



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 15

¡Los extrañamos muchísimo!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1) Un 9 de julio de 1816.

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeñita, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante.

Los representantes de cada provincia se reunirían allí para firmar un Acta donde declaraban la Independencia, querían ser libres del rey de España. Ya se habían dado los primeros pasos el 25 de mayo de 1810.

Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán.

Aquí les dejamos un breve cuento para que puedan comprender mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=f6fwJnPH0AU>

Casa de Tucumán:

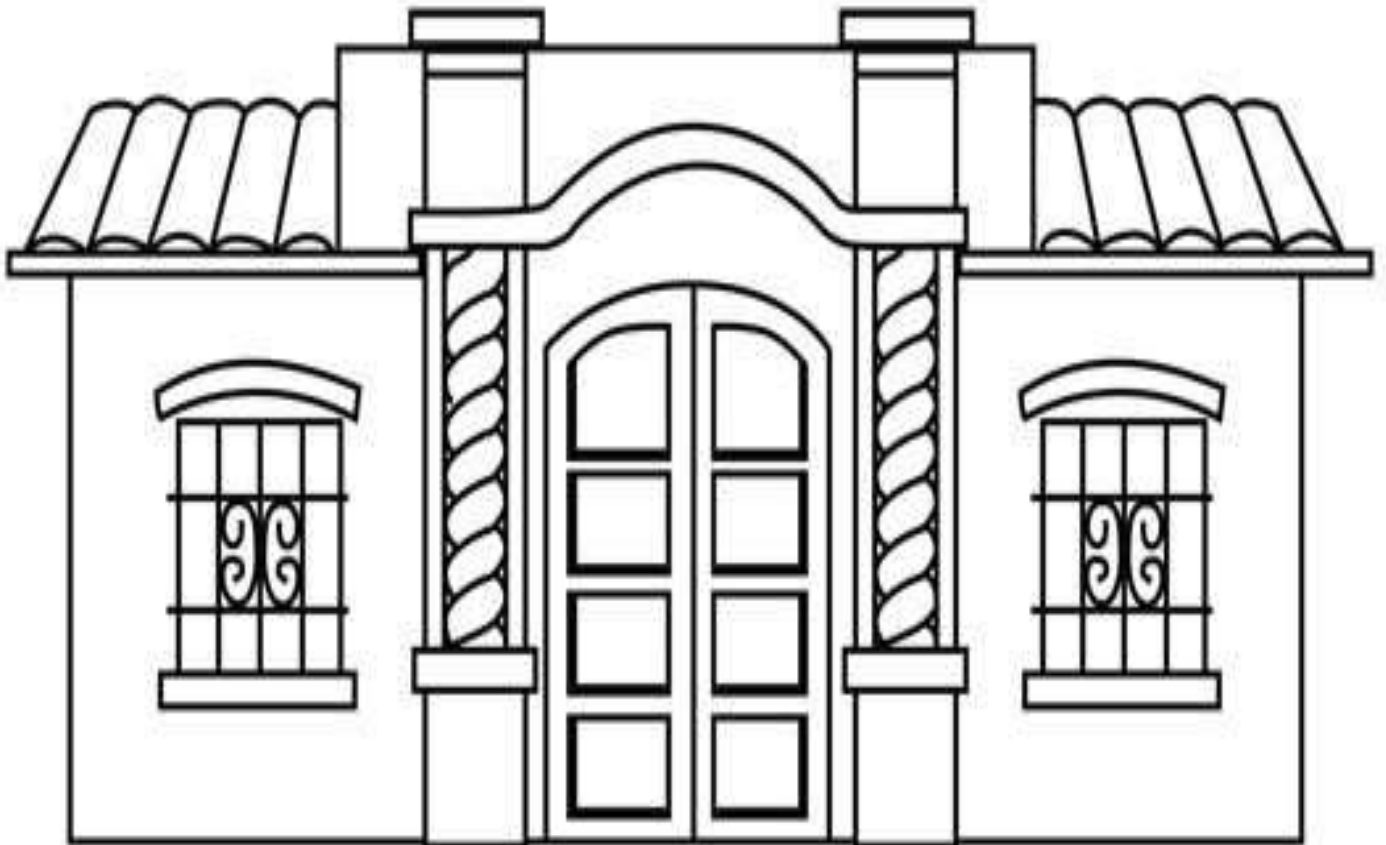


A) Esta fecha patria es una buena ocasión para reflexionar en familia acerca de dos palabras muy importantes, valores que forjaron nuestra Nación: Independencia y Libertad. Para ustedes ¿Qué les sugieren estas palabras? ¿Qué es la Libertad y que es la Independencia? ¿En qué momentos nos sentimos libres e independientes?

