



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 13

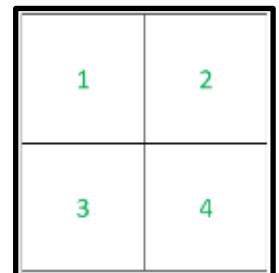
¡Los extrañamos muchísimo!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “BIENVENIDO SEÑOR INVIERNO”

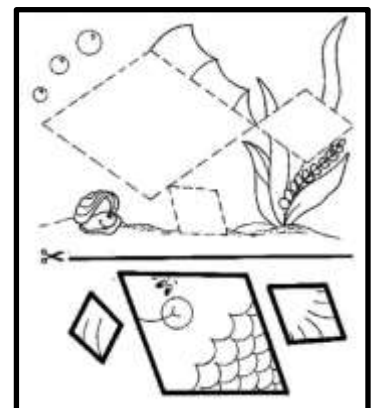
Ya que el 21 de Junio comenzó el Invierno, les proponemos trabajar con esta secuencia temporal. En primer lugar, los chicos deberán pintar las cuatro imágenes utilizando para ello lápices de colores. Luego tendrán que recortarlas respetando los recuadros, observar qué ocurrió antes y qué ocurrió después y pegar las imágenes en forma ordenada utilizando para ello una nueva hoja en blanco dividida en 4.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



2. “CONTINUAMOS CON EL ROMBO”

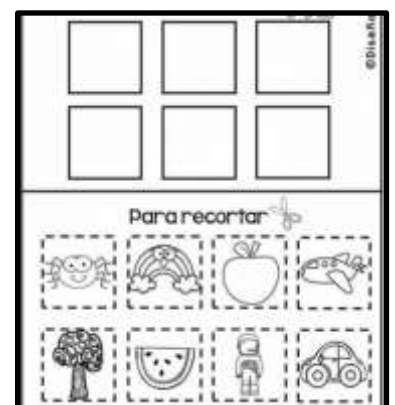
Como ya conocemos al “Rombo” hoy les proponemos trabajar con él. La idea es recortar los rombos y pegarlos para componer el dibujo del pez. Una vez terminado el trabajo pueden pintarlo, sugerimos dejar primero que se seque para que no se rompa el trabajo. Para pintar pueden utilizar lápices de colores o marcadores. Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



3. “¿CON QUÉ VOCAL EMPIEZA?”

Les proponemos seguir trabajando con las vocales, para ello les dejamos dos actividades:

- En esta primera propuesta los chicos deberán identificar cada uno de los elementos que aparecen en los dibujos. Sólo trabajarán con los dibujos de las palabras que comienzan con la letra “A”. Una vez que los identifiquen deberán recortarlos y pegarlos en los cuadrados que están arriba.



- b. La segunda actividad de trata de una fuga de vocales. Los chicos a través de los dibujos deberán darse cuenta cuál es la vocal que falta y escribirla. En este caso la vocal es la letra inicial de la palabra.

Encontrarán estas actividades para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

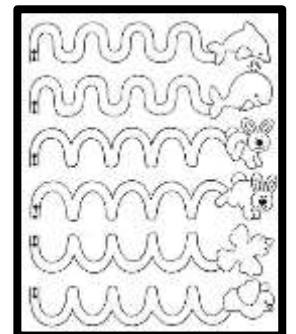
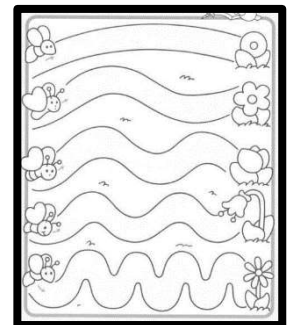


4. “PRACTICAMOS PARA QUE LAS LETRAS NOS SALGAN MEJOR”

En esta oportunidad les dejamos unas actividades de grafismos para que los chicos puedan ejercitar sus trazos. Recuerden siempre que este tipo de actividades son muy importantes para que los chicos vayan logrando más seguridad, tanto para escribir como para dibujar.

