



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 4 años

Propuestas para realizar en casa 9

Propuestas para todos los alumnos de las salas de 4 años

Esta semana tenemos que destacar dos celebraciones muy importantes para nuestra Comunidad Educativa.....

El 28 de Mayo, celebramos el Día de los Jardines de Infantes y de las Maestras Jardineras.



1) ¡FELÍZ DÍA JARDÍN!

Aunque durante estos días debemos estar en casa, el Jardín nos espera.....

Y seguramente será una FIESTA el día en que volvamos a reencontrarnos ahí....

¿Se animan a hacer un dibujo para regalarle al Jardín en su día? ¿Qué dibujarían? ¿Qué es lo que más les gusta del Jardín?

¡Qué lindo será compartir estos regalos/dibujos cuando estemos nuevamente juntos!

El 29 de Mayo, celebramos el DÍA DEL EJÉRCITO.

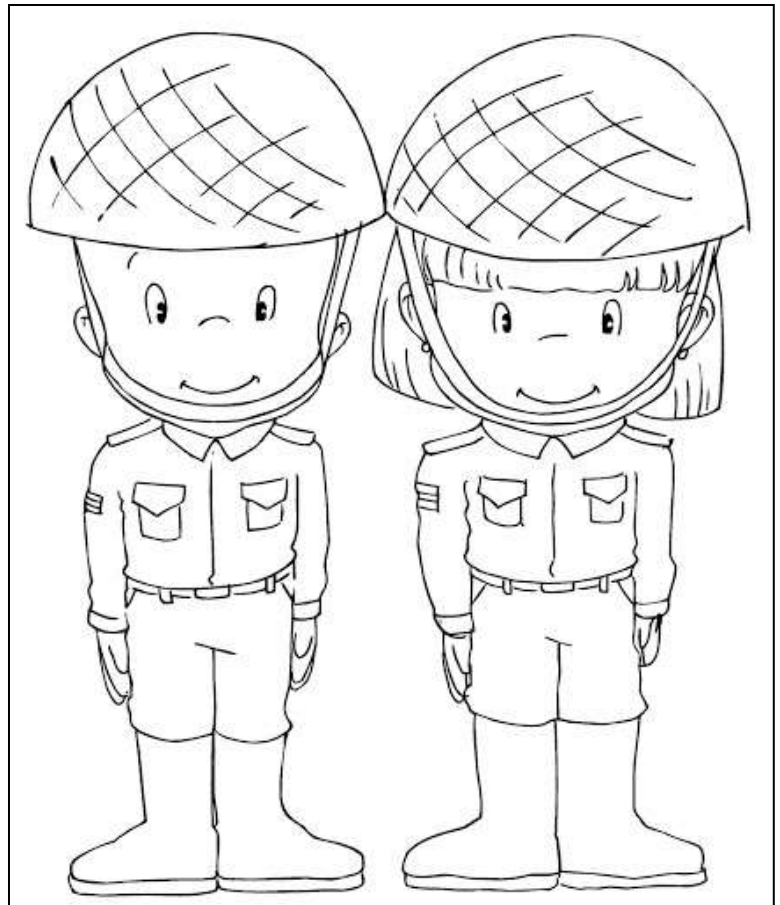
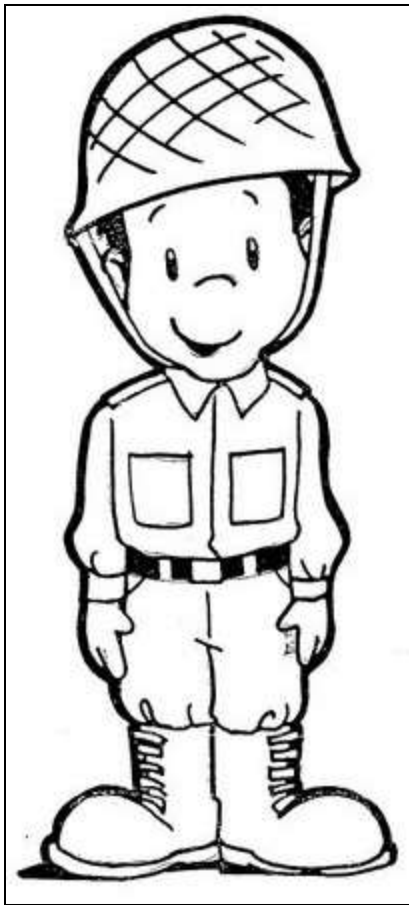
El 29 de mayo de 1810 la Primera Junta de Gobierno dio nacimiento formal al Ejército Argentino. En dicha proclama, la Primera Junta exalta el trabajo de las tropas militares durante el proceso revolucionario, eleva a Regimientos a los Batallones existentes y reorganiza las unidades dispuestas en todo el territorio, dando así los primeros pasos para el logro de la futura Independencia de nuestra Patria.



