



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 4

### Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

A partir de esta entrega, vamos a empezar a conocer las letras que forman: “EL ABECEDARIO”. Para ello es muy importante tener en cuenta lo siguiente: Así como todos tenemos un nombre y un apellido que nos identifica, las letras tienen un nombre y un sonido que las identifica. Vamos a empezar conociendo a las vocales, que son aquellas que se llaman y suenan de la misma manera; es decir que tienen igual nombre y sonido. Con ustedes: ¡LAS VOCALES!

) <https://www.youtube.com/watch?v=t0M91VFFTAw>

1. Les proponemos realizar carteles de 8 cm x 15 cm. En la parte superior, los adultos escribirán una vocal en cada cartel (recuerden hacerlo en imprenta mayúscula). En el medio, los niños/as pegarán o dibujarán (según elijan), la imagen que va a representar de aquí en adelante a cada vocal. A modelo de ejemplo: para la A, árbol; para la E, elefante; para la I, invierno; para la O, otoño y para la U, uvas. Por último, en la parte inferior, los adultos escribirán la palabra que corresponde a la imagen (Por ejemplo: ÁRBOL, ELEFANTE, INVIERNO, OTOÑO y UVAS).
2. ¿Jugamos con rimas? Es importante jugar con rimas, sonidos, poesías y letras, ya que promueve el aprendizaje del sistema de escritura.



3. ¡¡Continuamos con las rimas!!

Ahora les proponemos inventar una rima con el nombre de los niños, por ejemplo: “Paula está en el aula”. Después en una hoja, con el material que tengan, dibujarse según lo que dice la rima.

Les pedimos a los adultos, que después la escriban debajo del dibujo, para poder compartirla cuando volvamos al jardín.

Si hacer rimas les resultó divertido, pueden seguir haciéndolas con los nombres de los padres, hermanos, abuelos, etc.

4. ¡¡Juguemos con sílabas!!

Marcar las sílabas de los nombres con aplausos, por ejemplo: Pau – la (damos 2 aplausos).

Así con el nombre de cada miembro de la familia (contando en cada oportunidad, cuántos aplausos tiene cada nombre).

Después pegar en el piso, varias hojas de diarios, revistas u hojas que ya no usen. Esta vez, vamos a dar un saltito por cada sílaba, pasando de un papel a otro, según la cantidad de sílabas (Pau - la serán 2 saltitos).

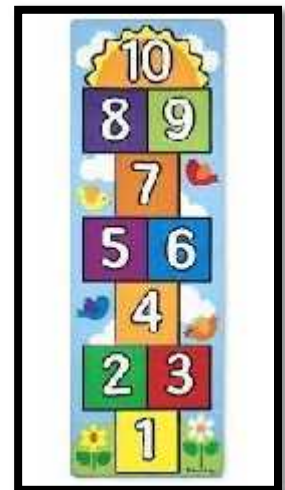
5. Empecemos a trabajar con diferentes TRAZOS...usando lápices, marcadores, crayones, etc.

Les proponemos retomar las actividades **con la inicial del nombre**, esta vez vamos a escribirla.

Usando de modelo el cartel que hicieron unos días atrás, los niños la copiarán en una hoja muchas veces, usando para ello, diferentes materiales, por ejemplo: con lápiz negro, con marcadores, con crayones o lápices de diferentes colores, con birome, etc.

6. LA RAYUELA: Un clásico de todos los tiempos.....

Podrán dibujarla con tiza en el piso (si tienen patio o balcón), formarla con cinta pegada al piso, o con cuadrados de cartón o cartulina. En todos los casos, con números del 1 al 10, donde el 1 es la tierra y el 10 es el cielo. Con un papel que ya no usemos hacer un bollo y cubrirlo con varias vueltas de cinta transparente para crear una pelota, también podemos usar una piedrita, chapita, tapita de botella, etc. Pueden jugar con la familia que seguro recuerdan este juego de la infancia. Es importante visualizar y nombrar la secuencia numérica, mientras saltamos haciendo el recorrido. ¡¡¡A divertirse sin perder el equilibrio!!!



7. ¡LLEGARON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

Les proponemos convertirnos en detectives y salir por la casa a buscar objetos con forma de CÍRCULOS. ¿Quién encontrará más?

Con témpera, plasticola, marcadores o los materiales que tengan disponible en casa, les pedimos que realicen en una hoja, un registro de algunos de los objetos encontrados, a través de un sellado o contorneado de los mismos. Así podrán verificar su forma circular en el plano gráfico.

8. Realizamos obras monocromáticas con los siguientes materiales:

- Recortamos 3 o 4 cuadrados de cartulina de diferentes colores, sino tenemos cartulinas de colores, podemos buscar cartones de los envases descartables y los pintamos de diferentes colores, de un tamaño aproximado de 10x10 aprox. Buscamos materiales reciclados que encuentren en casa: botones, telas, papeles, cartón, lana etc. y un pegamento

Una vez que tengan el material, es necesario que lo dividan por color, (que sea la misma más o menos parejo la cantidad de material por color), ya que, en cada cuadrado de cartulina, irán pegando el material del mismo color. Con esta actividad logramos que los chicos puedan hacer un lindo collage, y trabajar en el clasificado por colores. MANOS A LA OBRA...



9. ¿JUGAMOS CON UN BALERO?

Les proponemos confeccionar un balero casero, necesitaremos la mitad superior de una botella de plástico (la parte del pico), ataremos un hilo a la base del pico y en el otro extremo pegamos una tapita. El objetivo es embocar la tapita dentro de la botella, También pueden decorarlo como más les guste.



10. Le proponemos estas canciones para escuchar y bailar en familia, “son canciones actuadas” en donde hay que poner en movimiento y expresarse con todo el cuerpo.

) <https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>

) <https://www.youtube.com/watch?v=ueQXTaqzZTY>

P.D..1: Recuerden conservar cada una de las producciones que realicen, así a la vuelta al jardín cuando nos reencontremos, que ojalá sea prontito, puedan traerlas y compartirlas entre todos. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas.

P.D.2: Sigán juntando material descartable/reciclable, vamos a utilizarlo en las próximas propuestas (hueveras de cartón, latas, tapitas, corchos, rollitos de cartón de papel higiénico o de rollos de cocina, botones, lanas, retazos de tela, palitos de helado, de brochettes, etc...)

**¡A divertirse y jugar mucho en familia!**  
**Muchos besos**  
**Las Seños: Juli, Mari, Fer, Vero, Vale y Sandra**

