



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 12

¡Los extrañamos muchísimo!

Las Señoras: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1) 20 de Junio: “Día de la Bandera”.

Durante esta semana conmemoramos los 200 años del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano. Les dejamos, a continuación, una breve reseña de su vida

Su nombre completo era **Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano**. Fue militar, político, intelectual, economista, un gran promotor de la educación y un auténtico libre pensador obsesionado en alcanzar para la nación la soberanía tan preciada. Vivió 50 años **del 3 de junio de 1770 al 20 de junio de 1820**, lapso que le bastó para transformarse en una de las figuras más importantes de nuestra historia.



En esta ocasión tan importante para nuestra historia Argentina nos gustaría compartir con ustedes la secuencia de un acto del día de la Bandera. Al inicio ingresa la bandera de ceremonia; en esta ocasión compartiremos el video de “Marcha a mi bandera”, y se entona el Himno Nacional Argentino, interpretado por Patricia Sosa y acompañado con leguaje de señas. En este acto tan significativo vamos a escuchar un cuento sobre Manuel Belgrano y la creación de nuestra Bandera. El relato está a cargo de Marta Pais. Al finalizar escucharemos “Salve Argentina” interpretado por Fabiana Cantilo.

Les dejamos el link de acceso al acto:

<https://youtu.be/zDcPDeKi2ks>



2) En una hoja negra recrearemos la Bandera Argentina respetando sus colores y forma.

Los invitamos a recortar círculos blancos y celestes de distintos tamaños. La hoja negra estará dividida en tres, donde pegaremos los círculos blancos en la franja del centro y los celestes en la franja superior e inferior. El sol que lleva nuestra Bandera Argentino podrán realizarlo con el material que más les guste (lanas, sellado con tempera amarilla, papel amarillo o dorado, etc).

3) Manos a la obra:

Vamos a realizar un marco para una futura producción artística. En una hoja blanca vamos a realizar un sellado con corchos y témperas de colores que tengan en casa. El trabajito nos tiene que quedar similar al modelo que dejamos a continuación.



Importante: en esta ocasión solo realizaremos el marco, los niños no deben dibujar dentro, ya que lo utilizaremos mas adelante.

4) ¡Comienza el invierno!



El invierno es una de las cuatro estaciones del año. Se caracteriza por ser la época más fría del año, los días nos parecen son más largos y debemos abrigarnos muchísimo. En algunas zonas de nuestro país podemos ver la caída de nieve debido a las bajas temperaturas.

Los invitamos a ver un video sobre “El invierno”:

<https://www.youtube.com/watch?v=huz6P1srks8>

5) Ciencias:

El invierno no invita a cambiar algunos hábitos para mantenernos calentitos y abrigados: utilizamos más ropa de abrigo, tomamos infusiones calientes, mantenemos los ambientes calefaccionados, entre otras cosas. Les proponemos dos experiencias a través de los sentidos para poder dar cuenta de la diferencias entre frío y calor.

- Sentido del gusto: en una taza vamos a colocar una infusión caliente (puede ser té, mate cocido) y en otra colocaremos agua o jugo. Los niños tomaran la infusión fría y luego la caliente. De esta manera notarán los cambios en la percepción gustativa.
- Sentido del tacto: necesitaremos dos recipientes pequeños (tipo bowls). En uno colocaremos agua calentita y en otro agua con un hielo. Los niños colocaran una mano en el agua fría y la otra en el agua calentita (no debe superar los 36 grados que es la temperatura similar a nuestro cuerpo). Las manos quedarán sumergidas un ratito. Pueden experimentarlo en familia para poder conversar luego los resultados.
- Confeccionaremos un cuadro: realizaremos un cuadro comparativo, a continuación, les dejamos un modelo.

Recortarán de revistas la vestimenta típica para el frio y el calor, y lo pegarán el cuadro.

FRIO	CALIENTE

6) ¡Qué frío!

