



Propuestas de Salas de 4

Queridas familias, atentas con la situación que está viviendo nuestro país, les adjuntamos algunas ideas para trabajar desde lo que teníamos planificado en nuestra Institución.

Asimismo, se les irán adjuntando diferentes links que responderán al seguimiento pedagógico de emergencia.

Los invitamos a transitar esta aventura con entusiasmo y creatividad.

Se informa, asimismo, que toda resolución se encuentra subida en la página del colegio: www.damasocenteno.edu.ar

Equipo Docente y Directivo.

PROYECTO DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ❖ 1. Leer con escucha atenta y lectura comprensiva los textos propuestos y dibujar dos o tres momentos que les resultaron significativos. Sala de tres: Hipo no nada. Sala de cuatro: El Barquito de Fede. Sala de cinco: Milo el gato malo. (Se adjuntan en PDF)
- ❖ 2. Escoger una frase significativa del cuento **El Principito** y elaborar un cuento en familia relacionado con la virtud que corresponde a cada sección (Orden: Sala de tres; Respeto: Salas de cuatro; Responsabilidad: Sala de cinco. TODOS: LA GRATITUD. Es para hacer el libro del Jardín. Esmerarse en hacerlo. Una carilla en hoja A4 LETRA 12 y con el nombre de la familia. **(Se pide especialmente, que se realice)**)

Antes de que los niños empiecen a escribir, primero deben:

-) Amasar
-) Recortar y pegar
-) Rayar
-) Aplastar
-) Tocar
-) Armar
-) Dibujar y colorear.

1. Seleccionamos 3 frases significativas de **“El Principito”**; les proponemos elegir una en familia, elaborar un cuento con la misma, basado en la virtud: **RESPECTO (SALA DE CUATRO AÑOS)**
 - ❖ “Cuando mires al cielo, por la noche, como yo habitaré en una de ellas, yo reiré en una de ellas, será para ti, como si rieran todas las estrellas; ¡tú y sólo tú tendrás estrellas que saben reír!”
 - ❖ “Eres responsable para siempre de aquello que has domesticado”
 - ❖ “Será necesario que soporte dos o tres orugas, si quiero conocer las mariposas; creo que son muy hermosas”
2. Leer con escucha atenta y lectura comprensiva el cuento sugerido: “El barquito de Fede” de Edith Mabel Russo: (Salas de cuatro)
 - Proponemos dibujar dos o tres momentos que les resultaron significativos.
 - Realizar un barquito de papel, con papel de diario.
3. Actividades sugeridas para realizar en casa: (Salas de cuatro)
 - ✓ Realizar la masa de sal, incorporando cada ingrediente. Una vez lograda; amasar y modelar.
 - ✓ Jugar con sábanas
 - ✓ Trozar papel de diario y luego pegarlos sobre una hoja.
 - ✓ Realizar bolitas de papel y rellenar una figura geométrica.



- ✓ Dibujar con crayones, lápices o fibrones, lo que más nos guste.
- ✓ Realizar un collage sobre la inicial de su nombre.
- ✓ Recortar imágenes de animales.
- ✓ Dibujarse a sí mismos.
- ✓ Armar rompecabezas.
- ✓ Con ayuda de la familia, higienizar los juguetes.
- ✓ Realizar juegos de dados.
- ✓ Memo test.

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD CIVIL:

Hacer un eco ladrillo con botella de plástico, según instrucciones.

- ❖ **Traerlos al Jardín el primer día de encuentro, para ser llevados a un punto verde. (Se orienta a realizarlo especialmente!!! Es muy divertido)**
- ❖ Link informativo: <https://youtu.be/OAgGYOnmtG4> (eco ladrillo de botella)
- ❖ Link informativo: <https://youtu.be/-UFFFUTMICw> (Porqué el reciclaje es tan importante).
- ❖ Canción oficial de reciclaje: <https://youtu.be/7ixrpM9kPUU>
- ❖ Los Guardianes del medio ambiente: <https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

FORTALEZAS SOCIOEMOCIONALES:

- ❖ Escuchar el video de las palabras mágicas. Aprenderse la canción y compartirla en familia. Adjuntar link. <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>
- ❖ Siete juegos divertidos para no aburrirse en casa: https://www.youtube.com/watch?v=2_Rlsnpq0gY

INGLES:

- ❖ Lava tus manos: <https://youtu.be/dDHJW4r3eIE>

EDUCACIÓN FÍSICA: Actividades para todas las edades:

ACTIVIDAD 1:

Fabricamos y jugamos:

Materiales: papel de diario, cinta scotch o pintor, tachito o recipiente.

Desarrollo: hacer bollitos de papel de diario de distintos tamaños, bien apretaditos. Cubrir con cinta. Marcar una línea y colocar el tachito a un metro de la misma. Desde allí tratar de embocar las pelotitas. Acercar o alejar el tachito según necesite. DIVERTIRSE!!!

ACTIVIDAD 2:

Jugamos al Globo Vóley

Materiales: un globo, una soga (larga) o cinta o, algo similar.

Desarrollo: inflar un globo, colocar la soga sujeta en los extremos como una red, a una altura que supere la cabeza del niño/a. Con pequeños golpecitos con la palma tratar de pasar el globo por arriba de la soga hacia el otro lado. DIVERTIRSE!!!!



ACTIVIDADES NIVEL INICIAL 2020 DÁMASO CENTENO

Queridas familias: Teniendo en cuenta la situación especial de nuestro país; siendo responsables y conscientes de las medidas preventivas tomadas, esperamos que disfruten de estas propuestas de actividades y este tiempo en Familia.

Al reencontrarnos, compartiremos con alegría y entusiasmo las producciones realizadas en casa.

Las Señoras del Jardín.