



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 4 años*

*Propuestas para realizar en casa 31*

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

1) APRENDIENDO DE LA NATURALEZA (TERCERA PARTE).

¡¡Cuántas cosas aprendimos de La Naturaleza!!

Comenzamos recolectando elementos/objetos del entorno natural, aprendimos a utilizar la **LUPA** y descubrimos sus detalles y características.....

En esta actividad, les proponemos convertir esos elementos/objetos, en verdaderas obras de Arte Plástico. ¿Se animan?

Haremos uso de nuestros saberes y experiencias previas y las combinaremos con toda nuestra inspiración...¡¡Como hacen los artistas!!

Les compartimos algunas variantes posibles. Elijan la que más los inspire y .....

¡¡A crear con La Naturaleza!!

Pueden crear un **Mandala Natural**:



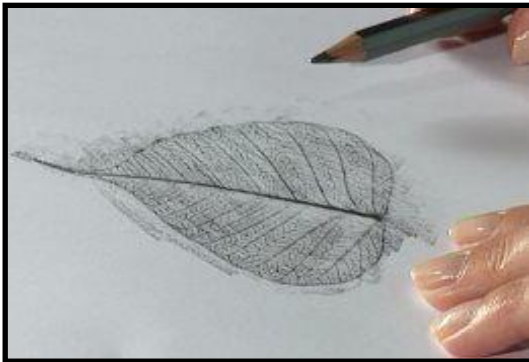
Pueden crear un **Collage** y hasta convertir sus objetos en animales para jugar:



Pueden descubrir una nueva técnica llamada **Frotage**, que les va a permitir registrar y apreciar los detalles de los objetos que encontraron, de manera plástica.

Para poder realizarla, tienen que colocar una hoja blanca sobre los objetos que van a usar. Luego frotar sobre la hoja blanca, con un crayón o lápiz (pasando por encima de los objetos).

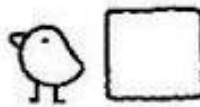
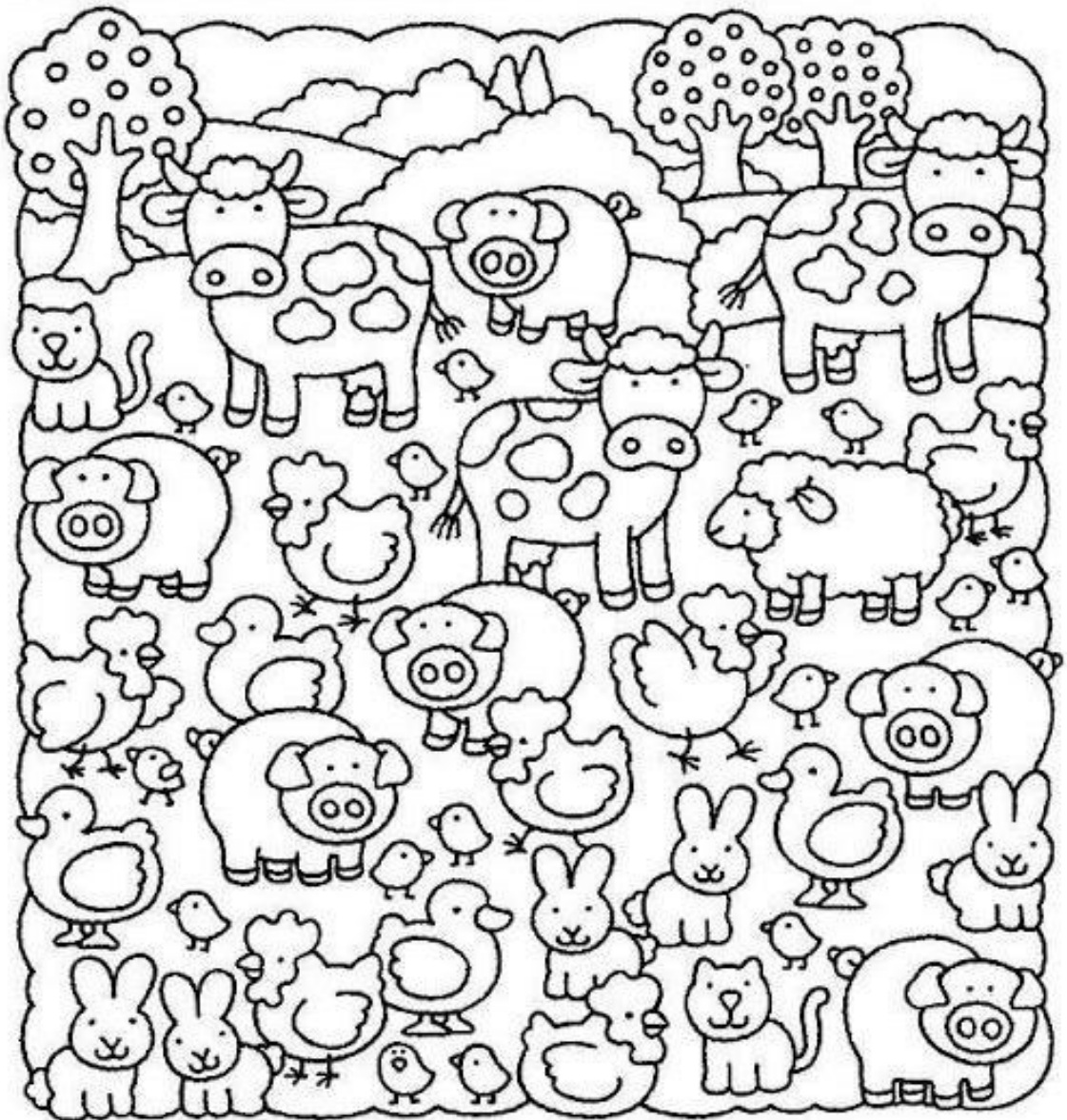
Se sorprenderán cuando vean cómo se destacan: las nervaduras, tallos y demás características de las hojas, flores, etc. con esta técnica maravillosa.



