



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 11

¡Los extrañamos muchísimo!

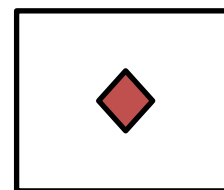
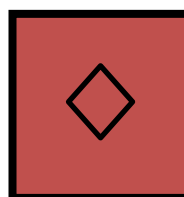
Las Señors: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL ROMBO”

Para seguir reforzando el trabajo con el rombo hoy les dejamos ésta propuesta:

“DIBUJO, RECORTO, PEGO Y ARMO”

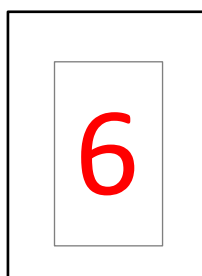
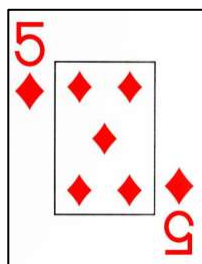
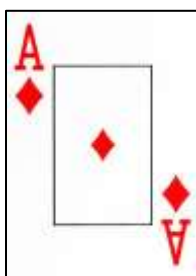
- Tendrán que dibujar en una hoja de color la figura de un rombo. Luego lo cortarán y lo pegarán en una hoja blanca, con los elementos de la cartuchera, lápices de colores, marcadores, complementarán el dibujo. Les dejamos algunas ideas que pueden realizar: un robot, un helado, un barrilete, etc., y lo decorarán como más les guste. Acuérdense que el dibujo debe parte de la figura recortada.



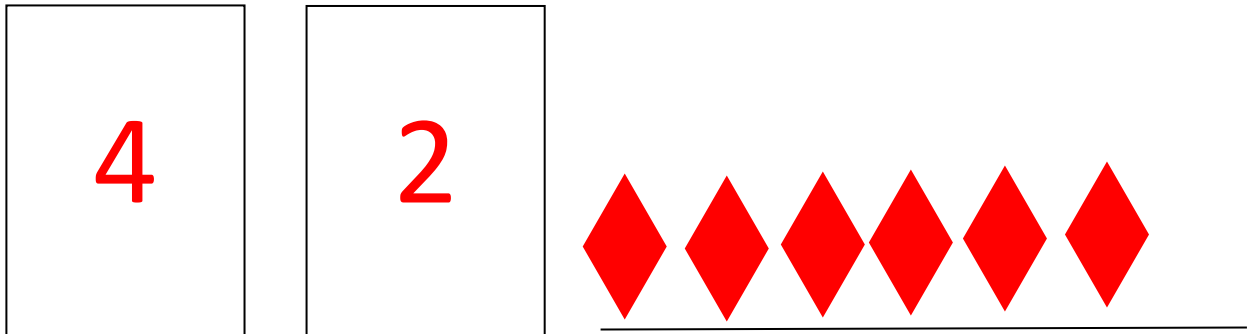
2. “A JUGAR CON CARTAS (BARAJAS FRANCESAS)”

En esta segunda actividad les proponemos que los chicos observen las diferentes cartas que estarán a continuación y completen según corresponda. Verán que las únicas cartas utilizadas fueron las del palo de diamante (por tener la forma del rombo). **Encontrarán ésta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.**

- A.** En éste caso tratarán de contar cuántos rombos hay entre las dos cartas y en la carta libre colocarán el número correspondiente. (CONTAR UNICAMENTE LOS ROMBOS QUE SE ENCUENTRAN ADENTRO DEL RECTANGULO PEQUEÑO)



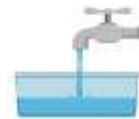
- B. Ahora un poco más difícil. tenemos que contar los dos números de las cartas y sobre la raya dibujar la cantidad de rombos correspondientes.



3. “NOS CONVERTIMOS EN CIENTÍFICOS”

En este caso vamos a trabajar “Flotación” y para poder realizar esta experiencia necesitamos:

- Un recipiente con agua, llenándolo por la mitad.



