



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°17

¡Qué lindo volver a vernos!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

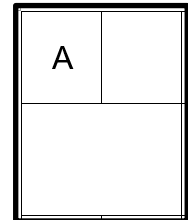
1. “NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR”

¡Hola para todos!, después de dos semanas nos volvemos a encontrar para compartir juntos esta segunda etapa. Por suerte ya comenzamos con nuestros Meet y pudimos conversar sobre todas las cosas que en familia hicieron durante estos días en los que no nos vimos. Hoy los invitamos a realizar un dibujo sobre algún momento de este receso de invierno, el que más les haya gustado. Para ello la propuesta es dibujar con tizas de colores mojadas sobre una hoja blanca (quizás les convenga utilizar una hoja de cartulina o tipo canson). Les sugerimos poner las tizas en agua un rato antes de utilizarlas y al sacarlas ponerlas sobre un papel absorbente para sacar el excedente de agua.



2. “ABECEDARIO”

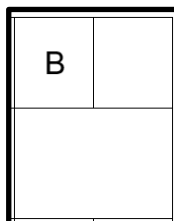
Como les explicamos en los Meet comenzaremos con los chicos a confeccionar un abecedario. A través del trabajo con el sonido de las letras los chicos podrán establecer relaciones con imágenes, (relación grafema-fonema). Si bien en la sala el abecedario es un poco más grande, en este caso la idea es que sea manipulable para los chicos y además tenemos en cuenta que están en casa y quizás se complica para pegarlo en alguna pared si es muy grande. Cada letra debe estar separada de la otra como lo indica la imagen de la derecha.



Además deberán buscar dibujos que representen a las siguientes palabras: auto, barco, casa, dado, elefante y foca. Tengan en cuenta que estas imágenes deben ser de un tamaño que entre en el rectángulo que se encuentra debajo de la letra.

Para que este abecedario sea más resistente sugerimos pegar cada letra sobre cartulina blanca ya que lo utilizaremos de acá en adelante.

Si bien pueden imprimir todas las letras, para el próximo Meet utilizaremos las siguientes: A, B, C, D, E y F.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

3. “SEGUIMOS TRABAJANDO CON PICTOGRAMAS”

Como ya hicimos en otra oportunidad hoy les proponemos trabajar con otra pequeña historia que contiene pictogramas. En un primer momento algún integrante de la familia tendrá que leerle a los chicos la historia para luego recortar las imágenes que reemplazan a algunas palabras y pegarlas según corresponda. A continuación, les dejamos la historia original para que tengan en cuenta de que se trata. Las imágenes reemplazan a las siguientes palabras: llueve, paraguas, pies, botas, viento, saco, frío, bufanda

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



4. “LES PRESENTAMOS A ELMER, EL ELEFANTE”

Queremos compartir con ustedes un cuento sobre un elefante muy simpático a quién le suceden varias cosas. Luego de compartir este cuento se puede jugar con los chicos a través de preguntas para trabajar sobre la comprensión lectora. Algunas preguntas podrían ser: ¿Cómo se llama el Elefante?, ¿En dónde vive?, ¿De qué está cansado?, ¿Que hace para solucionar aquello que le molesta?, ¿Qué hicieron los demás elefantes cuando se hacía la fiesta?, ¿Cómo era el cuerpo de Elmer? Todo este tipo de preguntas les permite a los chicos trabajar sobre los distintos momentos de la historia, como así también reconocer los personajes, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xaWNWdurkw>

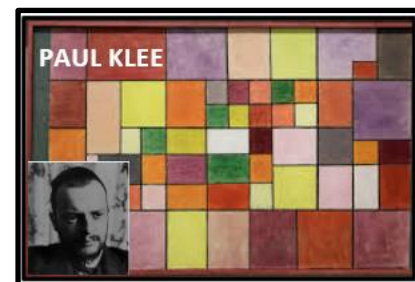
5. “LES PRESENTAMOS A PAUL KLEE”

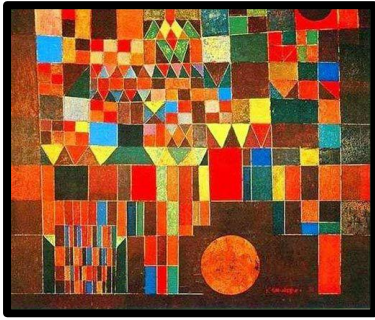
Hoy comenzaremos a trabajar con un pintor nuevo que se llama Paul Klee (1879-1940). Este artista nació en Suiza pero fue a estudiar arte a Alemania. Era hijo de músicos y desde muy chico tocó el violín.

