



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 6

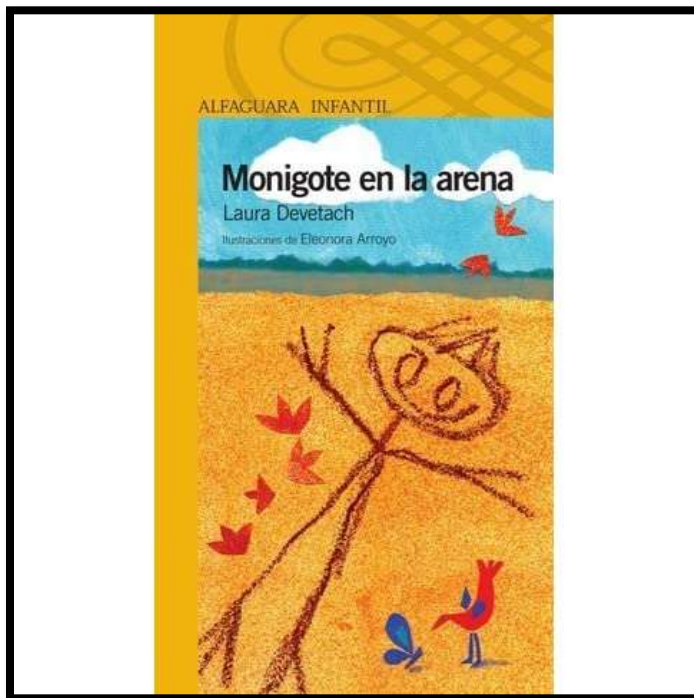
Esperamos hayan tenido una buena semana. Nuevamente nos encontramos para compartir con ustedes algunas propuestas para hacer en casa. Deseamos estén realizando las actividades y disfrutándolas en familia.

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

En esta oportunidad, elegimos un cuento como el disparador de todos los contenidos que vamos a trabajar en las diferentes propuestas. Desde el disfrute y la comprensión de una obra literaria, hasta el análisis y la verbalización de las emociones que la misma nos genera. Hasta el conocimiento de líneas y trazos y la exploración en diferentes soportes y texturas, la producción en el plano bidimensional y tridimensional.

Esta historia es mucho más que una propuesta a solo “escuchar un cuento”, esperamos lo compartan y disfruten en familia...

- 1) Antes de comenzar a trabajar, deben dirigirse al apartado BIBLIOTECA (les compartimos la foto para que logren identificarlo), que se encuentra en la página, junto a las actividades de esta semana, en donde la Señora Marcela, los espera para compartir con ustedes, el cuento: “Monigote en la arena” de Laura Devetach.



2) Una vez que hayan visto y escuchado el cuento, estarán listos para empezar a conversar, en familia, sobre los siguientes temas:

- ¿A qué refiere el título del cuento?
- ¿Quién es Monigote?
- ¿Qué personajes acompañan a Monigote en el cuento?
- ¿Cómo se siente Monigote en las distintas partes del cuento?
- ¿Cuáles son sus emociones?
- ¿Alguna vez sentiste emociones como: el miedo, la preocupación, la soledad?
- ¿Y qué emociones te generan: el juego, la risa, ¿el estar en compañía?

Tanto los niños/as como los adultos, tenemos emociones lindas y otras que no lo son tanto; lo importante es que podamos conversar con otros acerca de lo que nos pasa y de lo que sentimos. ¿Se animan a hacerlo? También pueden “representar” estas emociones mediante un juego y/o en un dibujo familiar.

3) Y hablando de emociones...

¡Vamos a jugar con la expresión de las emociones!

Le pedimos a mamá o a papá, que nos presten un espejo de mano, o que nos ayuden para ponernos frente al espejo del baño, u otro espejo que haya en casa (teniendo siempre mucho cuidado y acompañados por un adulto).

Una vez frente al espejo y recordando lo que le pasaba a Monigote en las distintas partes del cuento, hacemos las caritas que él habrá puesto cuando estaba nervioso, cuando tenía miedo, mientras jugaba y se reía...

Teniendo en cuenta que nuestro rostro (cara) refleja nuestras emociones, probá hacer frente al espejo, caritas en relación a cómo te sentís vos en diferentes momentos o ante distintas situaciones. Junto a papá o mamá, vean y comenten cómo se ponen los ojos, las cejas, la boca en cada una de las expresiones que hacemos.



4) Siguiendo con nuestra historia... “Y con la punta del dedo, Laurita dibujó un Monigote en la arena...” Qué sencillo, apenas unos trazos son necesarios para hacer un Monigote.

¡Vamos a conocer sobre líneas y trazos! ¿Cuáles son necesarios para dibujar un Monigote?

Les proponemos que dibujen en una hoja y que luego les muestren a los chicos, diferentes líneas: rectas y curvas (pueden estar en cualquier posición). También pueden jugar a descubrirlas en diferentes elementos, señalarlas, marcarlas y nombrarlas. Posteriormente, en un pliego grande de papel (madera, afiche o varias hojas de papel de diario unidas) invitamos a los chicos a trazar líneas libremente (rectas y curvas en diferentes posiciones, largas y cortas, de diferentes colores y con diferentes elementos: lápices, lapiceras, crayones, tizas, marcadores).

5) Explorando texturas, materiales y elementos....

Les proponemos hacer líneas sobre superficies con distintas texturas y utilizando diferentes elementos. En una bandeja o fuente colocar harina o polenta o si tuvieran arena, tierra o espuma de afeitarse y proponerles a los chicos que dibujen en ellas. Primero con los dedos, luego les pueden ofrecer otros elementos como: palitos de helado, tenedor de plástico, el cabo de un pincel, etc. Sería ideal que pudieran explorar con 2 ó 3 texturas diferentes y que conversen respecto de lo que dibujaron y qué líneas utilizaron para hacerlo.

6) ¡Monigotes y emociones!

Seguimos jugando con los trazos y las líneas. ¿Qué les parece si dibujamos con los materiales que tenemos en casa, Monigotes con diferentes expresiones? Aquí van algunos ejemplos de las expresiones que podrían usar.



7) Por último, les proponemos realizar su propio “MONIGOTE”.

Puede ser bidimensional: con telas, botones, papeles de colores, marcadores, lápices, lanas, etc. Y si se animan, pueden hacerlo tridimensional: con masa, rollos de cocina, cajas, latas, y todo lo que se les ocurra, solo necesitarán un poco imaginación.

P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.