



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 30

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

¡¡Comenzó el mes de Noviembre..... y ya queda muy poquito tiempo para llegar al final de la sala de 4!!

Por eso y porque además crecieron y aprendieron tanto, es que durante este mes, vamos a empezar a prepararnos para ¡¡La Sala de 5!! ¿Se animan? ¿Están listos/as?

1) APRENDIENDO DE LA NATURALEZA (SEGUNDA PARTE).

Como ya están más grandes y súper preparados para nuevos desafíos, en esta actividad les proponemos utilizar una herramienta que usan los niños/as mayores.....

¿Saben cómo se llama? ¡¡LUPA!!.

La lupa es una lente que se utiliza para generar una imagen ampliada de un objeto. El poder de aumento normalmente varía de dos a seis veces el tamaño real.

La lupa sirve para mirar objetos pequeños y/o descubrir detalles con precisión en objetos.

¿Se animan a observar con una lupa, los elementos, objetos (palitos, hojas, flores, etc.) que les pedimos que recolectaran en una salida o paseo y guardaran en la Caja Mágica?. Observen y comparen por ejemplo: el color de los pétalos o flores, las rayitas que tienen las hojas (nervaduras), los agujeritos que suelen tener las ramas y cortezas, etc. A continuación, elijan 2 de esos objetos y dibújenlos con todos los detalles que pudieron encontrar, al mirarlos a través de la lupa.

Esperamos que se diviertan, que encuentren muchas curiosidades y que luego nos las cuenten.



