras que forman el nombre de los niños. Deben mezclarlas y ponerlas sobre la mesa, a fin de que ellos puedan armarlo solitos y luego pegarlo sobre una hoja (usando de guía el cartel de su nombre).
7. Si tenes espuma de afeitar en casa, te proponemos este juego...  
¡A jugar con espuma de afeitar!  
Si, esta vez la propuesta es jugar libremente con la espuma de afeitar. ¿Cómo?  
Colocamos la espuma en un plato grande, que no sea de vidrio, luego cubrimos la mesa con un individual o bolsa plástica, para no marchar la superficie y que el plato no se mueva. Ahora si...  
¡Nos arremangaremos bien y a jugar!  
Exploraremos con ambas manos la textura de la crema, la esparcimos, dibujamos con las manos, con los dedos, con un dedo, con palitos, con el cabo de un pincel y con todo lo que a ustedes se les ocurra probar.  
**Cuidado:** La única condición es que no acerquemos la espuma a la boca, ojos o nariz.
8. ¡Y ahora, burbujas!  
Para esta actividad, tres pasos:

- ✓ Confección de burbujeros: podemos usar el pico de botellas plásticas recortado, el tubo plástico de una birrome (sin el cartucho de tinta, ni la tapa), alambre finito o un trozo de percha.
- ✓ Preparación de mezclas: en un recipiente preparamos agua y shampoo para niños (para que no lloren los ojos si las burbujas caen sobre la cara, en su defecto puede usarse detergente). Sin mezclar estos dos elementos, sumergimos el burbujero elegido, ¡¡¡¡soplamos suavemente y a disfrutar de las burbujas!!!!



Como opción, les proponemos agregarle a la mezcla, una cucharada de azúcar, o una cucharada de glicerina (si tuvieran en casa). A descubrir qué pasa.....

- ✓ Experimentación: observar lo que sucede cuando las burbujas caen sobre diferentes superficies (piso, madera, vidrio, tela, trapo de lana, etc.). Hacer un registro de lo observado.

## 9. ¡Planta verde!

Usá tus manos para hacer este lindo proyecto de arte en casa con la familia. ¡Tan fácil de hacer!

Los materiales que necesitamos son:

- ) Témperas o plasticolas de colores
- ) Hoja blanca
- ) Papel de color

Pintamos una mano de color verde y la estampamos sobre una hoja blanca.

Luego con témperas de distintos colores, pintamos flores usando cada dedo de nuestra mano.

Una vez seco, pegamos la maceta hecha en papel (puede ser de revistas o de las bolsas de cartón que tengas en casa).

¡Y listo nuestra planta terminada!



Otra opción es hacer ramos de flores. Estampamos con distintos colores nuestras manos. Luego a cada una, le dibujamos el tallo y las hojas.



Si se quedaron con ganas de hacer manualidades, aquí va un link en donde encontrarán muchas más....

Link:

- ✓ [https://www.google.com/imgres?imgurl=https://micorazondetiza.com/wp-content/uploads/2012/12/d51ad4d66e6258370068ece3486e9bae-e1568325028510.jpg&imgrefurl=https://micorazondetiza.com/&docid=Wwci1BoWHRR\\_0M&tbnid=l6-nBI8sjW0z6M:&vet=1&w=736&h=625&hl=es-ES&source=sh/x/im](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://micorazondetiza.com/wp-content/uploads/2012/12/d51ad4d66e6258370068ece3486e9bae-e1568325028510.jpg&imgrefurl=https://micorazondetiza.com/&docid=Wwci1BoWHRR_0M&tbnid=l6-nBI8sjW0z6M:&vet=1&w=736&h=625&hl=es-ES&source=sh/x/im)

10. Continuando con las propuestas de juegos matemáticos, en esta oportunidad queremos invitarlos/as a jugar a “*Dados y dedos*”. Una divertida propuesta para disfrutar en familia, con pocos materiales y alto grado de concentración, conteo y adivinanza.

Los materiales que necesitarán son:

- Un dado (si no tienen se puede armar uno con una cajita de alguna crema, caja de pañuelos descartables o trocitos de cartón).
- Bastantes tapas de gaseosas (también pueden ser fichas de algún juego que tengan en casa, semillas, fideos, lápices de colores, trocitos de papeles de colores).



Consigna:

Por turno, cada participante se convertirá en “encargado/a” y será quien deba tirar el dado y repartir las tapitas. Antes de que el/la encargado/a tire el dado, el resto de los/as participantes deberá adivinar qué número saldrá y mostrarlo con sus dedos (no vale hacerlo mientras el/la encargado/a está tirando el dado). Cuando todas las manos estén en alto, el/la encargado/a tira el dado. Los/as que aciertan se llevan una ficha. Se juega tantas veces como participantes haya (cada uno/a tendrá así la

oportunidad de convertirse en “encargado/a”). Ganará el o la que tenga mayor cantidad de tapitas al terminar el juego (pueden tener como ayuda la serie numérica escrita en una tira de papel, como les propusimos en los juegos anteriores para el momento de ver quién tiene la mayor cantidad de tapitas y animarse a buscar y reconocer ese número en la banda numérica). ¿Están listos? ¡A jugar!

P.D.1: Recuerden conservar cada una de las producciones que realicen, para que al reencontrarnos en la sala, puedan traerlas y compartirlas entre todos. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas.

P.D.2: Vayan juntando en estos días, material descartable/reciclable que utilizaremos en las próximas propuestas (botellas y envases plásticos, latas, tapitas, corchos, rollitos de cartón de papel higiénico o de rollos de cocina, botones, lanas, retazos de tela, palitos de helado, de brochettes, etc..)

**¡A divertirse y jugar mucho en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**