



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 8

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

SEMANA DE MAYO

A partir del 18 de Mayo, día de la escarapela, comenzamos a transitar la Semana de Mayo, que culminará el próximo 25, con los festejos del 210° Aniversario de aquella Revolución que allá por el 1810, diera inicio a lo que hoy es: ¡Nuestra Patria!.

En esta entrega, vamos a continuar conociendo y acercándonos al pasado de nuestra historia nacional, desde nuestras vivencias más actuales. ¿Lo hacemos juntos?

1) Para comenzar, los invitamos a un breve recorrido con esta imagen y esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BJBGhghNbg>



2) Pero esto sucedía hace mucho tiempo atrás.....¡¡Hace 210 años!!

Y todo lo que ocurría en aquel entonces, era muy diferente a lo que hoy vivimos en la actualidad. ¿Se animan a buscar información con papá y mamá sobre algunos temas que podamos comparar?

Por ejemplo:

¿Cómo se vestía la gente? ¿Ahora nos vestimos igual?

¿Dónde se compraba lo necesario para cocinar, limpiar la casa, etc.? ¿Iban al supermercado?

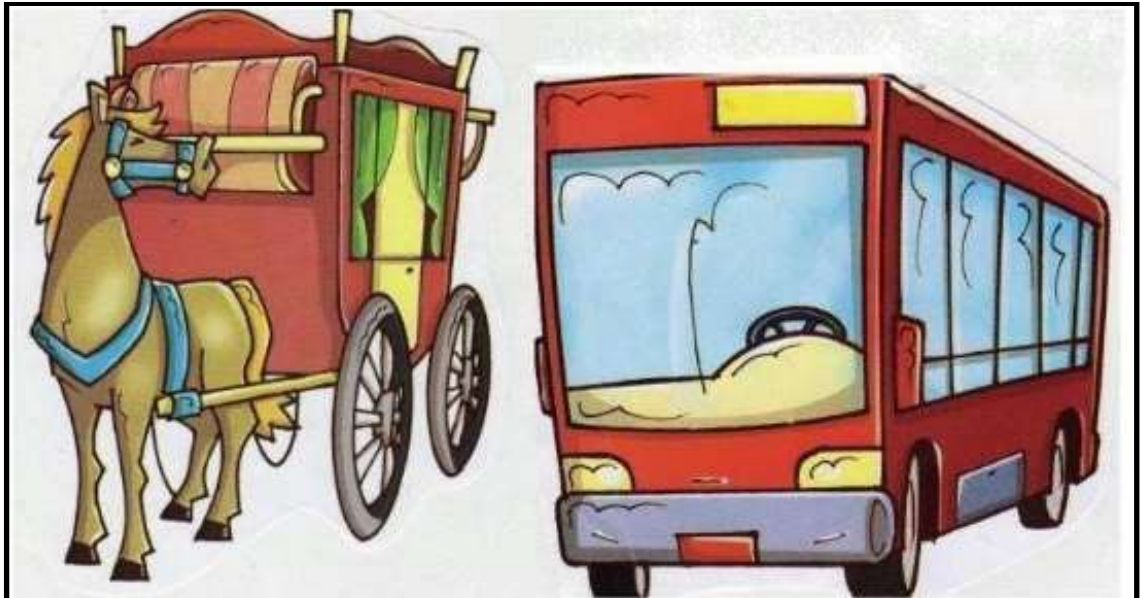
¿Cómo se trasladaban de un lugar a otro? ¿Y si tenían que viajar muy lejos, cómo lo hacían?