B) El 9 de julio se confeccionó un Acta de la Independencia (un libro el que se transcribió todo lo sucedido). El secretario Juan José Paso le preguntó a los congresales de cada provincia si querían ser libres e independientes de España. Todos a la vez contestaron con un grito: "¡¡¡Sí queremos!!!!". Cada uno de ellos firmó el Acta que luego enviaron al rey de España para que supiera lo que había sucedido en Tucumán.

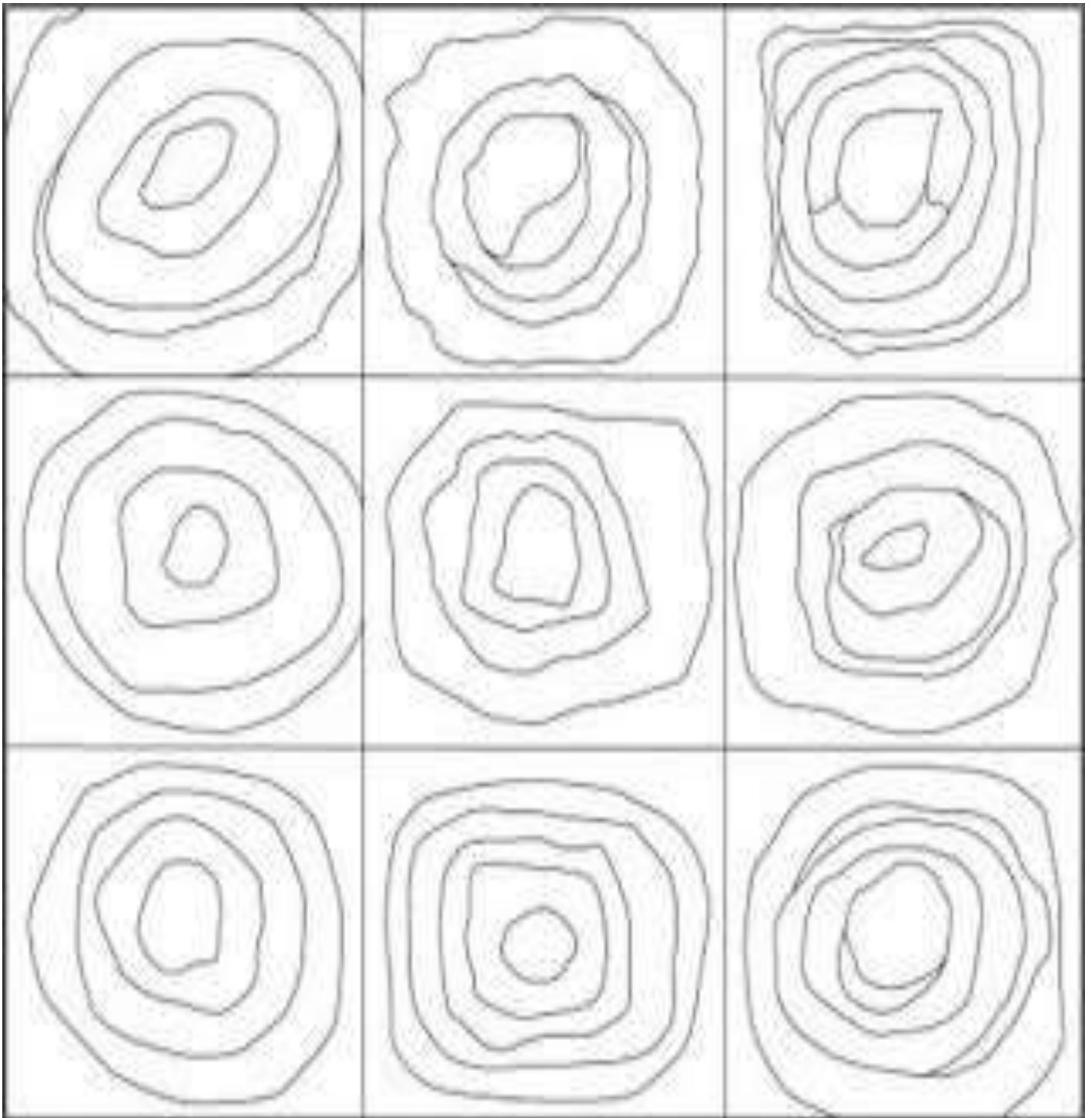


c) A trabajar! Como ya saben la casa de Tucumán fue testigo y protagonista en aquel 9 de julio de 1816... les proponemos que la pinten, la recorten y la peguen en el soporte que realizaron la semana anterior.