En ambas propuestas la idea es que recorran la parte interna de los caminos intentando no tocar los bordes. Utilizar preferentemente el “lápiz trabajador”. Luego pueden pintar las imágenes, utilizando los lápices de colores.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



5. “CONOCEMOS LOS PICTOGRAMAS”

Queremos contarles que además de los cuentos que ustedes conocen hay otros cuentos que tienen pictogramas. ¿Qué son los pictogramas? Son imágenes o dibujos que ocupan el lugar de las palabras. Les dejamos un cuento corto con pictogramas para compartir en familia.



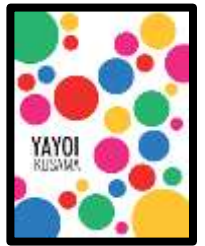
Ahora les toca a ustedes trabajar con los “pictogramas”, para eso los invitamos primero a compartir el video de una canción que ya conocemos “[EL REINO DEL REVÉS](#)”.

Luego de mirar el video la propuesta es ubicar los pictogramas de acuerdo a lo que dice la canción en estas dos estrofas. Para ello deberán recortar los dibujos y pegarlos en el lugar correspondiente. Invitamos a los integrantes de la familia a colaborar en esta actividad a través de la lectura.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

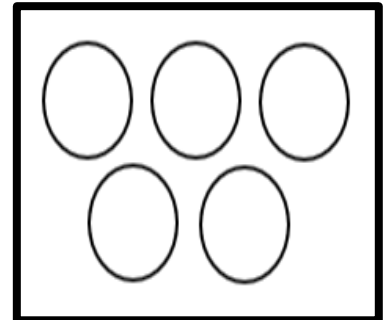
6. “SEGUIMOS TRABAJANDO CON YAYOI KUSAMA”

Como todos sabemos Yayoi Kusama en sus obras incluía muchos lunares. Para trabajar con estos lunares hoy les traemos una actividad que la vamos a realizar en varios pasos.

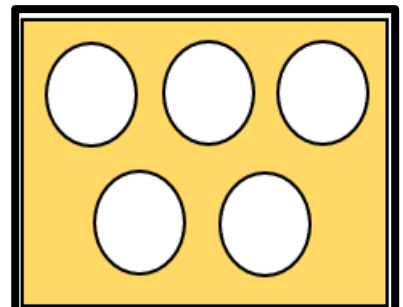


- a. En un primer momento deben tomar una hoja blanca lisa, lo más dura posible (puede ser tipo canson o de cartulina). Además, deberán conseguir un vaso de plástico y un marcador negro indeleble.

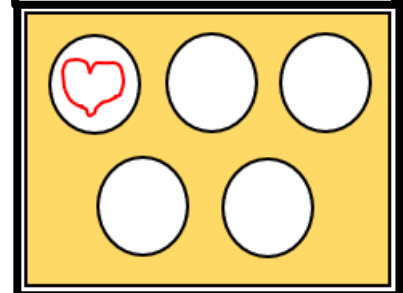
Para comenzar con este trabajo deberán apoyar el vaso sobre la hoja, sin levantarlo (sostenerlo con una mano) y utilizando el marcador indeleble dibujar el círculo siguiendo todo el borde del vaso. Este paso deberán hacerlo cinco veces aproximadamente, la hoja les quedará algo así.



- b. Cuando ya tienen la hoja con sus círculos la propuesta es pintar toda la hoja pero sólo por fuera de los mismos. Para pintar sugerimos utilizar témpera diluida con un poco de agua. Pueden utilizar uno o varios colores, como les guste. La idea es que los círculos queden blancos (dejar secar bien).



- c. Luego buscar un tubo de cartón vacío que puede ser de papel de cocina o de baño. Vamos a jugar con el tubo y recorreremos toda la casa mirando a través de él, como si fuera un catalejo, pueden mirar por la ventana, o aquello que deseen. Para finalizar con la actividad los invitamos a realizar adentro que cada círculo un dibujo de las cosas que vieron. Cada círculo debe contener un dibujo distinto, utilizamos marcadores. ¡A crear y divertirse!



7. "NOSOTROS Y LAS EMOCIONES"

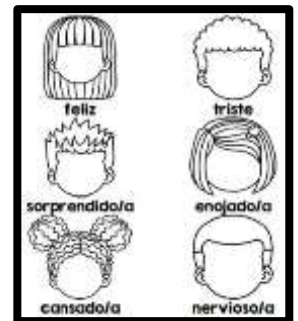
- a. Hace mucho que no nos vemos en el jardín y sabemos que en este tiempo algunos días estuvimos contentos y otros no tanto. Sabemos que a todos hay cosas que nos provocan alegría y otras enojo o tristeza. Para recordar las emociones los invitamos a compartir este video.