2) ¡FELÍZ DÍA A TODOS LOS QUE FORMAN PARTE DE NUESTRO EJÉRCITO ARGENTINO!

Les proponemos dos actividades para homenajearlos desde casa:

- Rompecabezas utilizando la imagen de soldados (marcando 3 líneas rectas, para obtener 6 piezas).



- Seriación por tamaños de 4 elementos, que deberán recortar y ordenar (de menor a mayor y/o de mayor a menor).



3) ¡CAJA MÁGICA DE EMOCIONES!

Este será un divertido juego para expresarnos a través de gestos y movimientos del cuerpo.
¿Comenzamos?

- Buscar una caja de zapatos o similar. Para darle el toque de magia, cada uno la va a decorar a su gusto (con papeles de colores, papel de diario, dibujos, figuritas, stickers, témperas, etc.).
- En cuadrados de papel, harán dibujos de caras que representen las emociones (triste, enojado, feliz, sorprendido, asustado, etc.) ¡Todas las que estuvieron explorando en el espejo y con los monigotes!
- Buscar y recortar de revistas, imágenes de personas haciendo diferentes actividades, por ejemplo: comiendo, durmiendo, andando en bicicleta, bailando, lavándose las manos, dándose un abrazo, etc.
- Guardar los dibujos e imágenes en la CAJA MÁGICA (si quieren también los adultos de casa pueden escribir en tiras de papel, diferentes situaciones para incluir cuando juguemos a dramatizar).

Y ahora... ¡que comience el juego!

Consigna: Entre los miembros de la familia formamos equipos. Por turno, cada equipo sacará una imagen de la caja y la imitará de manera que el otro equipo logre adivinarla sin ver la imagen. Si quieren pueden llevar un registro de las veces que adivinaron y al finalizar, contar para ver cuál fue el equipo ganador. Lo importante es divertirse, descubrir que con nuestro cuerpo podemos expresarnos y comunicar lo que hacemos y cómo nos sentimos. ¡Esperamos que lo disfruten!

P.D: Cuiden muy bien la CAJA MÁGICA porque seguirá haciendo magia próximamente.....

(A modo de ejemplo enviamos modelos de cajas mágicas)



4) Y ARTISTAS.....

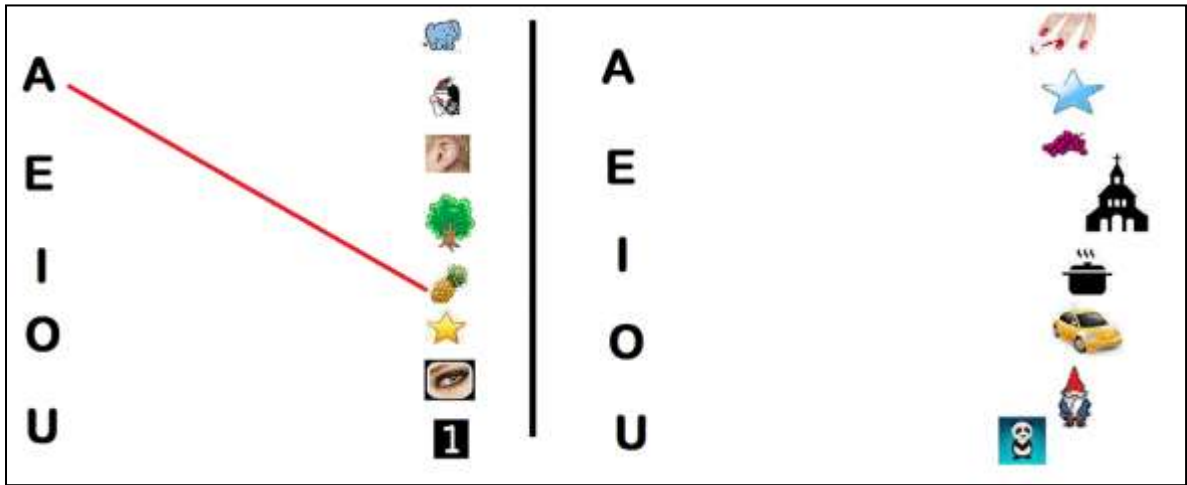
Ahora vamos a utilizar tempera diluida en agua para dibujar y pintar.

*Tomá una hoja blanca y un hisopo, mojándolo en la tempera y realizá el dibujo que quieras. Si tenés 2 colores, podés usar uno en cada lado del hisopo y combinarlos en tu dibujo.

*Tomá otra hoja blanca y pintala toda (sin dejar ni un solo pedacito sin pintura) hasta transformar la hoja blanca en una de color. Podés hacerlo con esponja, pinceleta, rodillo, brocha o un bollito de algodón. Dejela secar y guardala, que próximamente vamos a seguir trabajando sobre esa hoja.