Vamos a realizar unas paletas divertidas, que más adelante las utilizaremos para pintar. ¡A prepararnos!:

- Necesitaremos palitos de helado o de chupetín, témperas de colores (al menos dos colores) y cubeteras o envases de yogurt o postrecitos vacíos y limpios.
- Vamos a colocar la témpera con muy poca agua dentro de las cubeteras o envases, les colocaremos un palito de helado para que cuando se solidifique podamos desmoldarlo agarrarlo sin ensuciarnos.
- Lo llevaremos al frizzer. Lo conservaremos para una técnica plástica que realizaremos más adelante.

7) Prácticas del lenguaje:

A) Vamos a escribir nuestro nombre.

B) En esta divertida sopa de letras vamos a buscar las letras de nuestro nombre. Para identificarlas, podemos ir pintándolas con lápices de colores a medida que las vamos encontrando. ¡A buscar!

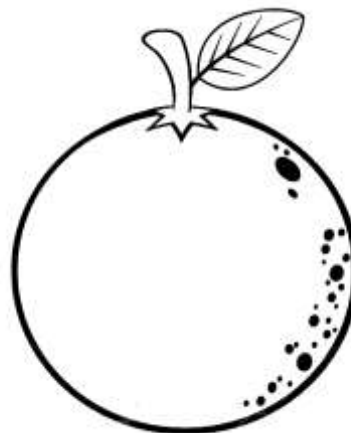
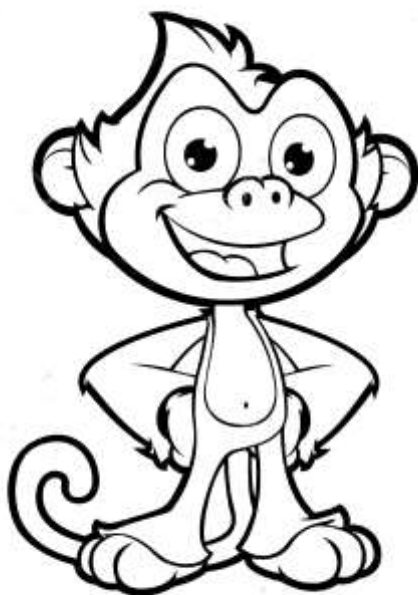


8) Seguimos trabajando con María Elena Walsh.

Durante la semana anterior en todas las salas de 5 años realizamos un ranking de canciones y tenemos a la ganadora: "El twist del Monoliso". Les proponemos que las familias les lean la canción a los chicos, ellos deberán identificar que palabras riman. ¿Se animan?

A continuación los invitamos a realizar una serie de actividades sobre esta autora que nos sigue emocionando a grandes y chicos:

- A) Vamos a realizar títeres de palito con los protagonistas de nuestra canción ganadora: la naranja y el monoliso. Para ello necesitaremos dos palitos (pueden ser de helado, brochets, ramitas). Pintaremos con marcadores de la cartuchera las imágenes que están a continuación; las recortaremos y las pegaremos en una superficie más firme (puede ser cartulina, cartón, etc).



- B) Este es un ejercicio donde nos enfocaremos no solo en copiar palabras, sino en hacer hincapié en la diferencia entre dibujar y pintar. Vamos a elegir una estrofa de la canción, la que más nos haya gustado. En una hoja, los chicos colocaran el título de la canción y dibujarán con marcador negro lo que represente ese recorte de la canción, luego pintarán con lápices de colores lo dibujado.

- C) A unir con flechas. A continuación les dejamos algunas frutas y con sus respectivas semillas. La tarea de los niños será unir con una línea las frutas con las semillas que le correspondan.

(Se encontraran al final del archivo con las imágenes de la propuesta)

- D) Por último, les dejamos para compartir los links de las rimas con las que trabajamos en el meet de esta semana. Las mismas pertenecen al libro "Zooloco" de María Elena Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=6qngUD2PURk>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8LcSVM4z-Y>

https://www.youtube.com/watch?v=sBXwZ_wJGI0

El próximo lunes 22 y martes 23 tendremos un nuevo encuentro a través del Meet. Necesitamos que los chicos tengan preparado para la reunión la hoja realizada con el marco de sellado de corchos y vestimenta alusiva al invierno (gorro, bufanda, etc). ¡Gracias!



Unir con fechas según corresponda



alamy stock photo