["La canción de las emociones"](#)

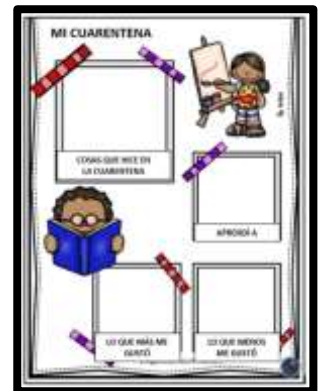
- b. Ahora que ya recordamos a las emociones les proponemos dibujar cómo se ven las caras de las personas al sentir cada una de ellas (alegría, tristeza, sorpresa, enojo, cansancio, nerviosismo, etc).

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)



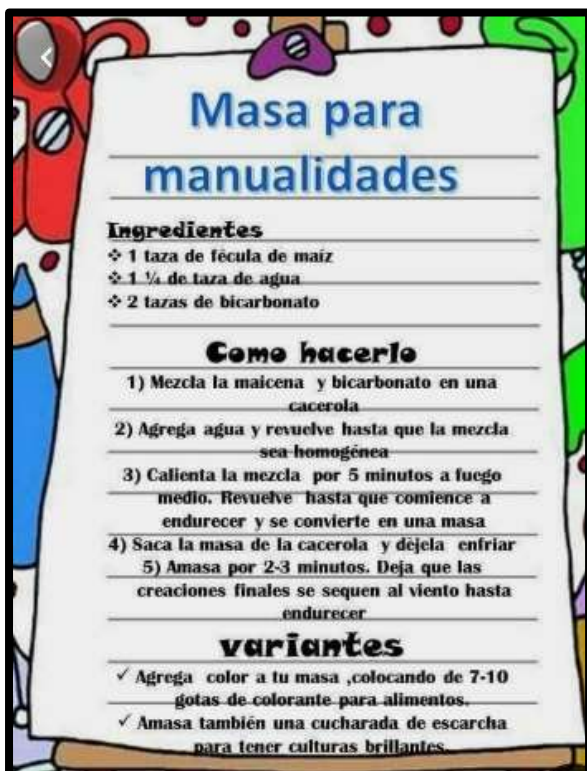
- c. Además, nos interesa saber varias cosas sobre esta cuarentena. Por ejemplo, qué cosas aprendieron, qué les gustó más y qué menos. Para eso les dejamos esta hoja en donde pueden contarnos todo eso que les preguntamos. Pueden contarnos a través de dibujos y con ayuda de algún integrante de la familia que puede escribirlo.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)



8. "PREPARAMOS MASA EN FAMILIA"

Hoy queremos compartirles dos recetas de masa para que los chicos puedan jugar y realizar un montón de propuestas para aprovecharla en todas las posibilidades que ella nos puede ofrecer.



Jugar con la masa es jugar. Pero también les dejamos

- Modelar letras como así también números.
- Trabajar la noción de cantidad, hacer pelotitas y contarlas, comparar colecciones de pelotitas, en donde hay más, en dónde hay menos.
- Ejercitar la noción de tamaño, modelar pelotitas de distintos tamaños y ordenarlas de la más grande a la más pequeña o al revés.
- Trabajar con la representación de la figura humana, invitándolos a modelar las distintas partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades, como así también detalles, ojos, nariz, boca, pelo, etc).



¡Cuántas cosas se pueden hacer con la masa! Mientras se juega se aprende.

9. "JUGAMOS AL FÚTBOL EN FAMILIA"

Hoy les dejamos una propuesta para poder jugar al fútbol en casa.

Para armar este juego necesitan:

- La tapa de una caja.
- Témpera o papel afiche verde para decorar la cancha.
- Témpera, papel blanco o alguna cinta blanca para delimitar la cancha.
- Dos sorbetes.
- Una pelotita de telgopor o de algodón.



