



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 32

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

1) ¡¡ÚLTIMAS CONSONANTES!!

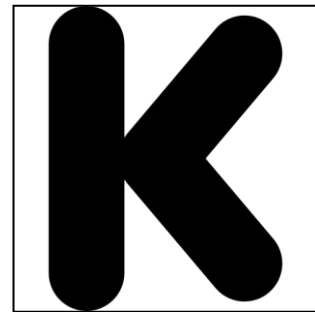
De la misma manera que se va terminando este año, también se van terminando las letras del abecedario. Les presentamos las últimas consonantes que nos faltaban conocer, ellas son: **H-K-W-X-Y-Z**.

Encontrar palabras que comiencen con estas letras es un poquito más difícil, pero no imposible.....

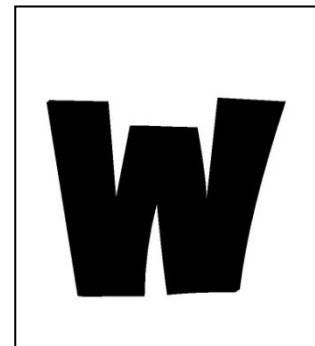
Les proponemos que unan con líneas, cada dibujo, con la consonante con la cual empieza la palabra. Les recordamos que esta actividad es a modo de ejemplo, ustedes pueden adaptarla como deseen.



HELADO

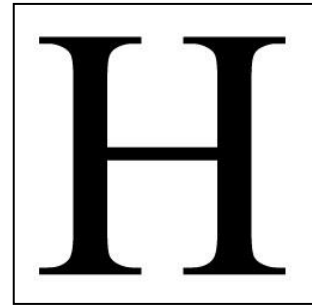


KIOSCO

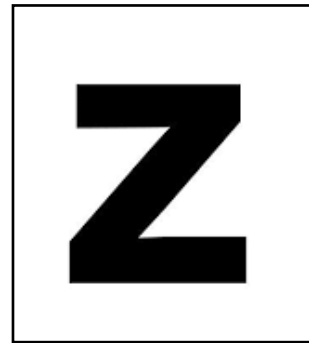




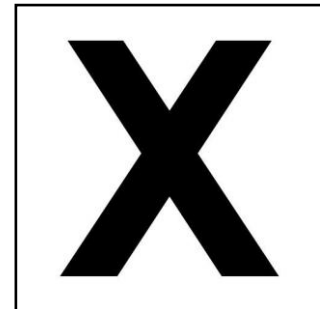
WINNIE



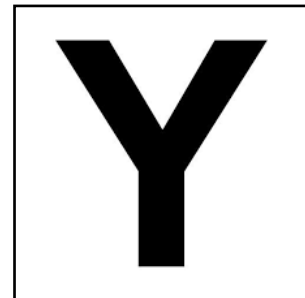
XILÓFONO



YOGURT



ZAPATILLAS

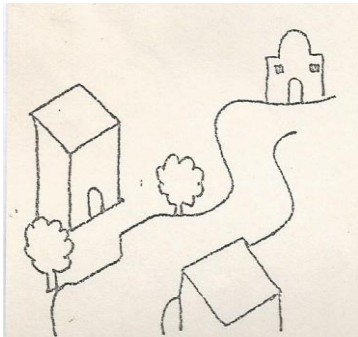


A continuación, les proponemos hacer como en otras ocasiones, cartelitos con estas letras (impresas o escritas en letra imprenta mayúscula y acompañadas con el dibujo o imagen de la palabra elegida para cada letra).

Recuerden también hacer las fichas para: **¡¡Completar el juego del MEMOTEST!!**

2) “LOS VEINTE RATONES”.

La poesía “Los veinte ratones” es de autor anónimo. Les proponemos leerles a los chicos la poesía y mientras tanto observar las ilustraciones que acompañan cada una de las rimas que la componen. Luego pueden pedirles que describan cada escena y comenten cómo son las colitas, las orejas, las patitas, los ojitos, las narices y los hocicos de los ratones. Si pudieran imprimirla, pueden colorearla.