En sus obras este artista plástico incluía gran cantidad de figuras geométricas, especialmente cuadrados, triángulos y rectángulos. Según lo investigado utilizaba gran cantidad de colores y en ocasiones él expresaba que le gustaba que las personas pensarán que los cuadros fueron hechos por niños.

La técnica utilizada era pintura con óleos.

Si bien hay muchas obras importantes las más conocidas son: “Castillo y sol” y “Senecio” Nosotros trabajaremos con la obra “Elmer”, inspirada en la técnica de los cuadrados de colores.





"CASTILLO Y SOL"



"SENECIO"

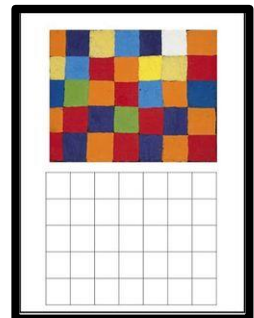


"ELMER"

Les vamos a solicitar que quienes aún no lo hayan hecho por favor vayan confeccionando la hoja con los cuadrados de colores que les pedimos en actividades anteriores.

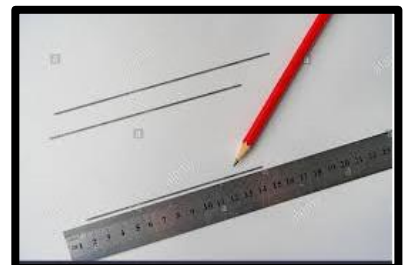
Recuerden que en esa actividad los chicos deben dividir la hoja (blanca) en varios cuadrados y pintarlos adentro con témperas de distintos colores. Quienes ya la tengan realizada buenísimo. Es importante que todos los chicos tengan este soporte ya que lo vamos a utilizar en otra actividad. Sugerimos utilizar una hoja más dura que puede ser de cartulina o tipo canson.

La idea es algo así



6. "CONOCEMOS LA REGLA"

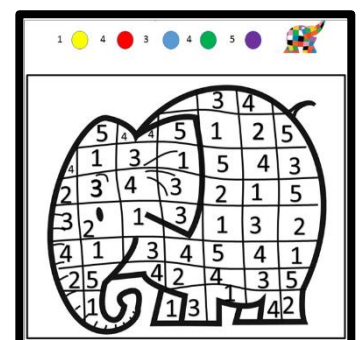
Como vimos en el Meet, la regla es un elemento que nos sirve para realizar líneas. Hoy la idea es que utilizando una regla que tengan en casa realicen un dibujo libre utilizando marcadores de colores. El dibujo debe ser realizado utilizando únicamente líneas. Para que las líneas salgan bien es necesario apoyar la regla sobre la hoja y sostenerla con una mano para que no se mueva, con la otra mano podrán dibujar siguiendo con mucho cuidado el borde de la regla. ¡A ver quién se anima!



7. "ELMER, LOS NÚMEROS Y LOS COLORES"

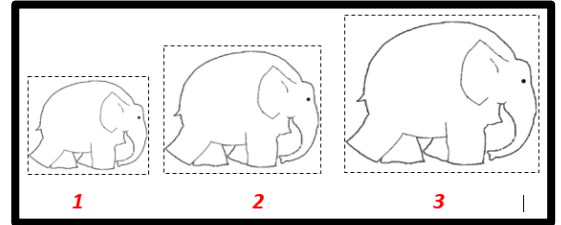
En esta actividad la propuesta es pintar los distintos espacios que se encuentran dentro del elefante, cada espacio tiene un número y para pintarlos deberán seguir las referencias que se encuentran al lado de cada número. Sugerimos para esta actividad utilizar lápices de colores.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)