Este juego es de a 2 participantes. Se trata de soplar la pelota utilizando los sorbetes y tratar de hacer un gol en el arco del otro jugador. Ganará el juego quién haga mas goles en al arco contrario, como en el fútbol tradicional.

¡A divertirse en familia!

Para el Meet de la semana que viene no necesitan traer nada en especial, pero les dejamos dos tareas para que las vayan preparando:

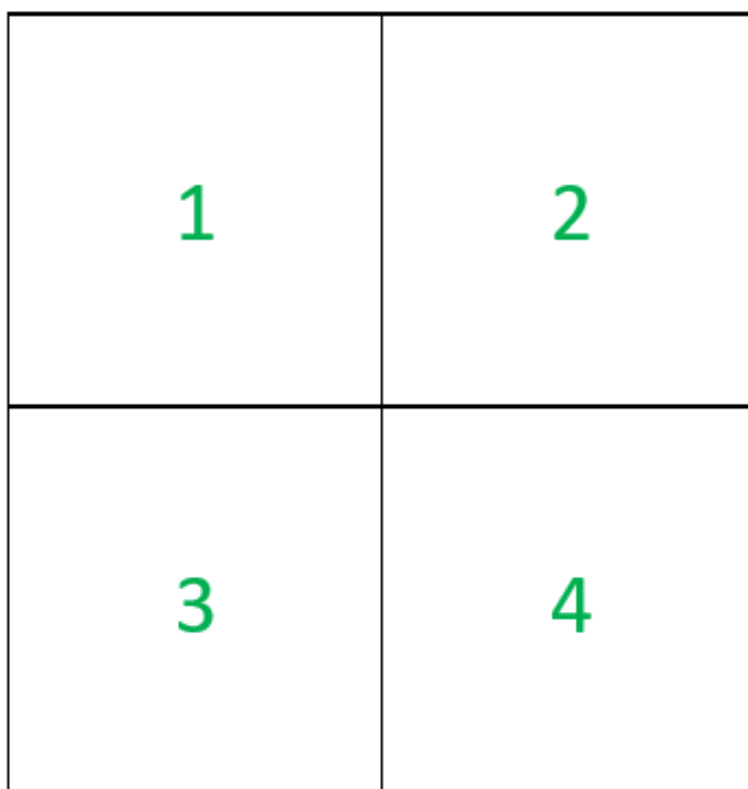
- Recortar varios círculos de colores, los mismos deben medir 2, 3 y 5 centímetros de diámetro.
- Ir confeccionando los títeres de palito del Monoliso que les pedimos la semana pasada, ya que en cualquier momento los vamos a utilizar.