- Un corcho



- Una canica



- Una moneda





- Un clip para agarrar papeles



- Un poroto



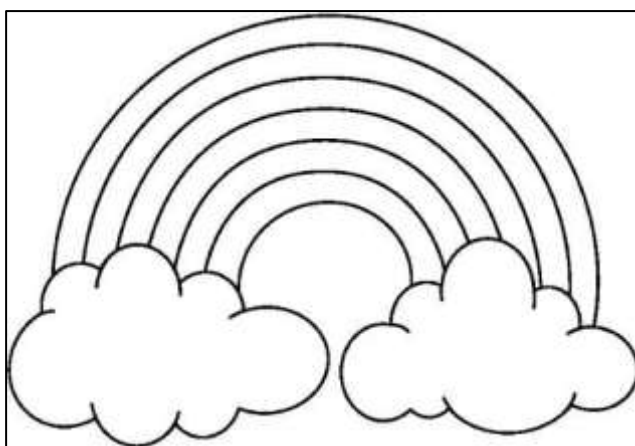
A continuación, irán introduciendo en el recipiente con agua de a uno por vez y observan lo que sucede. Con ayuda de un cuadro de doble entrada, como el indicado a continuación, dibujarán los elementos en el lugar correspondiente y si se animan escriban el nombre de ellos. **Al finalizar las actividades encontrarán un cuadro el cual pueden imprimir y usar o copiarlo**

 FLOTA	 NO FLOTA

4. "A DIVERTIRSE"

Vamos a escuchar esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k>

Después de escuchar la canción les proponemos que en una hoja blanca dibujen con el lápiz trabajador un arco iris grande, y luego con hisopo y diferentes colores de témperas pinten el mismo con puntitos, recuerden los colores del arco iris para hacerlo. (continuamos con la técnica de puntillismo de George Pierre Seraut)



5. ¿RECUERDAN?

- ¿Se acuerdan quién esta persona?

¿Cómo se llama?

¿A qué se dedica?



¿Cuál es la figura que se repite en sus trabajos?

¿Con que elementos trabaja?

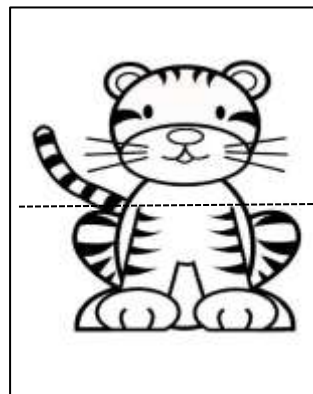
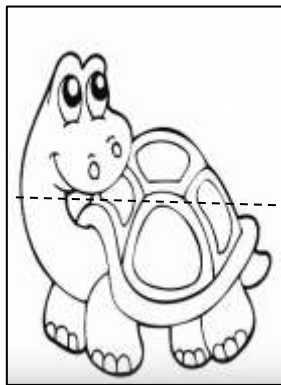
- Se animan a dibujarla, acuérdense de realizar el trabajo en una hoja blanca con lápiz trabajador y luego lo pintan con marcadores de colores. Traten de realizarla ocupando toda la hoja (no olviden de poner el nombre en sus trabajos).

6. CONTINUAMOS TRABAJANDO CON MARIA ELENA WALSH

- Tomando alguno de los personajes de las historias de María Elena Walsh los invitamos a recorrer estos laberintos para poder juntar ambas partes (cabeza y patas) de un dibujo. **Al finalizar las actividades encontrarán un cuadro el cual pueden imprimir y usar o copiarlo.**

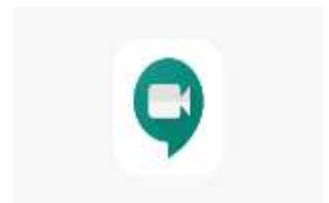


- Les proponemos ahora algo súper divertido, les vamos a dar algunas figuras de animales, ustedes primero deberán pintarlas, luego cortarlas por la línea de puntos combinándolas entre sí, las patas de uno con las cabezas de otros. Ahora sí a divertirse y jugar. Y a los nuevos animales armados nos gustaría que les pongan nombre y traten de escribírselo, compartiéndolo en el padlet para que todos los veamos. **Al finalizar las actividades encontrarán un cuadro el cual pueden imprimir y usar o copiarlo.**



7. "SEGUNDO ENCUENTRO EN GOOGLE MEET"

Qué lindo fue volvernos a ver y compartir un rato juntos. Los extrañamos un montón, nos puso muy felices verlos y esperamos ansiosas volverlos a ver.