2) Seguimos trabajando con el arte: Kandinsky

Como ya saben este pintor trabaja muchísimo con círculos. Hoy les proponemos realizar una obra con círculos concéntricos. Pueden imprimir la imagen que dejamos a continuación o la pueden dibujar. La idea es pintar los círculos con diferentes colores, para ello pueden usar los elementos que tengan en casa: marcadores, lápices de colores, temperas, acuarelas, crayones, etc.



3) Trabajamos con rompecabezas.

En esta ocasión les proponemos las tapas de dos libros de María Elena Walsh, ambas tienen cortes diferentes. En la tapa de Zooloco van a encontrar cortes sinuosos y en la tapa del Reino del Revés los cortes son rectos. La idea es que los chicos puedan recortar siguiendo las líneas y luego lo peguen en una hoja de color, la que tengan en casa. ¡A trabajar!

CALENDARĂ INFANTILĂ

Zoo Loco

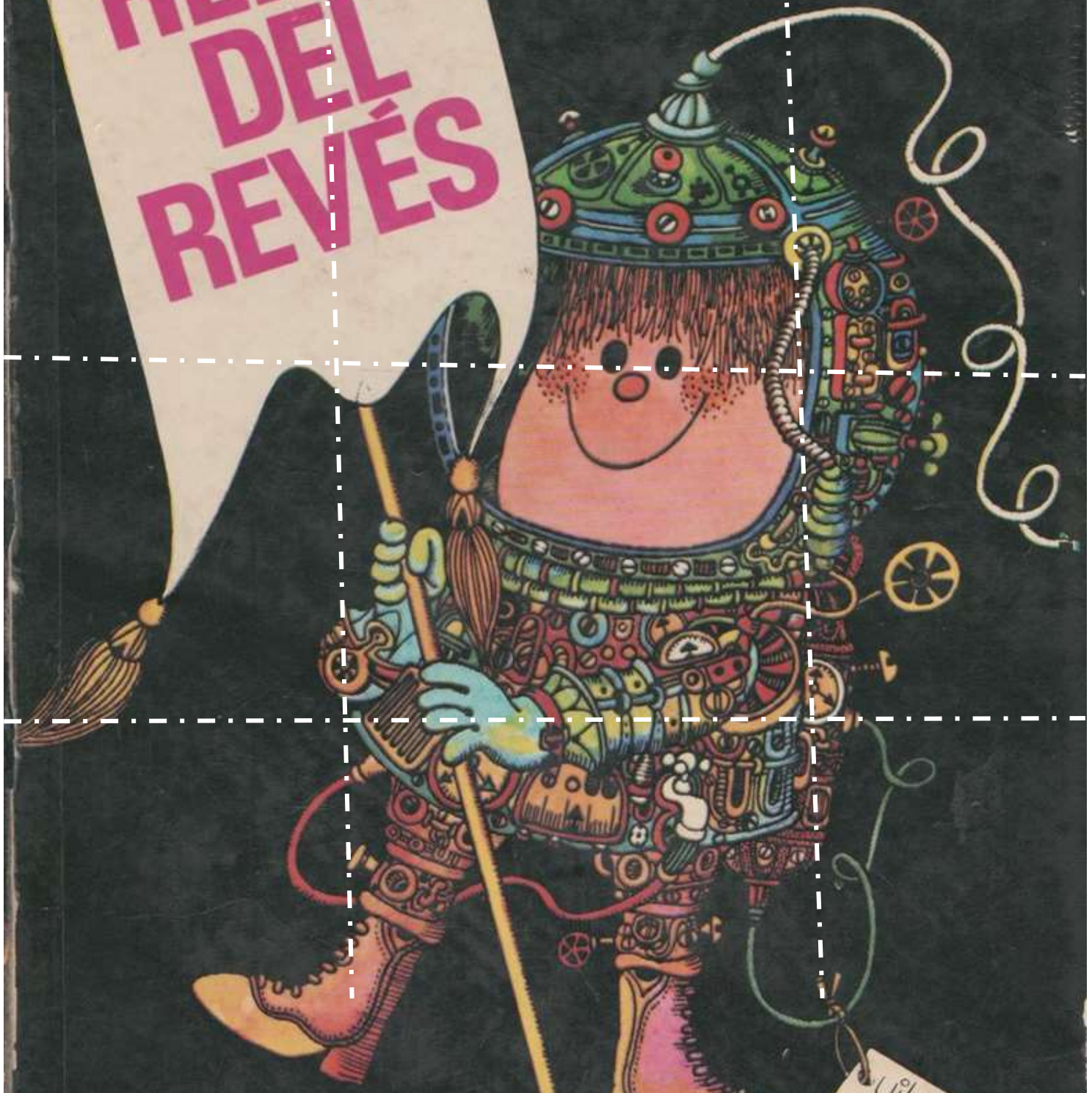
Maria Elena Walsh

ilustrații de Silvia Jacoboni (Pencil)