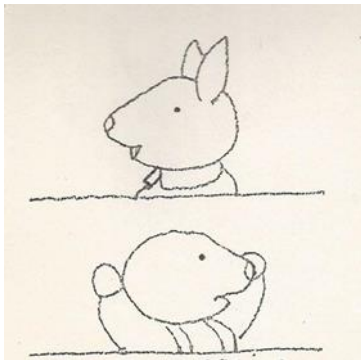
ARRIBA Y ABAJO
POR LOS CALLEJONES



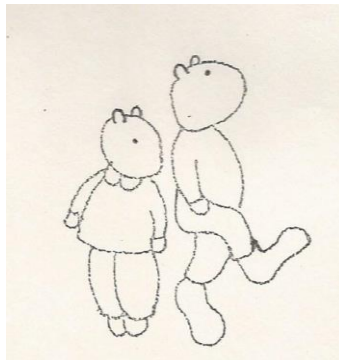
PASA UNA RATITA
CON VEINTE RATONES



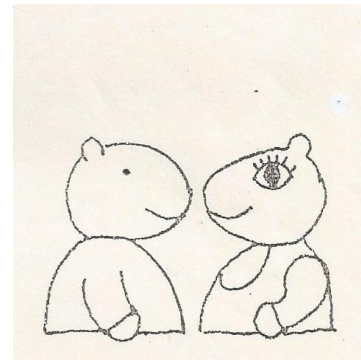
UNOS SIN COLITA
Y OTROS MUY COLONES



UNOS SIN OREJAS
Y OTROS OREJONES



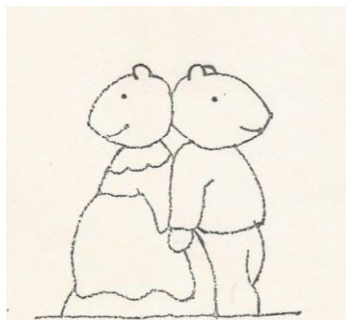
UNOS SIN PATITAS
Y OTROS MUY PATONES



UNOS SIN OJITOS
Y OTROS MUY OJONES



UNOS SIN NARICES
Y OTROS NARIGONES



UNOS SIN HOCICOS
Y OTROS HOCICONES

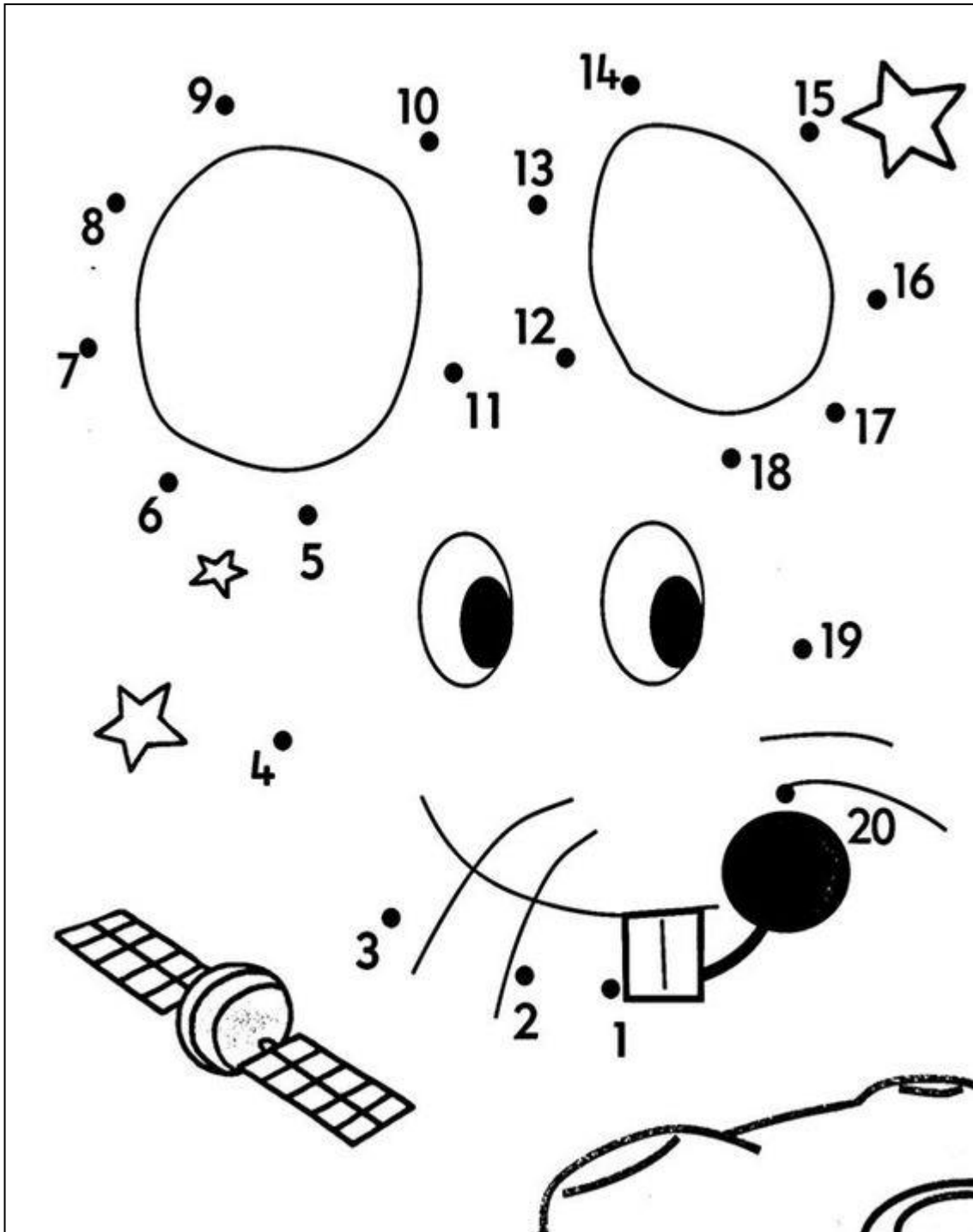


PASÓ UNA RATITA
CON VEINTE RATONES

3) UNIENDO PUNTOS.

Les proponemos seguir jugando con los números del 1 al 20, uniendo los puntos para completar el dibujo. ¿Se animan? Después de descubrirlo, pueden colorearlo.

Recuerden que este es un ejemplo, ustedes pueden usar otro o adaptarlo como quieran o puedan en casa.



4) RECORRIDOS CON DIFICULTAD.

En esta propuesta, les compartimos algunos modelos de circuitos, recorridos o tableros, para jugar con diferentes escenarios de aventuras. Pueden elegir uno, todos o armar uno con diseño propio. **(Encontrarán los modelos al final de la propuesta)**

La idea es que en esta oportunidad, sean ustedes mismos quienes:

- escriban los números en cada casillero (ordenados en serie del 0 al 20)
- coloreen y decoren su/s tablero/s como más les guste
- elijan 3 ó 4 casilleros del recorrido como obstáculos, con dificultades o prendas a cumplir (por ejemplo: avanzar o retroceder hasta el n°, avanzar o retroceder determinada cantidad de casilleros, perder un turno, ir directo a la meta, etc...).

¡¡Esperamos se diviertan en el armado de sus recorridos y jueguen en Familia!!

5) ¡¡A SELLAR SE HA DICHO!!

