



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 14

¡Los extrañamos muchísimo!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “ENSALADA DE FIGURAS”

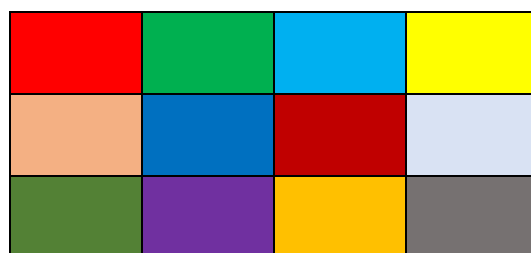
Aquí les proponemos armar en familia esta ensalada de figuras ya conocidas, así mediante el juego podrán continuar descubriendo al círculo y además integrar nuevas formas como son las líneas rectas y curvas.

Solamente necesitarán una hoja y marcadores. **¡Vamos a jugar y cocinar a ver que nos queda!**



2. “A TRABAJAR”

Deberán armar como si fuera una cuadrícula en una hoja blanca y cada cuadrado lo pintarán con lo que tengan en casa, tempera, marcadores, acuarelas. La consigna es que cada cuadrado tiene que ser de un color diferente y este será cubierto en su totalidad. Les dejamos una muestra para que vean como pueden hacerlo. Les pedimos que guarden este trabajo para una actividad futura.



3. "CONOCIENDO A VASILY KANDISKY"

Vassily Kandinsky, más conocido simplemente como 'Kandinsky', nació en Rusia el 5 de diciembre de 1866. Desde muy joven siempre llevaba con él una pequeña libreta donde dibujaba y escribía todo lo que se le ocurría, además empezó a sentirse muy atraído por los colores de la naturaleza.

Al cumplir treinta años se fue a Munich a estudiar pintura, que era su verdadera pasión.

Mientras los años pasaban, se dio cuenta de que sus pinturas eran abstractas, es decir, las formas y los objetos que pintaba no eran importantes, sino los colores que utilizaba y cómo los utilizaba. Empezó a pintar formas muy simples y geométricas como cuadrados, círculos y triángulos para representar objetos.

Con su manera tan simple de retratar las cosas crea el Arte Abstracto, que al principio no tuvo demasiado éxito, pero más tarde impresionó a mucha gente.

Después de varios viajes a muchos países, al final se quedó en Francia. Allí continuó desarrollando el arte abstracto y creando amistades con los pintores de la época.

Su obra más famosa se llama "De lo espiritual en el arte" y la publicó en el año 1912.



Su obra más conocida:



- Los invitamos a ver un video de Kandinsky y su vida.

[La vida de Kandinsky](#)

- Ahora que ya conocimos a este artista les proponemos dibujar a Kandinsky en una hoja blanca con lápiz trabajador y que luego lo pinten con lápices de colores. Ah no olvidarse de autografiar la obra y si se animan escribir el nombre del pintor.

- c. Recuerdan los círculos que les pedimos en la propuesta de la semana pasada, ahora los utilizaremos. Inspirados en la obra más conocida de Kandisky los invitamos para realizar este trabajo. En una hoja blanca vayan pegando los círculos respetando el tamaño, del más grande al más chico y traten de armar un cuadro similar a la imagen que dejamos a continuación:



4. "PRACTICAMOS CON LOS NUMEROS"

En esta oportunidad les pedimos, con ayuda de la familia, que armen en grande una banda numérica. Esta será utilizada por los chicos y ayudará a reconocer, escribir y descubrir los números. Para ello necesitarán cualquier material que tengan en casa con el cual armarán una tira larga, pueden realizarla en cartulina, hojas grandes, etc., lo dividirán y pondrán del número 1 al 31. Les dejamos una muestra de cómo la podrían realizar. Recuerden también que los números deben ser simples y que los chicos reconozcan y entiendan ya que al principio estos serán copiados y aprendidos por ellos. Sugerimos pegar la banda en un lugar visible de la casa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. "CUANTOS NUMEROS"

En esta ocasión sellaremos con nuestros dedos o hisopos y temperas para formar el cuerpo del gusano respetando el número que está indicado debajo de su cabezal y completar su cuerpo. **Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.**



18



23



12



5



20

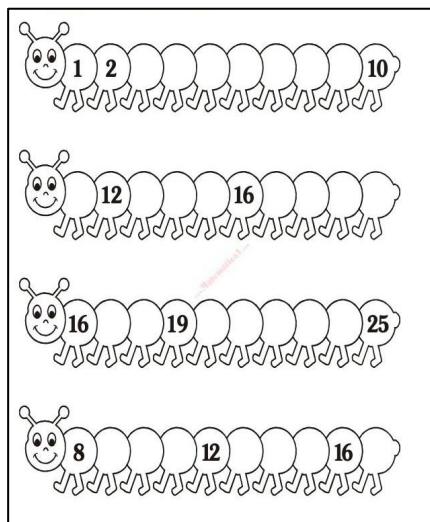


15

6. "COMPLETAMOS CON NUMEROS "