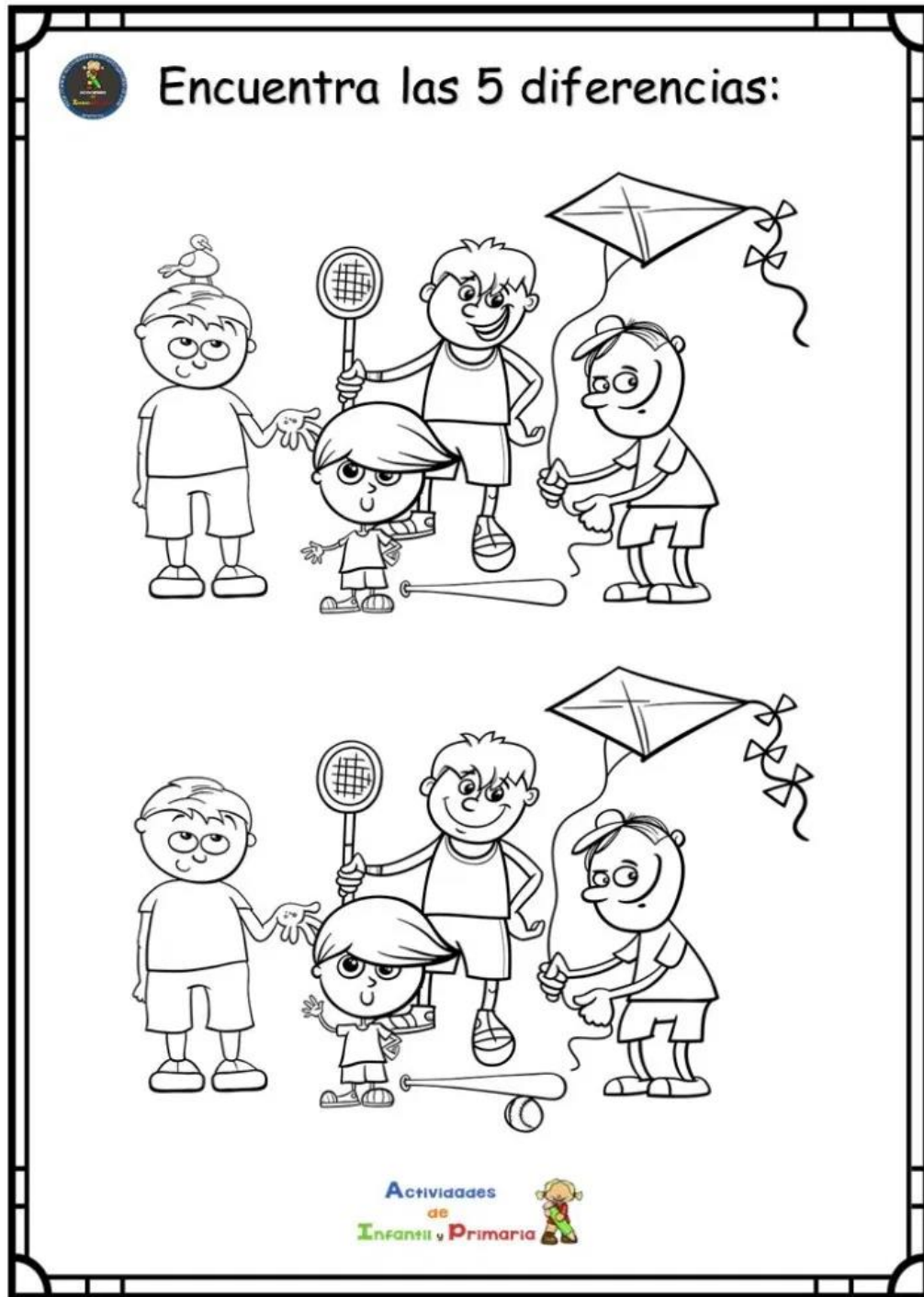


2) ¿JUGAMOS A ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS?

Busquen y encuentren 5 diferencias entre 2 dibujos. Tienen que observar muy atentamente e ir comparando cada pedacito de un dibujo, con el que se corresponde en el otro. ¿Se animan?

Les dejamos algunos ejemplos, pero pueden utilizar los que quieran. No hace falta imprimirlo, pueden hacerlo mirando la pantalla e ir comentándolo.