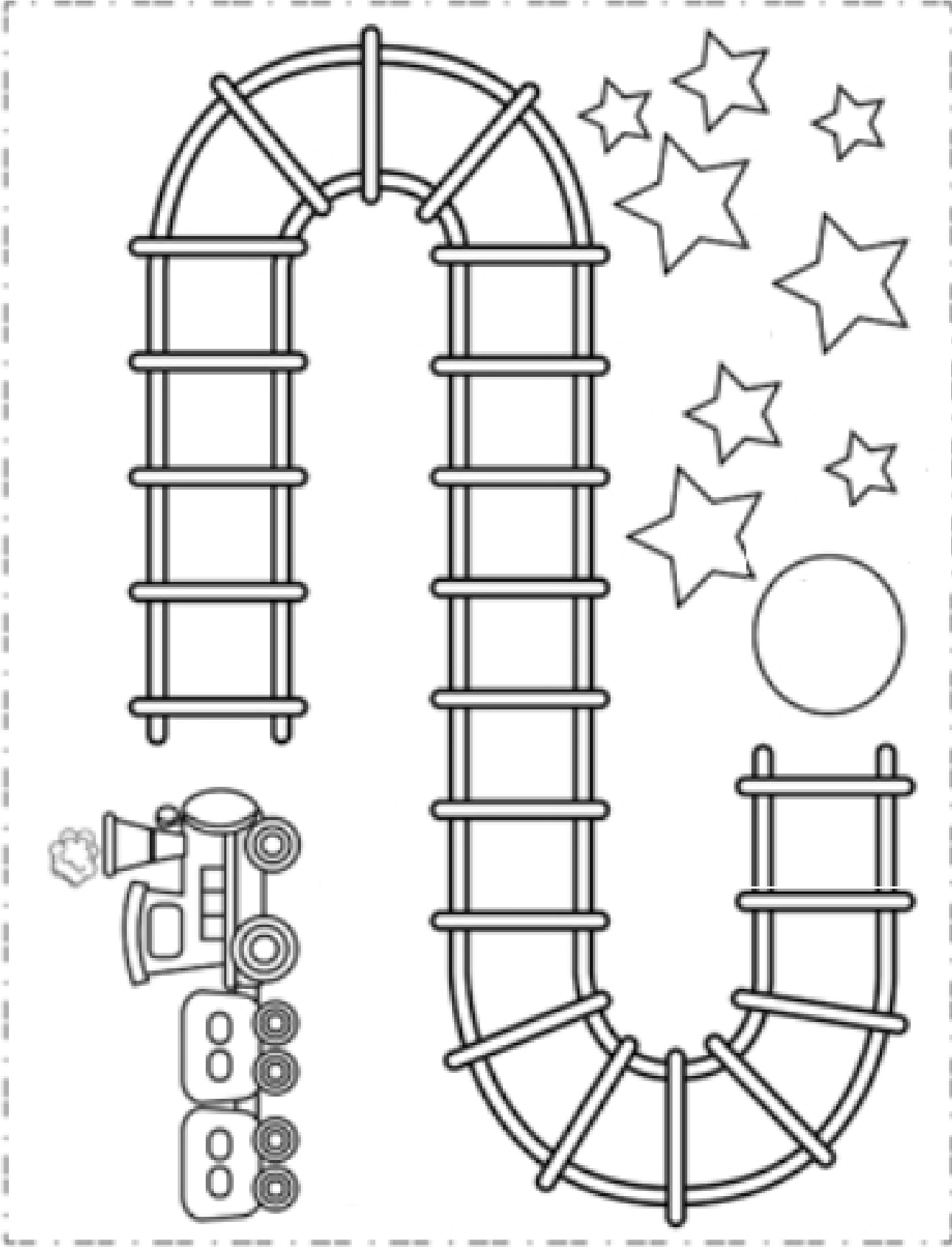
Para esta actividad necesitarán los siguientes elementos:

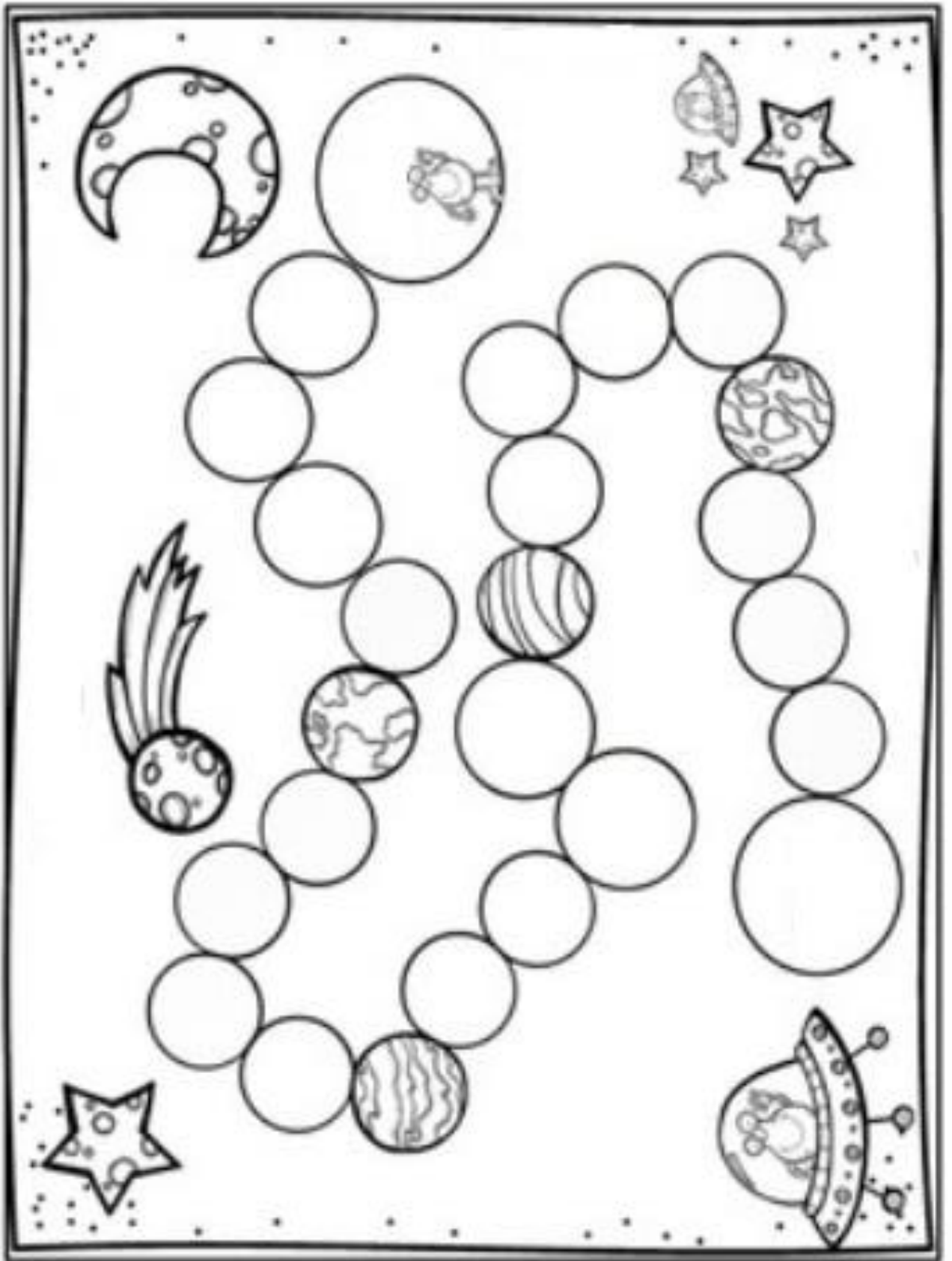
- 1 bandeja de telgopor
- 1 lápiz o marcador
- 1 hoja blanca
- 1 rodillo
- Pinturas de colores (pueden ser plasticolas o témperas)

Lo que tendrán que hacer es dibujar lo que ustedes quieran con el lápiz o el marcador sobre la bandeja de telgopor, luego pasarán el rodillo con uno o varios colores de pintura y rápidamente pondrán la hoja encima presionando un poco para que se selle el dibujo en la hoja blanca.



MODELOS DE TABLEROS PARA RECORRIDOS CON DIFICULTAD







P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. **Que sean siempre los chicos/as quienes escriban su nombre** atrás para poder identificarlas (de este modo irán practicando la escritura del mismo).

P.D.2: Recuerden ofrecerles a los chicos/as, un “**pintorcito**” y un “**espacio a prueba de manchas**” para realizar las propuestas que pudieran ensuciar o ensuciarlos/as. De este modo, podrán disfrutar (sin preocupaciones) de la actividad.

P.D.3: Recuerden **compartir en el padlet** de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.