



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

### Propuestas para realizar en casa 7

#### Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

El mes de Mayo es un mes muy significativo para los argentinos/as, dado que recordamos, conmemoramos y celebramos muchas fechas importantes para nuestro país y que hacen a la formación de nuestro “SER NACIONAL”.

Por esta razón, a partir de esta entrega, vamos a empezar a conocer algunos datos significativos de la Historia Argentina y a prepararnos para los festejos que tenemos por delante.

#### 1) 11 de Mayo: **DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.**

Los himnos y/o marchas patrióticas, son cantos creados para rendir homenaje y mostrar respeto a la Patria. Forman parte de los símbolos patrios y merecen el reconocimiento y respeto de todos nosotros.

Como educadores y en el seno familiar, es importante enseñarles a los niños/as el valor de estos cantos, como legado, y forma de identificarnos como país.

¿Por qué el 11 de mayo? Porque el 11 de Mayo, pero de 1813, la Asamblea del año XIII sancionó como "Himno" a la marcha patriótica cuya letra escribió Vicente López y Planes, y cuya música compuso Blas Parera. Luego se sufrió muchas variaciones a lo largo de los años, hoy se entona como todos lo conocemos.

El **Himno** fue interpretado por primera vez, en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson y fue ella quien entonó los primeros acordes.

Acá les compartimos una pintura de la época, que evoca aquel momento.



#### 2) 17 de Mayo: **DÍA DE LA ARMADA ARGENTINA.**

¡¡¡Para todos los que forman parte de nuestra Armada Argentina, felicidades en su día!!!



### 3) 18 de Mayo: **DÍA DE LA ESCARAPELA.**

Comenzaremos por preguntarnos ¿Qué es una escarapela? ¿Cómo es? ¿Quiénes la usan y por qué?

La escarapela es un símbolo hecho de tela (u otro material), que las personas usan en su ropa, para destacar la unión de la gente que comparte una tierra, sus costumbres y derechos. Es un distintivo que nos caracteriza como Nación Unida.

Nuestra escarapela es de color celeste y blanco y la creó Manuel Belgrano para que la usaran sus soldados, como forma de identificarse entre sí, de mostrar afecto por su tierra y la voluntad de ser un país libre y unido. Sus colores serán más tarde, los colores de nuestra Bandera Argentina.



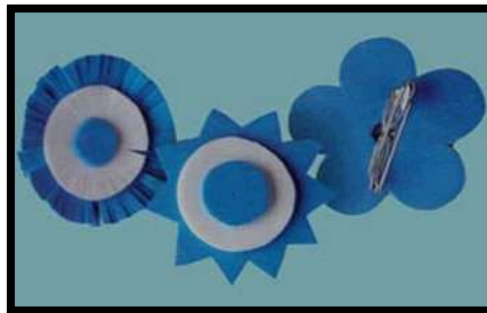
Teniendo en cuenta lo compartido y conversado sobre la escarapela, les proponemos hacer una para cada integrante de la familia. Podrán usarla durante este mes y en cada fecha especial. ¿Se animan? ¡Seguro que sí, manos a la obra!

Es muy sencillo, podemos usar papel, tela, goma eva, o cualquier material que tengamos en casa de color blanco y celeste como: cintitas, tapitas de gaseosa, trocitos de lana, botones, témpera, crayones, lápices de colores, trocitos de papel, algodón, etc.

Para armarla tendrán que dibujar tres círculos (grande-mediano-pequeño) sobre el soporte que elijan (papel, tela, etc). Luego de recortarlos, deberán colorear o decorar con color celeste, el grande y el pequeño. Al mediano, decorarlo con blanco. Otra manera puede ser: dibujar un gran círculo sobre un papel blanco y hacer el mediano decorando con los dedos y témpera celeste, directamente sobre el círculo blanco, o viceversa si tuvieran papel celeste y témpera blanca.

Una vez que la escarapela esté lista, un adulto le agregará un broche pequeño (pegado o cosido en la parte de atrás), para poder colgarla en la ropa y usarla durante este mes de Mayo y luego en cada fecha patria.

Les compartimos unos modelos como ejemplo:



4) ¡Repasemos los tamaños!

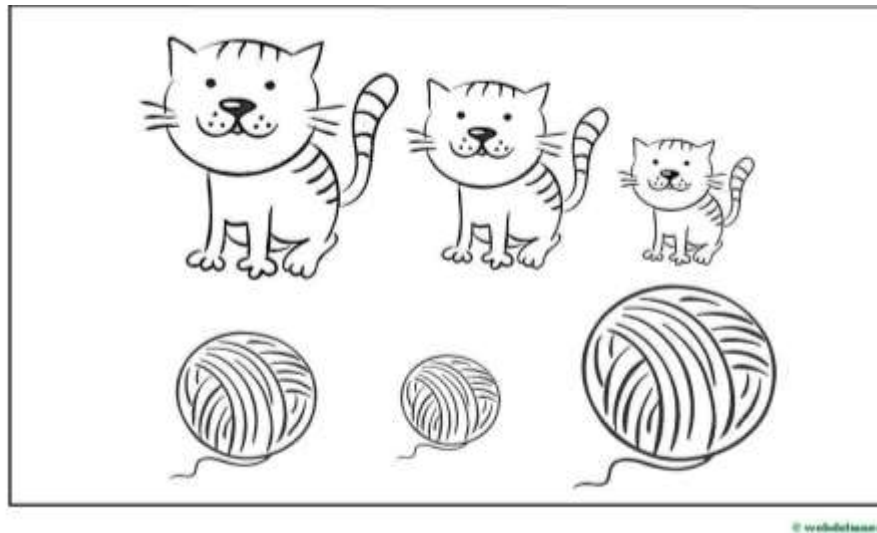
Para confeccionar la escarapela de la actividad anterior, usamos círculos de diferentes tamaños: uno grande, uno mediano y uno pequeño.