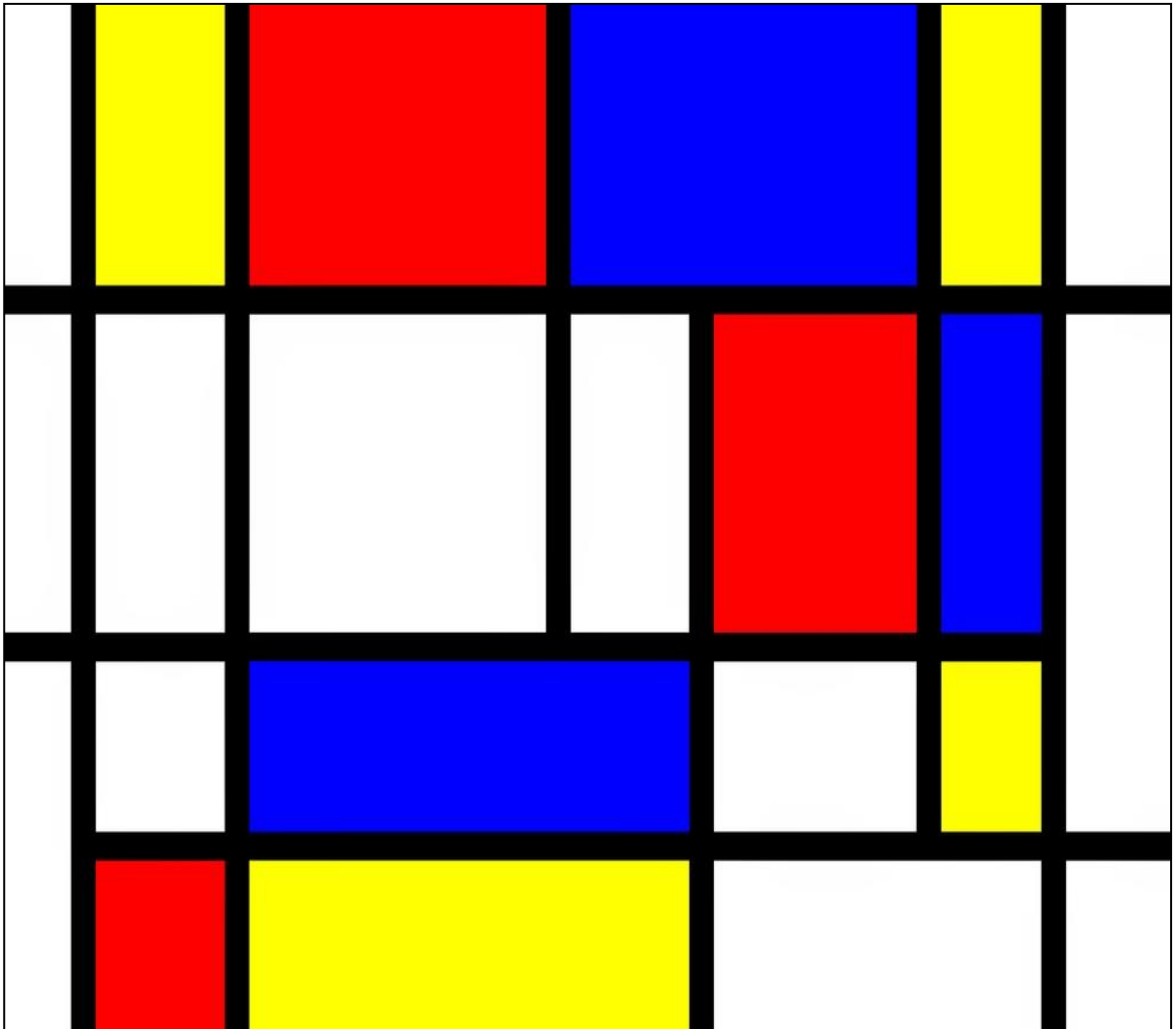
3) COLORES PUROS Y SUS MEZCLAS

En los Meets de esta semana, mientras pintamos y exploramos como verdaderos artistas, aprendimos acerca de algunas características muy importantes del color (colores puros y sus mezclas, colores primarios y secundarios, colores claros obtenidos a partir del agregado del color blanco).

En esta propuesta, queremos mostrarles algunos de estos temas, en obras de artistas plásticos muy famosos y conocidos.

Con ayuda de un adulto, observen atentamente y describan las imágenes, los colores presentes (la pureza o la mezcla en el uso de los mismos), las formas y figuras utilizadas, las sensaciones que les producen....

PIET MONDRIAN (Composiciones con rojo, azul y amarillo)



JOAN MIRÓ (El nacimiento del día)



CLAUDE MONET (Crepúsculo en Venecia)



WASSILY KANDINSKY (En azul)



4) ¡¡BURBUJAS ARTISTAS!!

En esta actividad, queremos invitarlos/as a pintar con burbujas.....¡¡Si, si, con ayuda de ustedes, las artistas serán las burbujas!! Pero antes de comenzar, preparemos los materiales.....

Materiales:

- Una hoja de cartulina blanca
- Unas gotitas de colorante vegetal o témpera ya diluída en agua (de diferentes colores)
- Potes (tantos como la variedad de colores que quieran utilizar)
- Detergente, shampoo o shampoo para niños/as (este último es el que más recomendamos, porque si una burbuja explota cerca de la cara, no arder  en los ojos)
- Un burbujero (si no tienen uno en casa, pueden armarlo con picos de botella de gaseosa, rulos, embudos, coladores, etc..).

Fotos de posibles burbujeros caseros:



6-7





Pasos siguientes:

- Preparamos la pintura: colocamos unas gotitas de colorante o témpera diluida en los diferentes pots (un pote para cada color). A continuación, agregamos en cada pote, un poco de detergente o shampoo. Mezclamos muy suave, **NO** debemos agitar la mezcla (es importante tratar de no hacer espuma, así las burbujas saldrán sin dificultad).
- Buscamos un lugar en casa (en donde no haya mucho viento) para poder explorar esta técnica. Colocamos unas hojas de papel de diario en el suelo o mesa para protegerlo y no ensuciar con las salpicaduras de las burbujas. Colocamos la hoja de cartulina blanca sobre el papel de diario y nos preparamos para soplar.....
- Mojamos el burbujero con la pintura y soplamos suavemente en dirección a la hoja blanca. Observamos cómo las coloridas huellas de las burbujas, quedan en la hoja cuando explotan. Dejamos secar nuestra producción antes de levantarla del suelo o mesa.



Si quieren acompañar este momento artístico con una canción, les dejamos esta sugerencia:

Playground "Vamos a pintar": <https://www.youtube.com/watch?v=Caq9eOSjk7E>

5) NUEVAS CONSONANTES

Vamos a seleccionar y aprender nuevas consonantes: B, T, Q, N, Ñ.

Pueden ir repitiendo las letras seleccionadas y destacar el nombre y el sonido de cada una de ellas.

Les proponemos hacer, como en otras ocasiones, carteles con estas letras (impresas o escritas en letra imprenta mayúscula y acompañadas con el dibujo o imagen de la palabra elegida para cada letra). Les dejamos algunos ejemplos, pero pueden usar las palabras que deseen.

B = BARCO - BONETE - BOTA

T = TOMATE - TORTUGA - TAMBOR

N = NARANJA - NUBE - NIDO

Ñ = ÑOQUIS - ÑANDÚ

Q = QUESO - QUINOTO – QUINCHO

A continuación, pueden hacer las fichas para seguir completando el juego del MEMOTEST.

P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

P.D.2: Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “pintorcito” y un “espacio a prueba de manchas” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

P.D.3: Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.