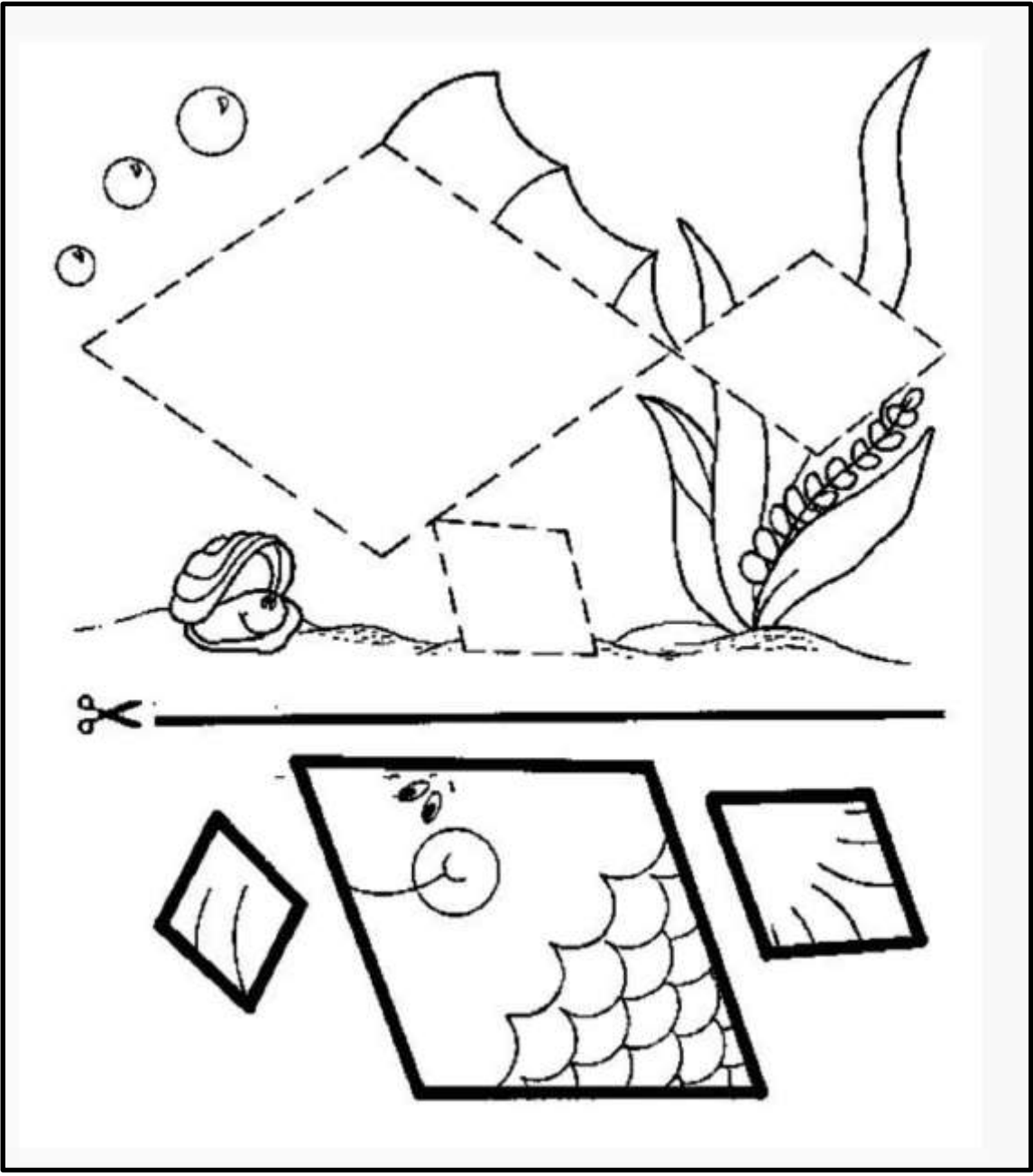
¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR