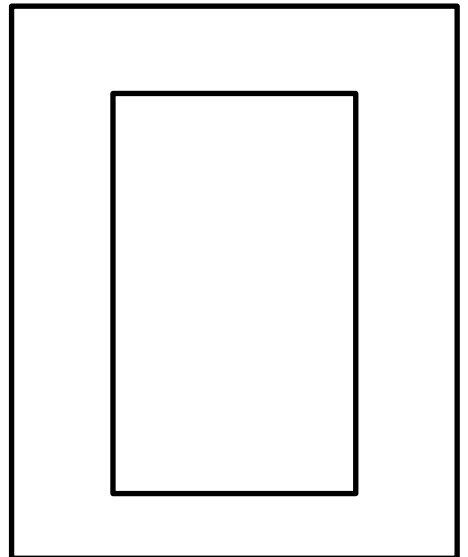
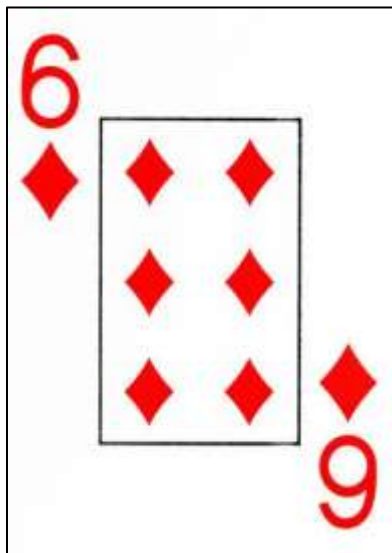
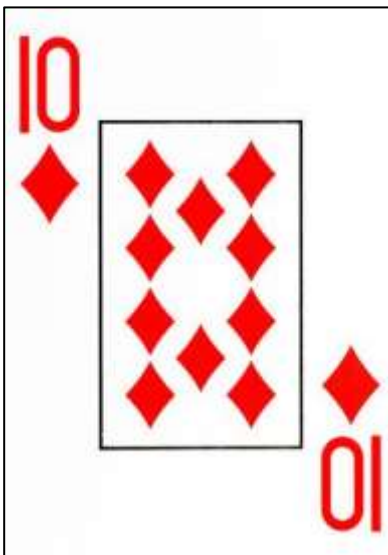
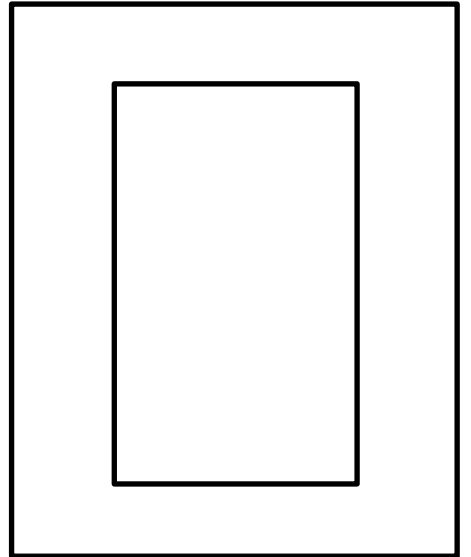
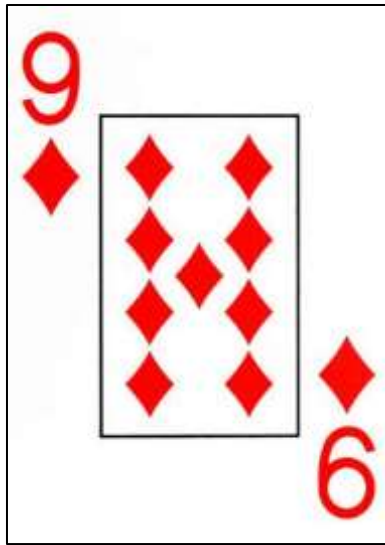
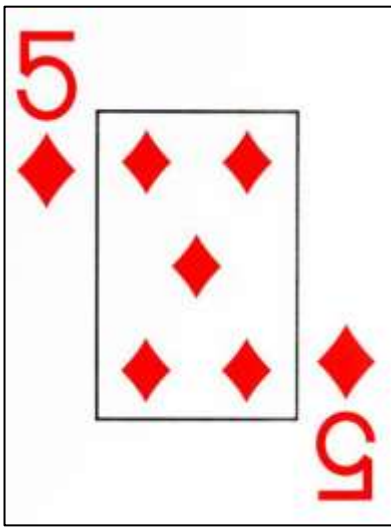