Utilizando la banda numérica que realizamos nos ayudamos para completar los gusanos con el número correspondiente.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



7. "ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NUMERO "

Esta vez les proponemos completar con los números correspondientes, para ello podrán utilizar y si es necesario pueden recurrir a la banda numérica. El número que esta antes y el que le sigue al que ya tienen. **Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.**

Escribe el número antecesor y sucesor correspondiente en el cuadro:

■	1	□	□	□	2	□
□	3	□	□	□	9	□
□	7	□	□	□	4	□
□	□	□	8	□	□	□
□	□	□	5	□	□	□
□	□	□	6	□	□	□
□	12	□	□	□	11	□
□	17	□	□	□	14	□
□	19	□	□	□	16	□
□	□	□	13	□	□	□
□	□	□	18	□	□	□
□	□	□	15	□	□	□

8. "PINTAMOS"

En esta propuesta utilizaremos las temperas que hicimos, teníamos que armar paletas divertidas. Con ellas pintaremos "TODA" una hoja blanca utilizando los diferentes colores que tenemos. También les proponemos ponerles a los chicos una música tranquila mientras trabaja para ver cómo se inspiran (les sugerimos la cantante Enya) Les dejamos el link para poder escucharlo:

[Enya](#)

9. "INVESTIGAMOS EN FAMILIA"

Se aproxima una fecha muy importante para nosotros. Hoy les dejamos una propuesta para investigar, les pedimos que respondan estas preguntas:

- ¿Qué es Tucumán?
- ¿Qué es la "Casa Histórica de Tucumán?"
- ¿Por qué es tan conocida esa Casa?
- ¿Que se hecho histórico sucedió en esa casa
- ¿Cómo se llamaba su dueña?
-



1816-CASA HISTORICA DE TUCUMAN



2020- CASA HISTORICA DE TUCUMAN

Luego de investigar guarden las respuestas que nos van a servir para una propuesta más adelante.

Para el Meet de la semana que viene no necesitan traer nada. ¡Pero si les vamos a pedir que vengan con ropa muy cómoda!

¡Muchas Gracias por todo! Un beso enorme. Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR



23



12



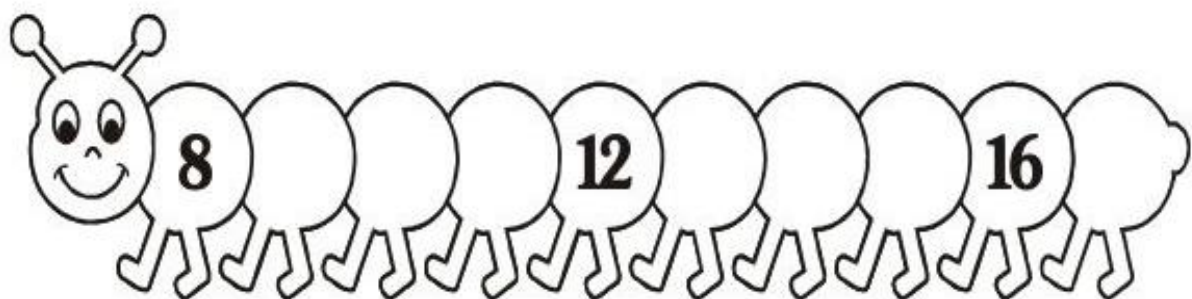
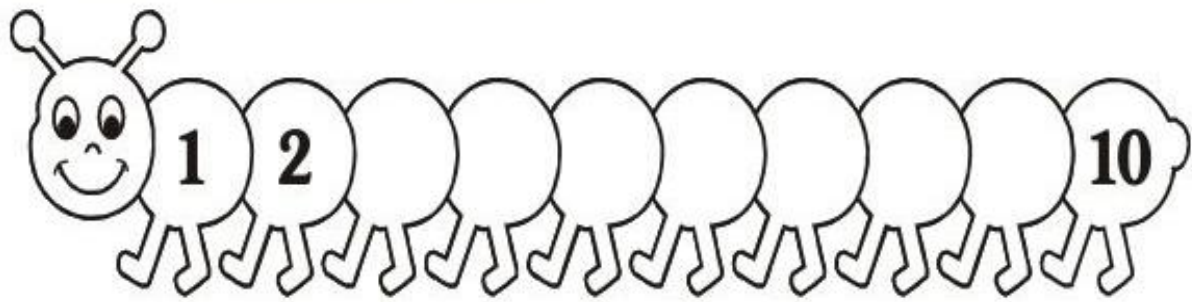
5



20






15





Escribe el número anterior y sucesor correspondiente en el cuadro:

<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	