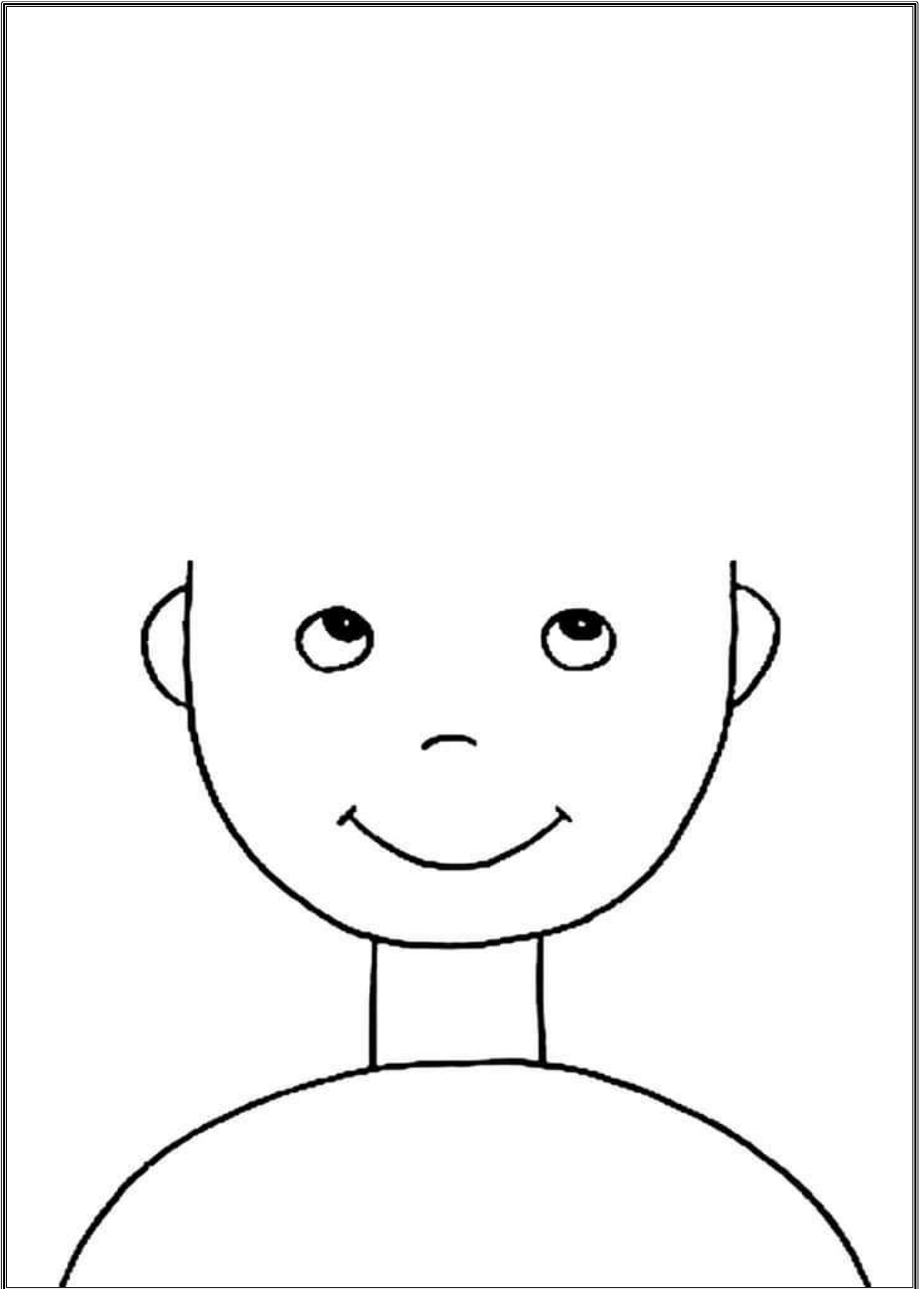
5) SEGUIMOS JUGANDO CON LAS VOCALES.

Para esta actividad necesitaremos que busquen y recorten de revistas (con la supervisión de algún adulto) imágenes de objetos o animales que empiecen con cada una de las vocales (A-E-I-O-U).
Luego tendrán que pegarlas en una columna y unir con líneas la vocal con el dibujo que corresponda, según el sonido de la letra inicial. Adjuntamos imagen a modo de ejemplo.



- 6) Les proponemos buscar diferentes materiales, para hacerle un hermoso peinado a nuestro amigo/a. Puede ser con lanas, papeles, marcadores o lo que más les guste y tengan en casa. Cuando lo terminen, nos encantaría que lo compartan en nuestro Padlet. ¡A divertirse!





P.D.1: Recuerden conservar en el “Sobre guardatrabajitos”, cada una de las producciones que realicen. Por favor no olviden colocarle siempre el nombre atrás, para poder identificarlas cuando juntos las podamos compartir en el Jardín.

P.D.2: Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

¡A divertirse, jugar y aprender en familia!

Muchos besos

Las señas.