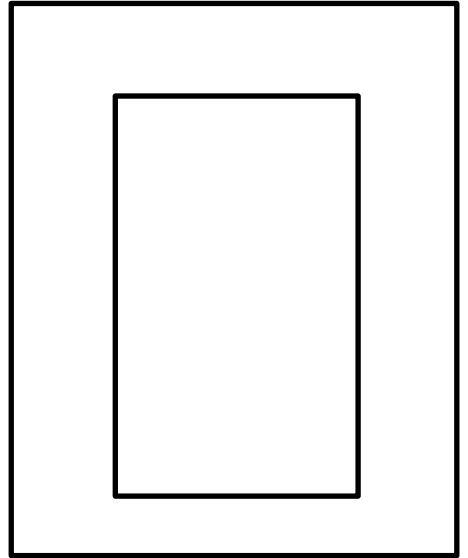
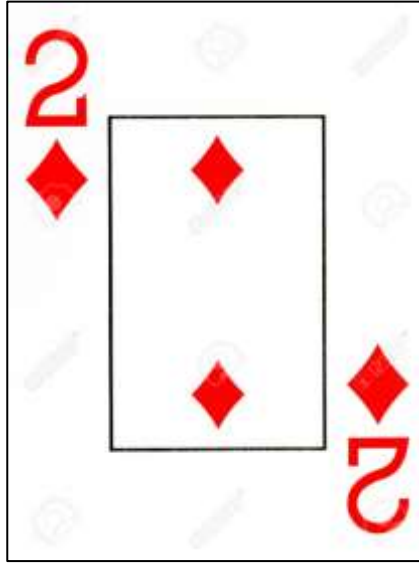
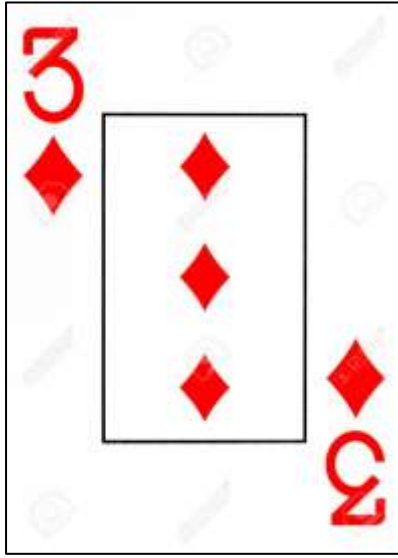
Dentro de poco realizaremos otra reunión y les pedimos a las familias que para el próximo encuentro tengan en cuenta las siguientes cosas:

Que los chicos tengan la cartuchera y una hoja blanca, acuérdense de poner el nombre. Esta vez vamos a compartir una actividad literaria. ¡A PREPARARSE!!!!!!

¡Nos vemos pronto! ¡No falten!

Los queremos mucho, las Señoras

ANEXO PARA IMPRIMIR



5

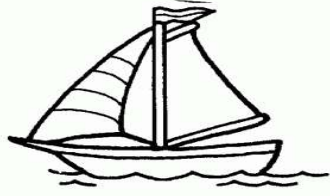
3

6

7

10

2

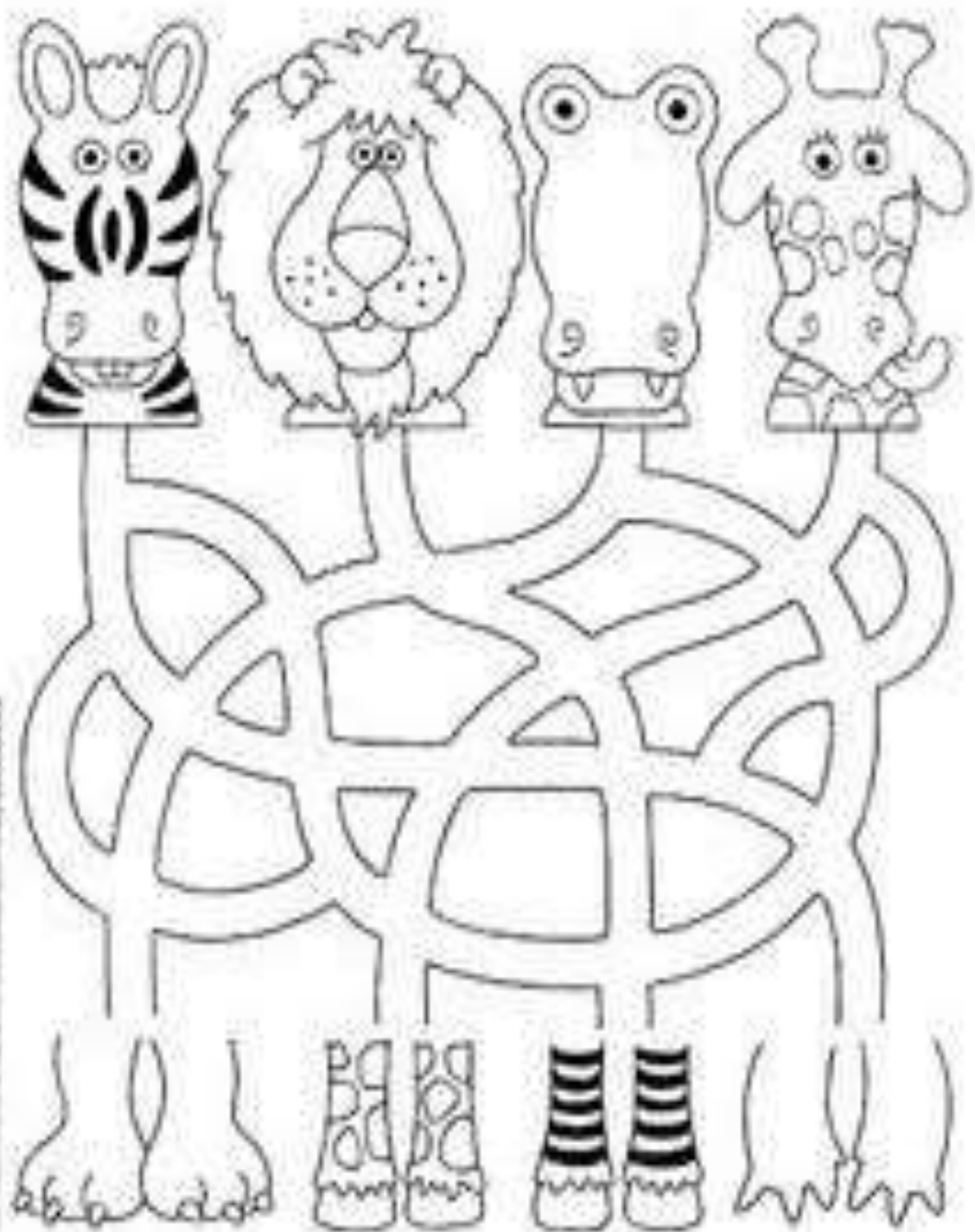


FLOTA



NO FLOTA

--	--



© 2008 Scholastic Teaching Resources

© Scholastic

