



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 4 años*

### **Propuestas para realizar en casa 5**

#### Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

El 29 de Abril es el Día del Animal, razón por la cual esta vez, las propuestas girarán en torno de esta temática. ¡Feliz Día a sus Mascotas!

- 1) Escuchar el cuento: “Tengo una mascota” de Graciela Repún.

[https://www.youtube.com/watch?v=kEpAC\\_WlrhE](https://www.youtube.com/watch?v=kEpAC_WlrhE)

Luego de escuchar el cuento conversamos:

¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué es una mascota? ¿Qué cuidados requiere? ¿Quiénes deben ocuparse de esos cuidados? ¿Qué puede ocurrir si una mascota no recibe esos cuidados?

¿Ustedes tienen mascota? ¿Cómo se llama? Si no fuera así, ¿les gustaría tener una? ¿Qué mascota les gustaría tener? ¿Qué nombre le pondrían?

Los invitamos a dibujar a su mascota, o a la que “se imaginan les gustaría tener”. ¡No se olviden de escribir el nombre (el de la mascota, jajaja)! ¿Con qué letra empieza (inicial), con cuántas letras se escribe, es corto, es largo?

- 2) A cantar y representar....

¿Recuerdan la canción “Tío Mario, Veterinario” ¿Qué les dejó Pablo en la página del Jardín?

Les proponemos que vuelvan a escucharla y que conversen en familia sobre estos temas: ¿Quién es un veterinario? ¿Qué hace? ¿En qué lugar trabaja? ¿Se animan a jugar a ser veterinarios?

En algún rincón de la casa pueden preparar un “consultorio veterinario”: buscar varios animalitos de plástico o peluche, pedirle a un familiar una camisa que ya no use mucho para que sea el guardapolvo y otras cosas como tapitas, frascos vacíos, lapiceras, auriculares en desuso etc., (si tienen un juego de doctor/a, también les puede servir).

- 3) Animales de cartón.....

Les proponemos confeccionar diferentes animales, con rollitos de papel higiénico y materiales de desecho (que seguro tenemos en casa).

¿Qué les parece si les ponemos nombre y armamos una historia cortita?



4) ¡Más animalitos divertidos!

Si tienen en casa cajitas de huevos vacías, les proponemos realizar en familia, alguno de estos hermosos bichitos. Les dejamos este link en donde pueden encontrarlos.

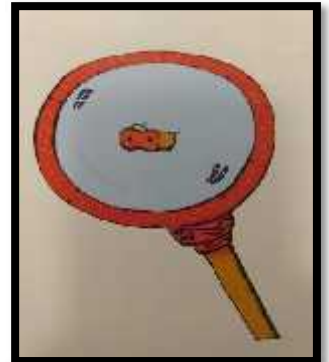
[https://ar.pinterest.com/pin/657103401856967300/feedback/?invite\\_code=3d73820ff5884a5783f97e3f10628380&sender\\_id=841117805314251539](https://ar.pinterest.com/pin/657103401856967300/feedback/?invite_code=3d73820ff5884a5783f97e3f10628380&sender_id=841117805314251539)

5) ¿Seguimos jugando con rimas?

Del libro “ZOO LOCO” escrito por MARIA ELENA WALSH, elegimos estas rimas de animales que hacen cosas insólitas y disparatadas. ¡Que las disfruten!

Un **Hipopótamo** tan chiquitito

que parezca de lejos un Mosquito, que se pueda hacer upa y mirarlo con lupa, debe de ser un Hipopotamito.



Si cualquier día vemos una **Foca**

que junta margaritas con la boca, que fuma y habla sola y escribe con la cola, llamemos al doctor: la Foca es loca.



Un **Sapo** médico en Calamuchita, cobra veinte centavos la visita. Su única receta ordena, estar a dieta de chupetín de remolacha frita.



En Tucumán vivía una **Tortuga**,

vejísima pero sin una arruga, porque en toda ocasión tuvo la precaución, de comer bien planchada la lechuga.