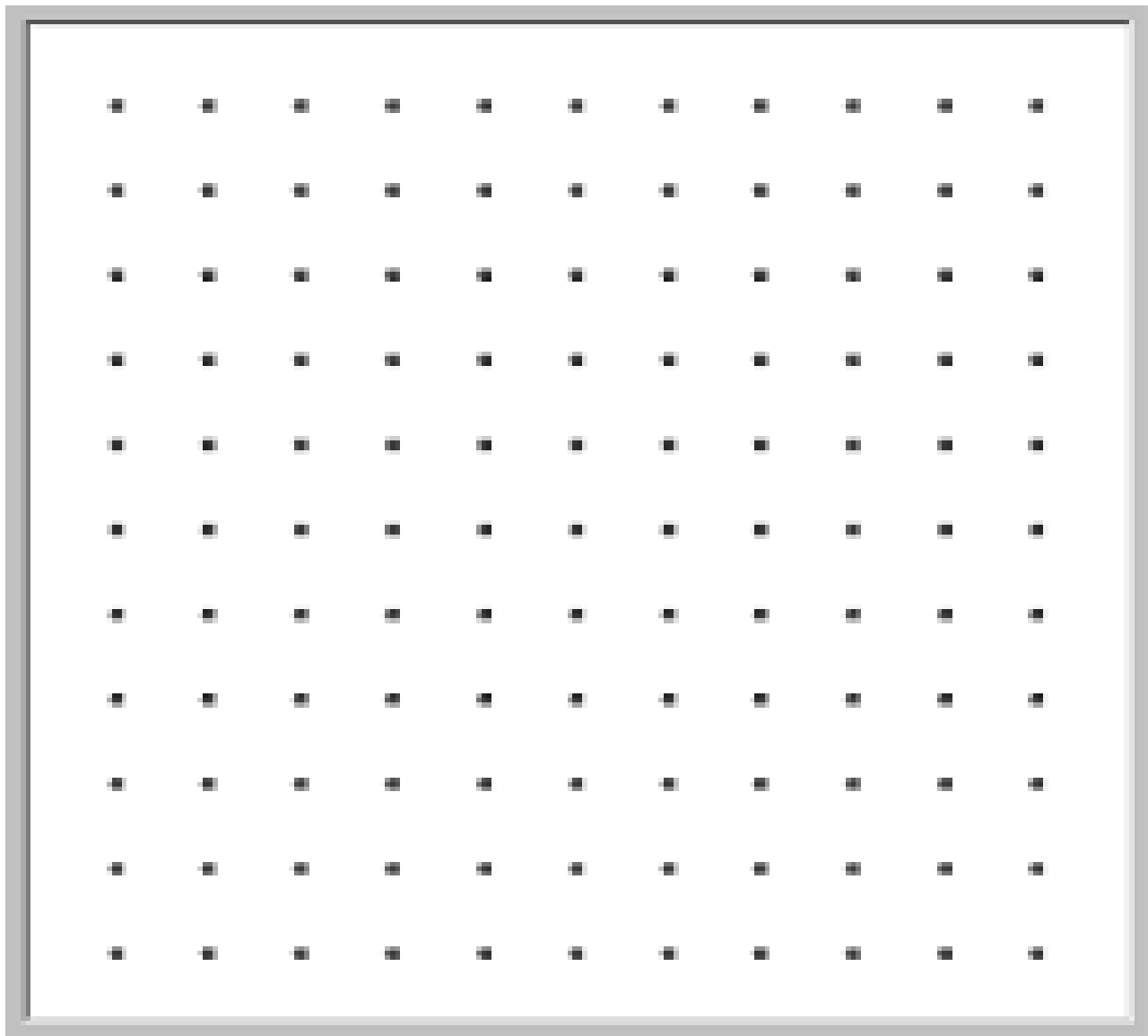
MARIA ELENA WALSH

EL
REINO
DEL
REVÉS



5) Trabajamos con las figuras geométricas.

Como lo fuimos haciendo en las entregas anteriores, continuaremos trabajando con las formas geométricas, en esta ocasión vamos a utilizar el triángulo, cuadrado y rombo. A continuación les entregaremos una hoja con muchos puntos, si los unimos podremos formar las formas que antes les mencionamos. Luego podremos pintar con lápices de colores de nuestra cartuchera.



Llegamos nuestro último Meet!!



Para este encuentro les vamos a pedir a los niños que, en la medida que quieran estén presentes con el uniforme del colegio. También necesitamos que tengan los títeres de la naranja y el mono liso y muchas ganas de jugar con sus seños y profes.