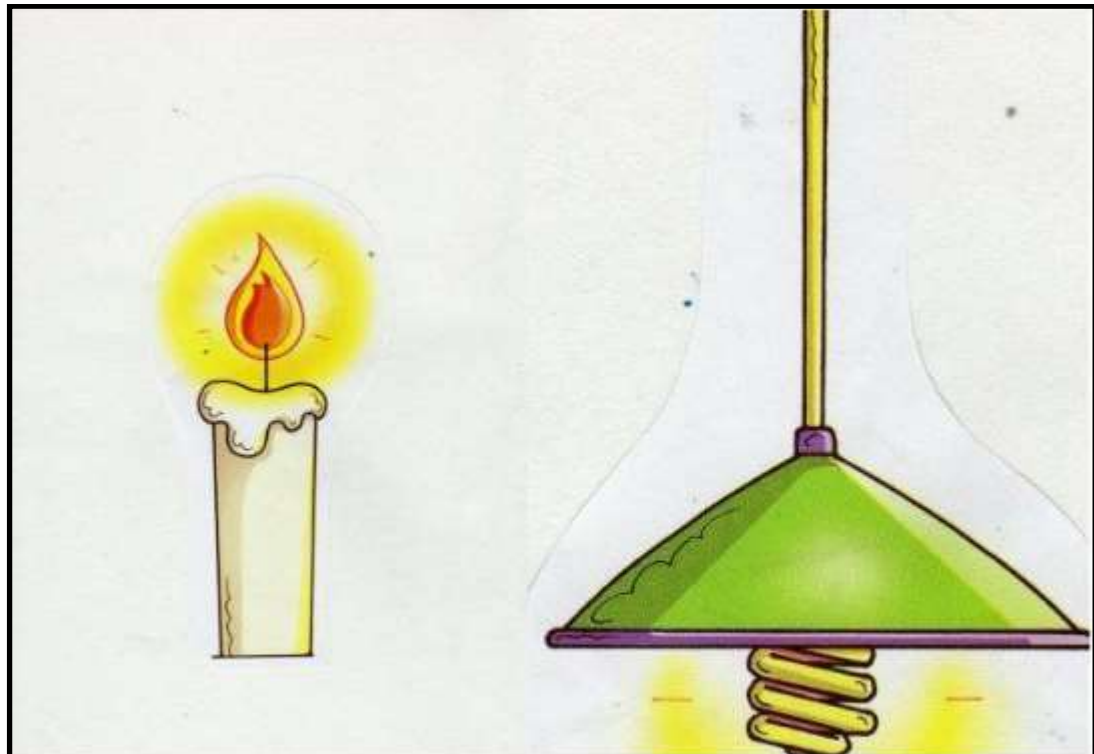
Las imágenes que acompañan a las propuestas 1 y 2 , pueden servirles de referencia para establecer algunas sencillas pero importantes comparaciones.

3) Como habrán visto, entre 1810 y 2020 pasaron muchas cosas.....algunas costumbres, tradiciones, valores, permanecen hasta nuestros días, otras cambiaron.....

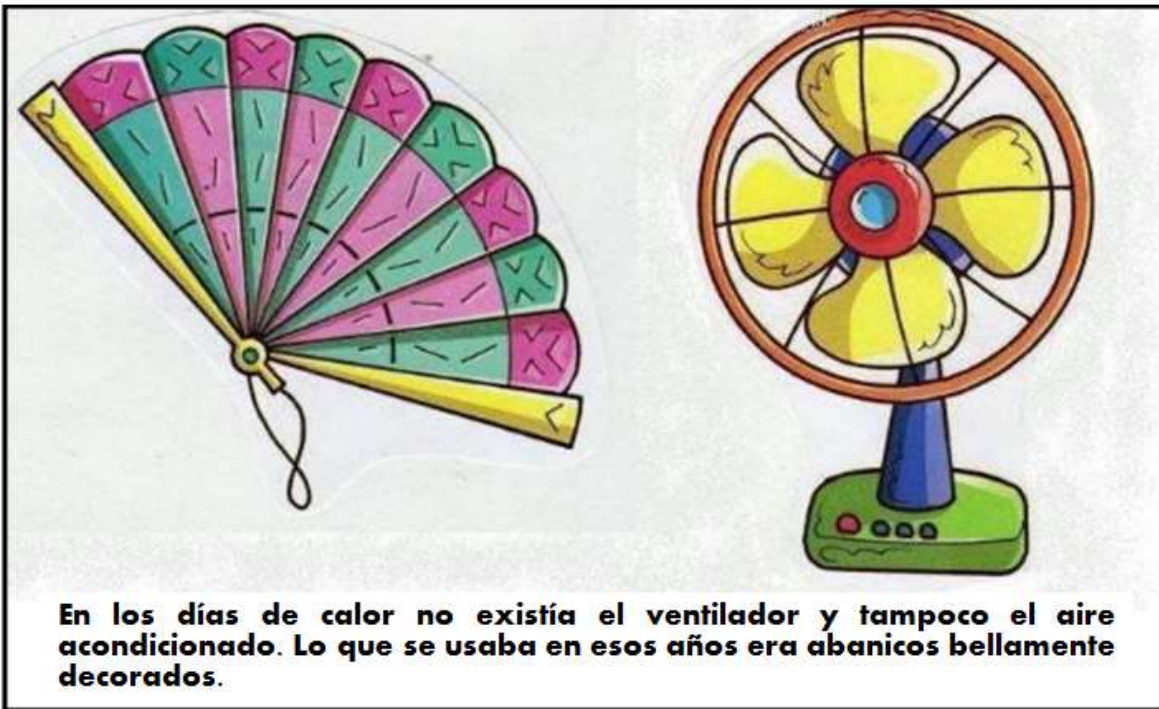
¿Seguimos aprendiendo con rimas sobre las diferentes épocas?