¿Saben qué le sucede a esa **Lombriz** que se siente infeliz, muy infeliz? Pues no le pasa nada, sólo que está resfriada y no puede sonarse la nariz.



6) ¡Adivinanzas cantadas!  
Muy atentos tienen que estar, para poder adivinar... ¿Quién será este animal?  
<https://www.youtube.com/watch?v=tE37-A6YsmU>

7) A jugar con Luces y sombras... ¿Se animan?

Los invitamos a descubrir características propias y del entorno, jugando con “Luces y sombras”. Descubriremos que existen objetos **OPACOS** (que no dejan pasar la luz y producen sombras muy interesantes) y objetos **TRANSPARENTES** y **TRANSLUCIDOS** (que sí dejan pasar la luz y nos permiten ver a través de ellos, a veces con mucha claridad y otras de manera un poco borrosa).

Para comenzar, necesitaremos buscar o armar en casa, un espacio oscuro, porque para buscar luces y sombras necesitamos la oscuridad. Y verán que ¡es muy divertido!

**Nº1:** Queremos proponerles buscar cosas que den luz ¿Cuáles se les ocurren? Por ejemplo: linterna, velador, ¿una luz natural? (el sol). Si ponemos partes de nuestro cuerpo delante de la luz de una linterna por ejemplo (si no tienen puede usarse la linterna del celular) ¿qué pasará? ¿Probamos? Juguemos a hacer sombras con partes de nuestro cuerpo. Acerquen y alejen las manos y los pies a la luz de la linterna y descubran qué pasa. Agreguen música para moverse libremente y crear sombras a su ritmo.

**Nº2:** En esta oportunidad queremos proponerles explorar diferentes papeles y objetos que permitan formar sombras y dejar pasar la luz. A medida que realizan sus descubrimientos es interesante compartirlos y verbalizarlos entre los participantes de la familia. Por ejemplo, con preguntas y comentarios como:

- ¿Qué ocurre con el cartón al acercarlo o alejarlo de una luz? ¿Y con el papel celofán?
- El primero es un material opaco y por eso hace sombra. El papel celofán es translúcido, deja pasar la luz y le presta su color a la luz que deja pasar.

**Sugerencias sobre posibles materiales que pueden explorar:**

**Papel celofán o algún transparente**

**Cartón**

**Objetos del entorno cotidiano: juguetes, marcadores, tizas, peines, cajas de diferentes tamaños, cucharas, sillas, entre otros posibles.**

**N°3:** En esta última propuesta queremos invitarlos/as a armar un títere de sombra para jugar con las diferentes fuentes de luz que exploramos y sobre las que conversamos (linterna, velador, sol).

**Materiales que necesitarán:**

-cartón,

-tijera,

-palito de brochette o de helado (lápiz o marcador también pueden servir).

Podemos dibujar libremente un animal que queramos, o tomar un juguete como molde y dibujar el contorno sobre el cartón. Un adulto en casa nos puede ayudar recortando la figura y luego solo es necesario pegar un extremo del palito de helado o brochette para poder sostener desde allí a nuestro títere.

Cuando se seque ya podemos utilizarlo para jugar, darle un nombre, inventar una historia y explorar su sombra con la linterna o con la fuente de luz que deseen. ¡A jugar!

**Modelos de títeres de sombra:**



8) “Guardatrabajitos”

Para guardar los dibujos que vayan haciendo en este tiempo, les proponemos hacer y decorar un “Sobre guardatrabajitos”. Si tienen en casa un sobre grande de papel madera, pueden utilizarlo; de lo contrario, pueden hacer uno con una cartulina doblada al medio, varias hojas de papel de diario pegadas entre sí, o de cartón forrado con algún papel que les guste.

Y ahora.....a decorarlo como quieran, sólo deben tener en cuenta que tenga el nombre en letra imprenta mayúscula (armado con letras recortadas, escrito y con letras decoradas, etc).

P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**