8. "ELMER Y LOS DISTINTOS TAMAÑOS"

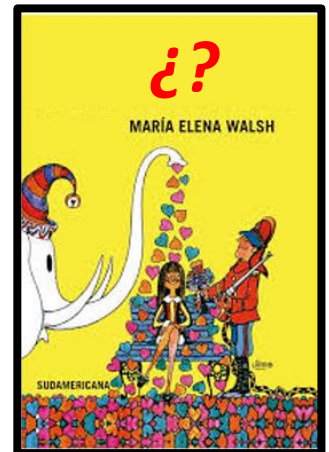
La propuesta en este caso es ordenar las 8 imágenes de los elefantes teniendo en cuenta sus tamaños. Para ello en un primer momento deberán recortar las figuras y luego pegarlas empezando por la más chica hasta terminar con la más grande. Les sugerimos realizar este trabajo en la mitad de una cartulina, ya que en una hoja oficio o carta se les va a complicar por un tema de espacio. Luego podrán colorear las imágenes utilizando lápices de colores o marcadores



[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)

9. "SEGUIMOS TRABAJANDO CON MARÍA ELENA WALSH"

Hoy les queremos comentar que entre todas las obras de María Elena Walsh hay una que tiene como protagonista a un elefante. Les pedimos que investiguen en familia cómo se llama la obra y cómo se llama el elefante. Les dejamos como pista la tapa del libro. Luego los invitamos a realizar un dibujo de este elefante utilizando los materiales que a ustedes les gusten (lápices, marcadores, témperas, etc).
¡A divertirse en familia!



Para el Meet de la semana que viene los chicos necesitan traer:

- Las tarjetas de las letras: A-B-C-D-E y F.
- Los dibujos de: auto, barco, casa, dado, elefante y foca.
- Una voligoma.
- La cartuchera.



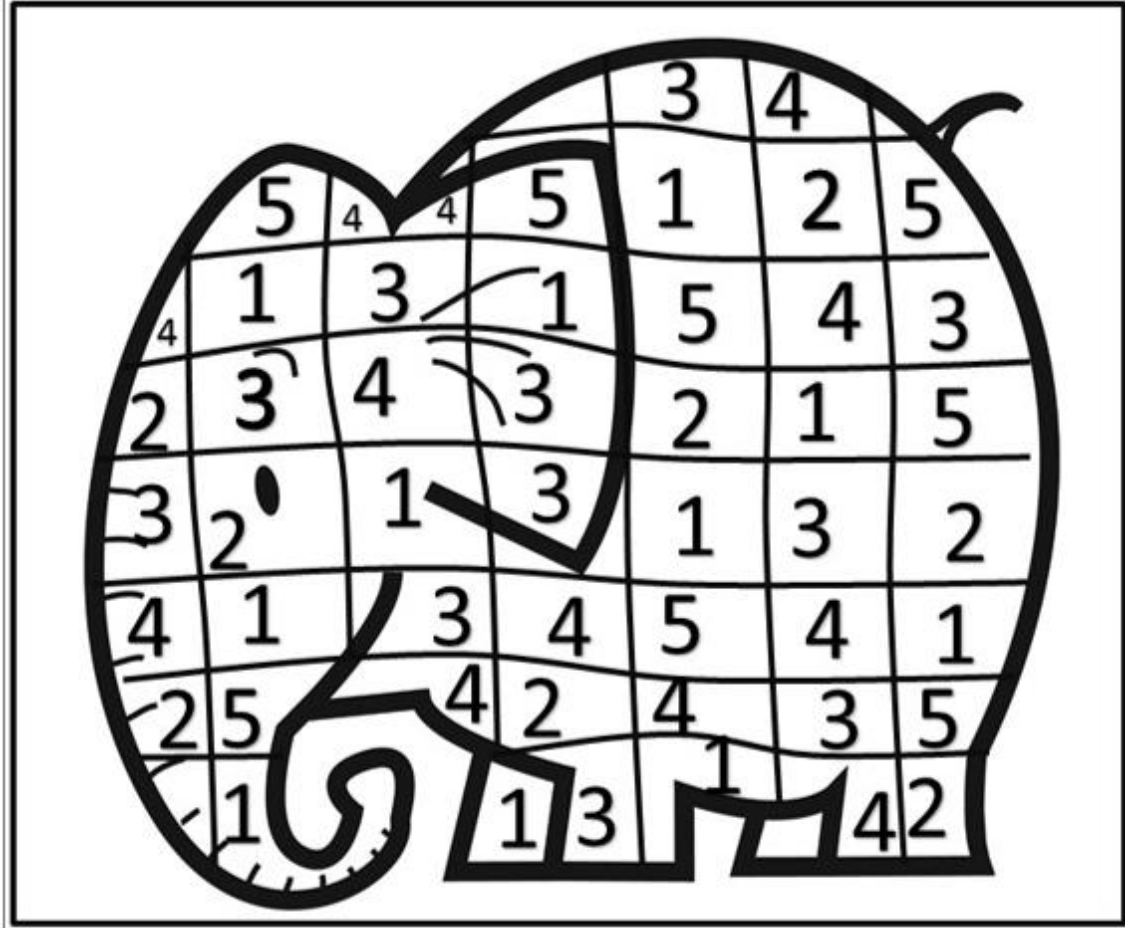
¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR

1 ● 4 ● 3 ● 4 ● 5 ●



MADRE MIA COMO.....



ABRIREMOS EL



Y EN LOS..... NOS PONDREMOS



UNASDE AGUA.



COMO EL..... SOPLA MUCHO



ME PONDRÉ UN.....DE LANA

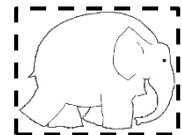
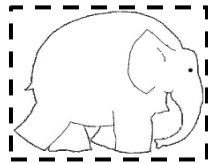
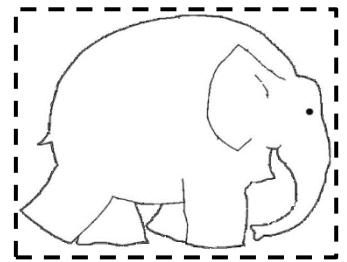
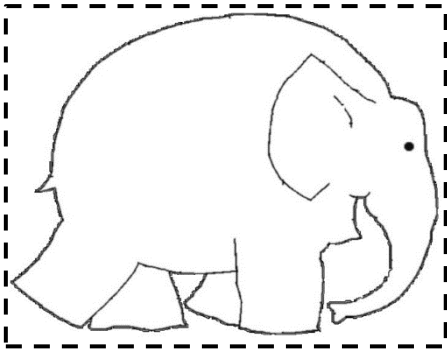
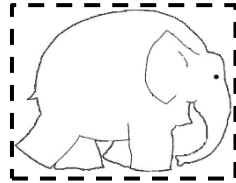
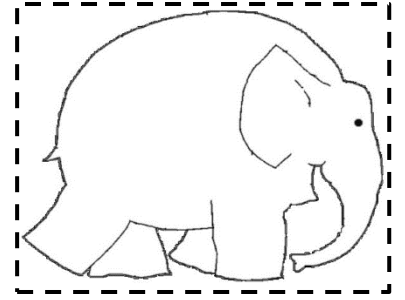
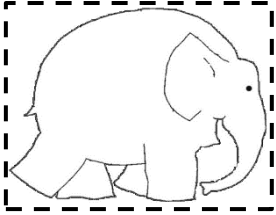


Y CUANDO HAGA MUCHO



TAMBIÉN ME PONDRÉ





A

B

C

D

E		F	
G		H	

I

J

K

L

M

N

\tilde{N}

O

P		Q	
---	--	---	--

--	--	--	--

R		S	
---	--	---	--

--	--	--	--

T		U	
V		W	

X		Y	
Z			