**Si había que viajar, un CABALLO o una CARRETA debías usar, y muchos días el viaje iba a tardar.
Ahora en AUTO, COLECTIVO O AVIÓN, llegás rápido a tu hogar o al lugar que quieras visitar.**



**Cuando llegaba la noche, solo VELAS se encendían.
Ahora tenemos electricidad con LÁMPARAS y veladores de todos los colores.**



En los días de calor no existía el ventilador y tampoco el aire acondicionado. Lo que se usaba en esos años era abanicos bellamente decorados.



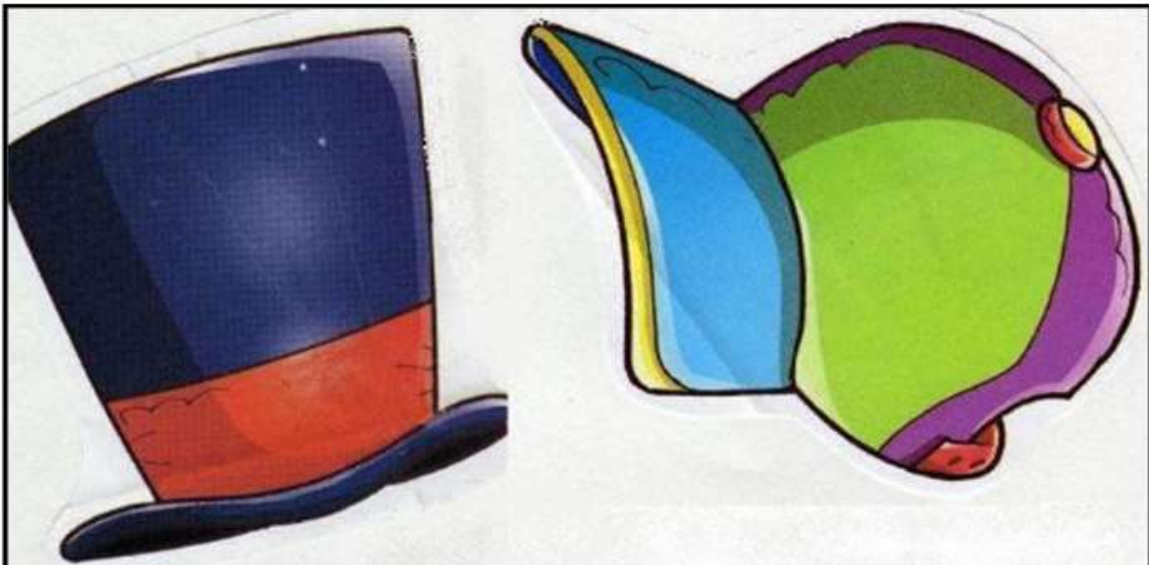
Para tener agua fresca, del ALJIBE la sacaban. Ahora tenemos CANILLAS y hasta agua envasada.