2) ¡¡A CONTAR!!

Como estamos cada vez más grandes, sabemos más números y los utilizamos en diferentes contextos.

En esta actividad, deben contar los dibujos y completar la cantidad escribiendo el número que corresponda. (Aquí algunos ejemplos, pero pueden utilizar los que quieran.)

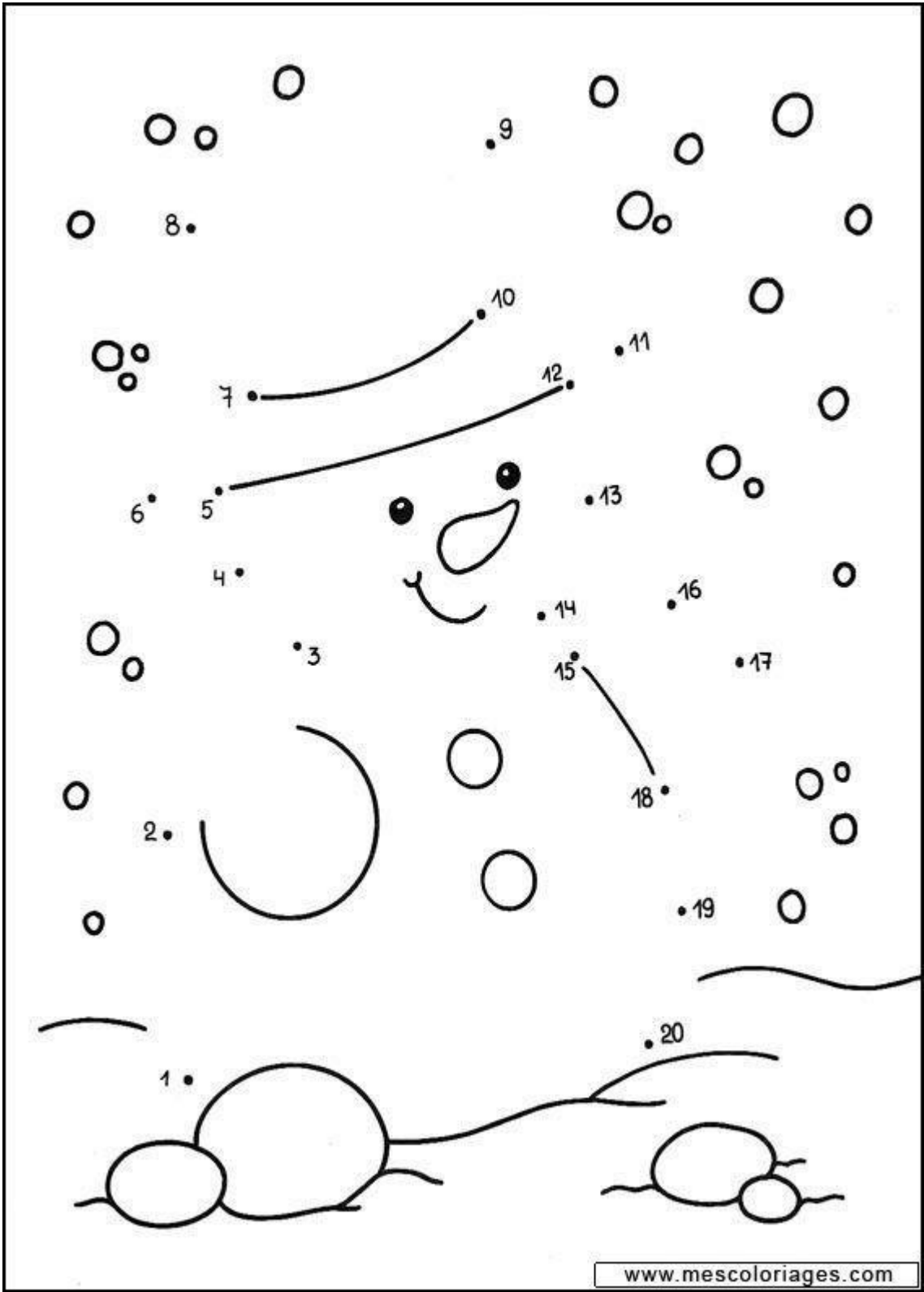


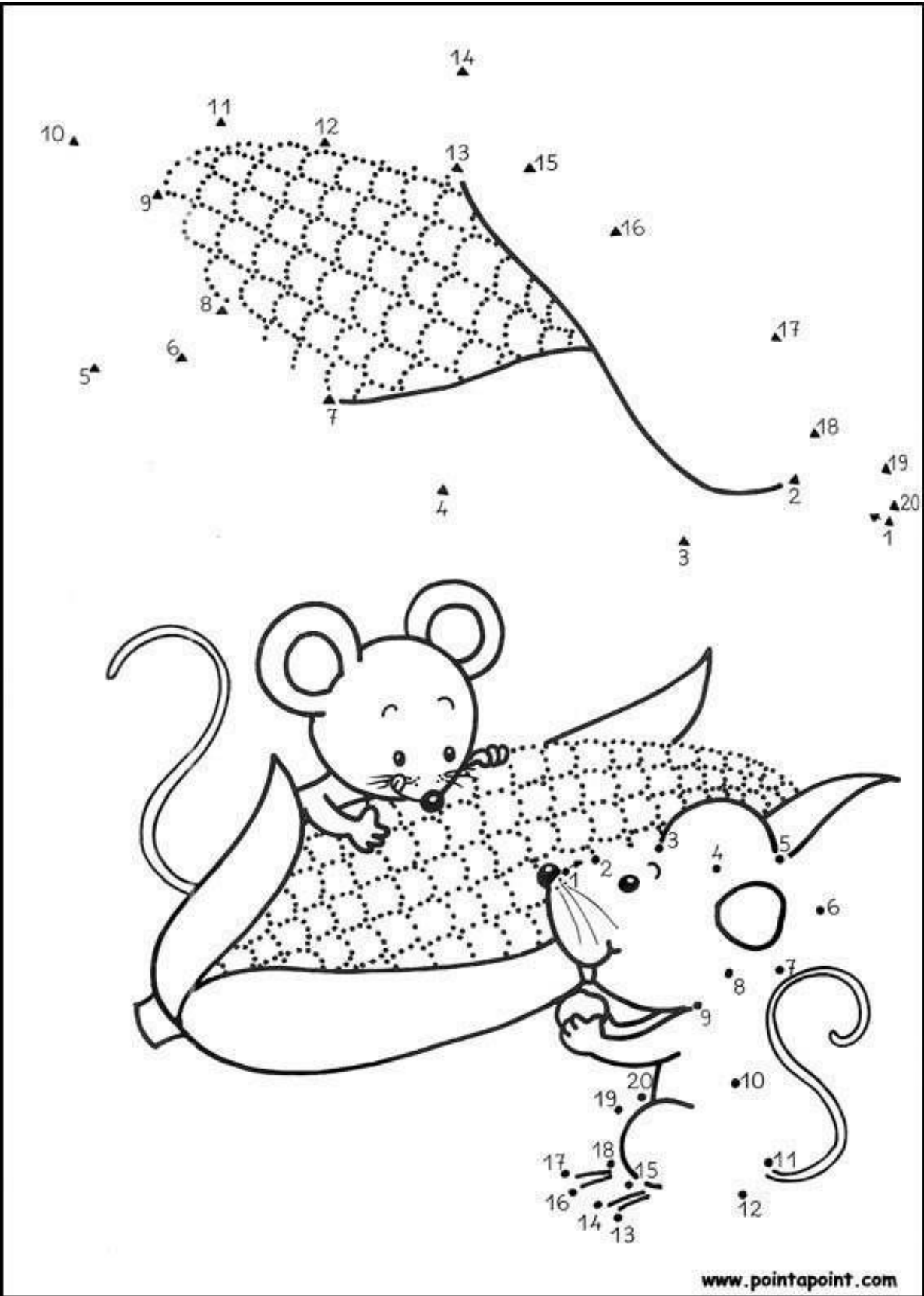




3) UNIENDO PUNTOS...

En esta actividad les proponemos seguir jugando con los números del 1 al 20. Tendrán que unirlos siguiendo el orden para completar el dibujo. ¿Se animan? Después de descubrirlo pueden pintarlos como más les guste. Recuerden que estos son ejemplos ustedes pueden usar otros o adaptarlos como quieran o puedan.





4) ¡¡EL RENGLÓN!!

En los Meets de esta semana, conocimos los renglones y seguimos trabajando con las letras. En esta ocasión, les proponemos buscar y recortar en diarios y revistas, letras (en imprenta mayúscula) y números (del 0 al 20). En una hoja con dos renglones, pegar los números en un renglón y las letras en el otro. Los renglones pueden hacerlos los adultos (como los que prepararon para los encuentros de Meet), con una separación de 4 cm. entre un renglón y el otro.

5) PARA TERMINAR CANTANDO Y BAILANDO.....

Les dejamos este link de una divertida canción:

Topa "Arcoiris": <https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k>

**P.D.1:** Recuerden conservar en el "Sobre guardatrabajitos", cada una de las producciones que realicen. A partir de ahora, **que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

**P.D.2:** Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un "pintorcito" y un "espacio a prueba de manchas" para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

**P.D.3:** Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**