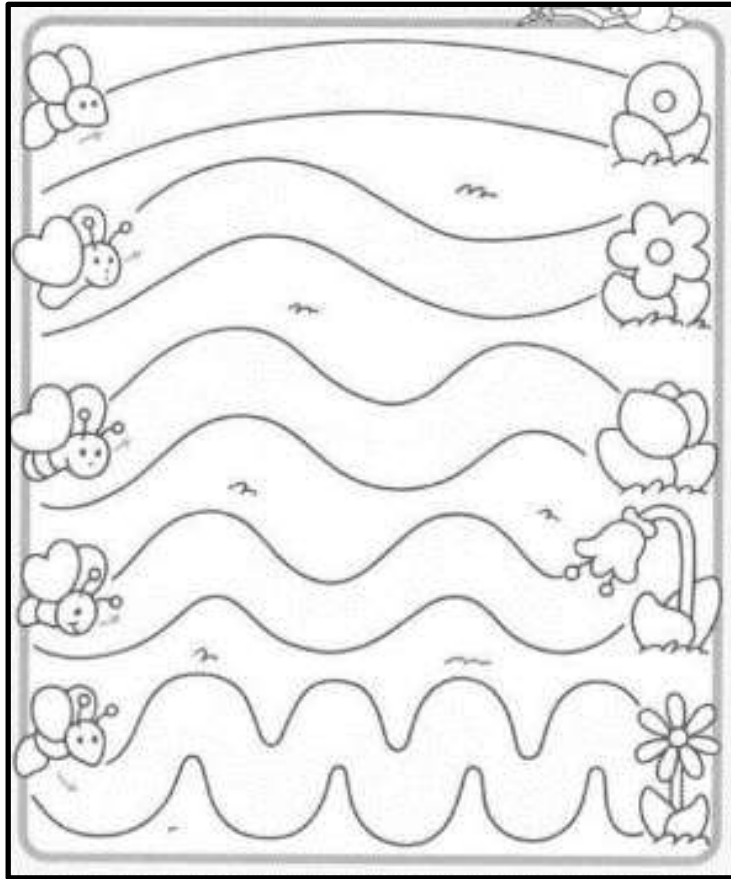




©Diseño

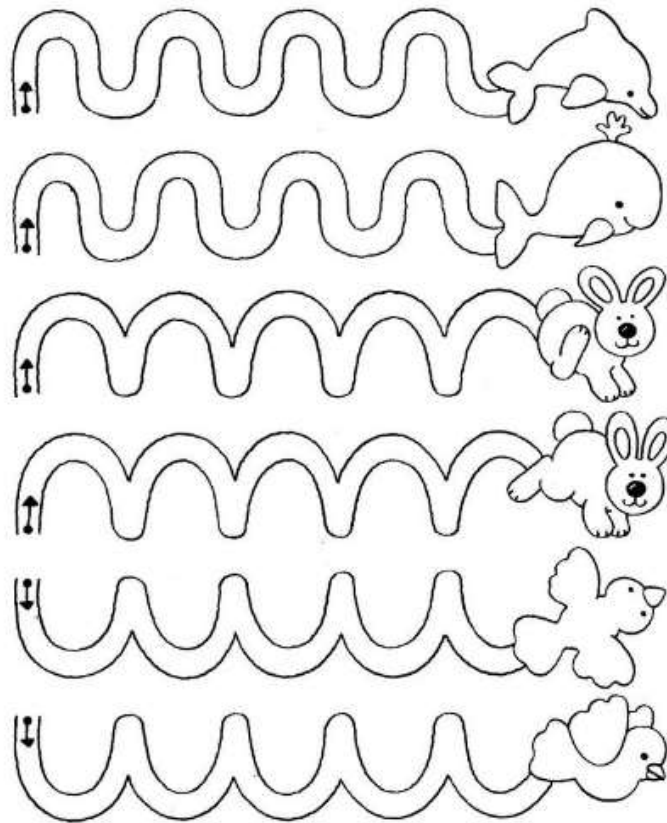
Para recortar

1	_	NO
	_	NDIO
	_	LEFANTE
	_	LLA
	_	RBOL



ANIMALES MOVEDIZOS

- RECORRE CADA MOVIMIENTO CON TU DEDO ÍNDICE.
- SEÑALA CON TU LÁPIZ LOS RECORRIDOS, SIN TOCAR LOS BORDES.



ME DIJERON QUE EN EL REINO DEL REVÉS

NADA UN



Y VUELA EL



QUE LOS



NO HACEN MIAU Y DICEN YES

PORQUE ESTUDIAN MUCHO INGLÉS.



ME DIJERON QUE EN EL REINO DEL REVÉS

CABE UN



EN UNA



QUE USAN BARBAS Y BIGOTES LOS



Y QUE UN AÑO DURA UN MES.



ASÍ ME VEO CUANDO ESTOY...



FELIZ



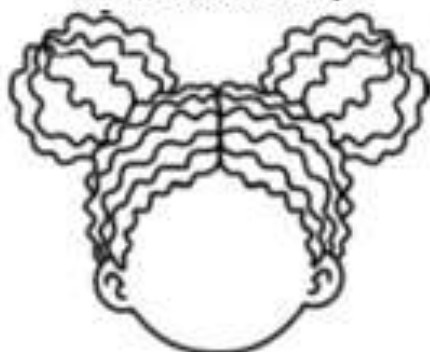
TRISTE



SORPRENDIDO/A



ENOJADO/A

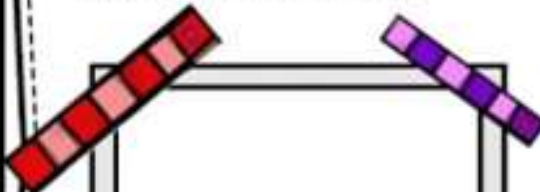


CANSADO/A



NERVIOSO/A

MI CUARENTENA

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing.

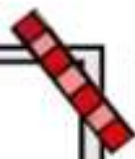
COSAS QUE HICE EN
LA CUARENTENA



By d'arbie

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing.

APRENDÍ A

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing.

LO QUE MÁS ME
GUSTÓ

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing.

LO QUE MENOS
ME GUSTÓ