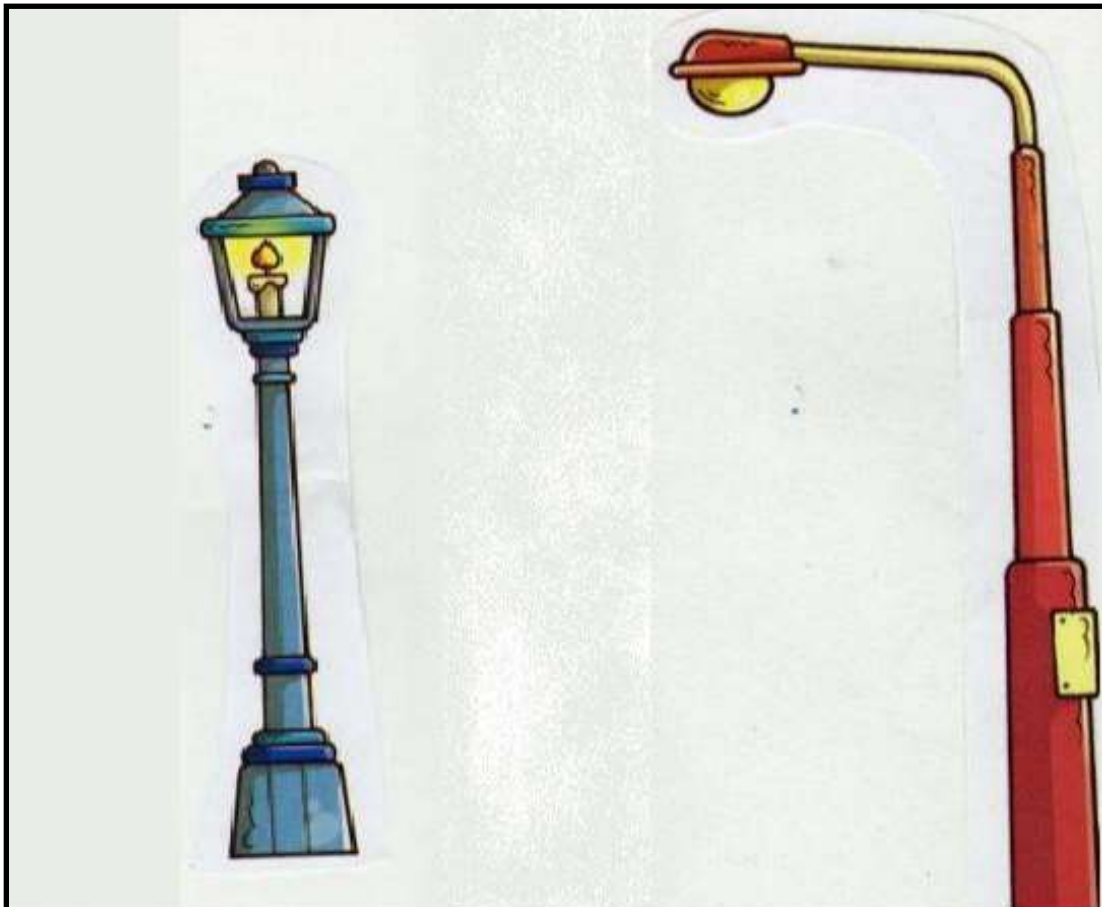
Cuando la ropa se ensuciaba, en el RÍO había que lavarla. Ahora, con el LAVARROPAS, es más rapidito, apretando solo un botón sale todo limpito.



Los peinados de antes se adornaban *peinetas* y *peinetones*, mientras que hoy usamos *colitas*, *vinchas* y *hebillas* a montones.



Los sombreros de antes eran *galeras* mientras que los de ahora son *gorros o gorras con visera*.



Antes había **FAROLES**, que encendía el farolero. Ahora las **LUCES** se encienden solas para ver lo que quiero.

4) ¡Continuamos con los trazos!

En relación a lo que estuviste investigando en familia sobre como era la vida en la epoca colonial y como es en la actualidad..... ¿Te animás a unir con trazos de colores las imágenes de ANTES con las de AHORA? A modo de ejemplo les enviamos las siguientes fotos, pero recuerden que ustedes podrán adaptarlo como deseen y según los elementos con los que cuenten en casa.



5) ¿Se animan a hacer sus propios rompecabezas?