Les proponemos que busquen en casa, todo tipo de elementos en sus tres tamaños: cucharas, platos, recipientes, tapas, juguetes, o lo que se les ocurra....

Una vez que tengan recolectados una buena cantidad, podrán clasificarlos en GRANDE-MEDIANO- PEQUEÑO ¿Se Animán?

5) Correspondencia por tamaños y trazos.....

Les proponemos unir con líneas de diferentes colores, los objetos del mismo tamaño. A modo de ejemplo les mostramos este dibujo, ustedes podrán adaptarlo como deseen o simplemente copiarlo.



6) ¡A jugar! ¡Recorridos por casa!

¿Qué les parece si inventamos recorridos?

Usando un poco de imaginación, podemos armarlos fácilmente: con cintas pegadas en el piso, medias unidas, telas, sogas, cinturones, etc.

Antes de comenzar, no olviden marcar cuál será el punto de partida y el de llegada (por ejemplo: ir de la cocina/partida a la habitación/llegada). Luego deberán elegir el material con el que marcarán el recorrido (cinta, sogas, etc). A continuación, tendrán que debatir acerca de la trayectoria que van a utilizar (en línea recta, curva, mixtas si las combinan, sorteando obstáculos, etc). ¡Que se diviertan mucho!

7) Después de tanto recorrer caminos y laberintos por casa, vamos a realizar algunos en el papel.

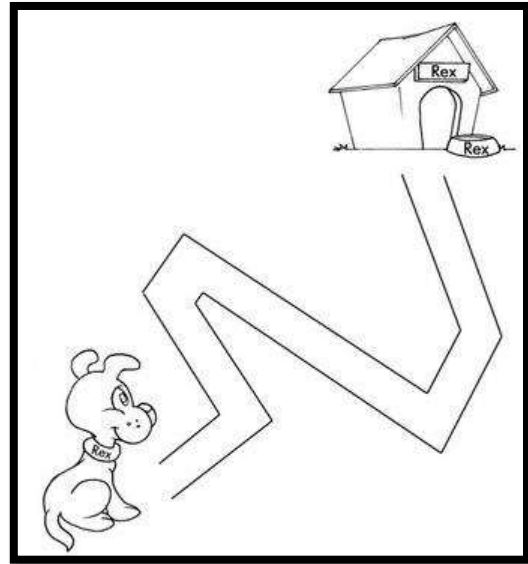
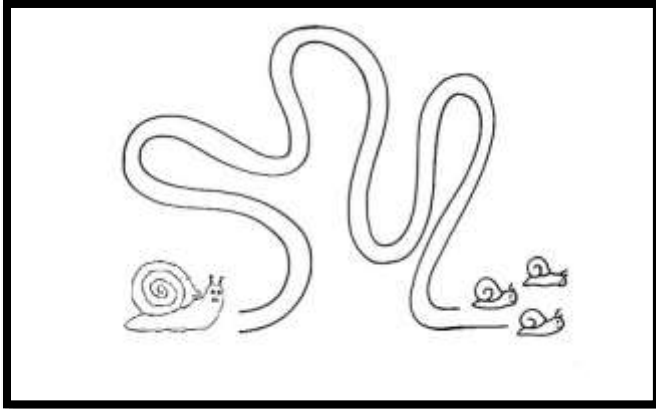
La idea es que puedan armar un recorrido sencillo, en el que los chicos puedan: pintar/colorear por dentro “del camino” sin salirse de las líneas, o remarcar los trazos de las líneas que forman “el camino”.

Para armar el recorrido les damos algunos ejemplos que los adultos pueden: copiar, dibujar, armar con figuritas recortadas de revistas, etc.

Para trazar o pintar, sugerimos que los niños/as utilicen: marcadores, crayones o lápices de colores.

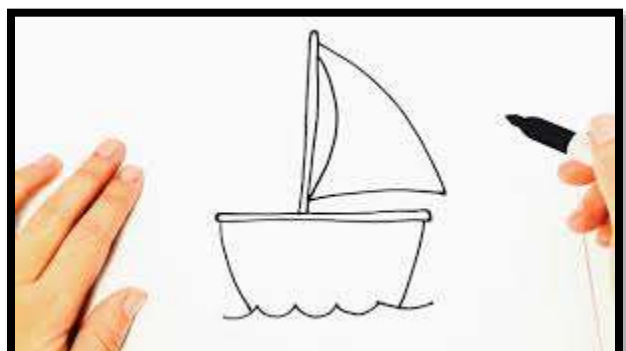
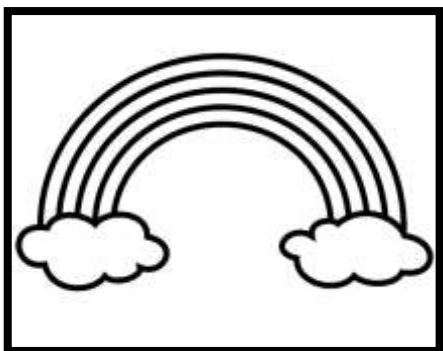
También es importante que aprovechen la actividad, para conversar respecto de las líneas que forman el recorrido (rectas o curvas).

A modo de ejemplo:



8) Ahora, a decorar... Sobre un patrón que puede ser dibujado por el adulto, copiado o impreso, pegar lanas, piolín o cintas sobre las líneas que forman el dibujo. Si tienen, pueden combinar diferentes materiales y colores. Recuerden siempre que puedan, nombrar el tipo de líneas.

A modo de ejemplo:



P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

**¡A divertirse, jugar y aprender en familia!**

**Muchos besos**

**Las señas.**