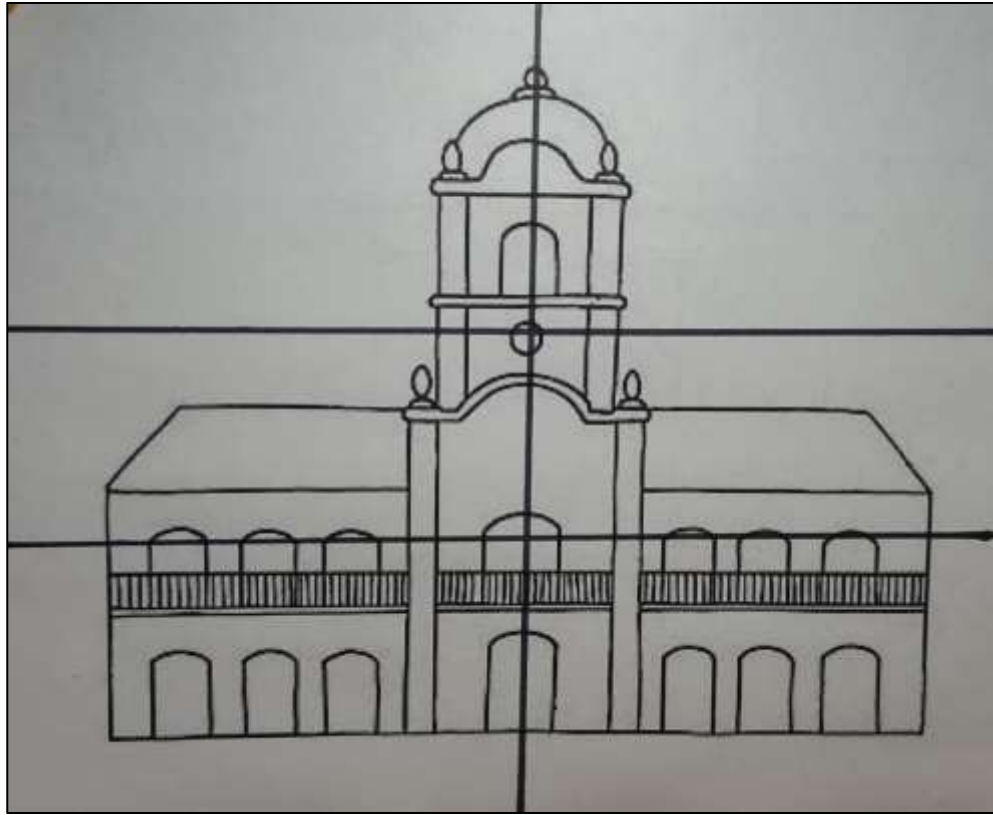
Con elementos que tengan en casa, les proponemos armar sus propios rompecabezas. Primero deben buscar una imagen que les guste (si es una hoja finita, la pegan sobre un cartón, para que les quede mejor). Luego un adulto, la recorta en diferentes piezas y con mucha atención, recordando la imagen original, la volvemos a armar.

Sugerencia: comenzar con líneas rectas y dos cortes (4 piezas) y luego ir aumentando la cantidad de cortes o complejizando las formas, a medida que los chicos los vayan armando.



¿Y si hacemos un rompecabezas del Cabildo? ¿Lo hacemos como era en 1810 o en su versión del 2020? Observá con atención las imágenes de las actividades 1 y 2 y establecé sus semejanzas y diferencias. Si quisieras colorearlo como el de 1810, te mandamos un modelo para copiarlo.

Fotos a modo de ejemplo:



6) ¡Seamos artistas!

Materiales: un trozo de madera o cartón (puede ser por ejemplo, el fondo de una caja de zapatos), pinceles, témperas de colores y cinta de enmascarar o cinta pintor.

Lo primero que tenemos que hacer, es pegar cinta sobre la superficie que vamos a pintar, formando el dibujo deseado con líneas que se entrecruzarán (se adjunta foto a modo de guía). Después, pintar toda la superficie de los colores que elijan, teniendo cuidado de pintar todo, incluso sobre las líneas de cinta.

Dejar secar. Por último y con mucho cuidado, vamos a retirar todas las cintas que colocamos. ¡¡Y listo, nuestra obra de arte está terminada!!



7) ¡Continuamos con más arte!

Materiales: un rollo vacío de papel de cocina, lana, témpera, pincel y hoja.

Para comenzar, vamos a enroscar en el rollo de cocina, varias vueltas de lana, de modo que quede en el centro del rollo, unos 12 cm de lana o varios grupitos de lana de unos 3 cm dejando un espacio entre uno y otro. Mojamos la lana con la témpera de los colores que queramos (podemos combinarlos) y pasamos por la superficie de nuestra hoja, como si fuera un rodillo hasta lograr el dibujo que vos quieras (se adjunta foto a modo de guía).



P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.

