



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°19

¡Qué lindo volver a vernos!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

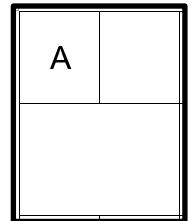
1. “ABECEDARIO”

Ahora si comenzaremos con los chicos a confeccionar un abecedario, por ese motivo les pedimos que imprimen todas las letras restantes.

Además, deberán dibujar o buscar imágenes que representen a las siguientes palabras: auto, barco, casa, dado, elefante y foca. Tengan en cuenta que éstas imágenes deben ser de un tamaño que entre en el rectángulo que se encuentra debajo de la letra.

Para el próximo Meet utilizaremos las siguientes: A, B, C, D, E y F.

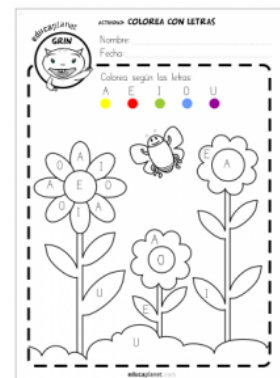
En este caso les pedimos si pueden completar el abecedario buscando las imágenes que faltan. Éstas son: **GATO, HELADO, ISLA, JIRafa, KIWI, LIBRO, MONO, NUBE, ÑOQUIS, OJO, PERA, QUESO, RATÓN, SOL, TORTA, UVAS, VACAS, WAFFLE, XILOFÓN, YOGURT Y ZAPATILLA.**



2. “SEGUIMOS TRABAJANDO CON VOCALES”

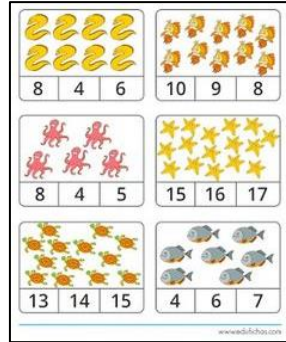
En este caso les proponemos mirar bien el dibujo y colorear respetando la consigna ...¡A ver qué lindo les queda! Recuerden cada vocal tiene su propio color. Les sugerimos que utilicen los lápices de colores de la cartuchera. No olvidarse de colocar el nombre.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



3. "TRABAJAMOS EN MATEMATICAS"

Les proponemos realizar ésta actividad, cualquier cosa les sugerimos utilizando el lápiz trabajador. Lo que tienen que hacer es contar los elementos, ver cuál es el número que le corresponde y tacharlo con una cruz

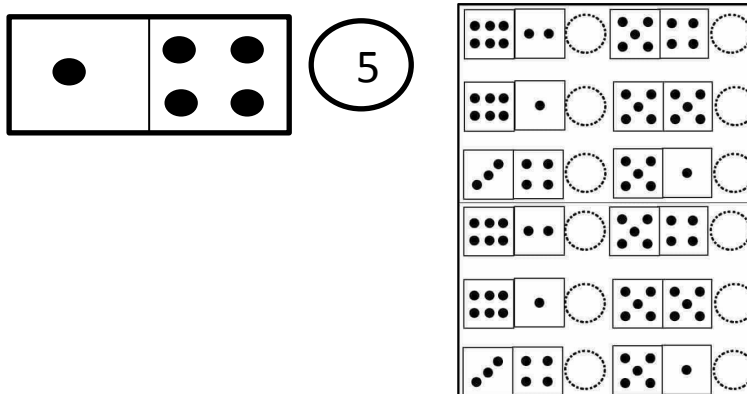


Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

4. "Y AHORA A..."

En ésta propuesta les vamos a pedir que contemos las constelaciones. Las constelaciones de, los dados y el dominó, son los puntitos negros que los conforman. En éste caso vamos a contar todos los de una ficha y pondremos el resultado en los círculos

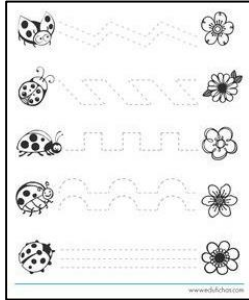
Ejemplo:



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

5. "A PRESTAR ATENCIÓN"

En ésta actividad les proponemos seguir los caminos, para que cada animal llegue a su flor, pero prestando mucha atención. Les pedimos que los realicen con lápices de colores. ¡Una sugerencia el lápiz debe salir y no volver para atrás! ¡A ver quién se anima!



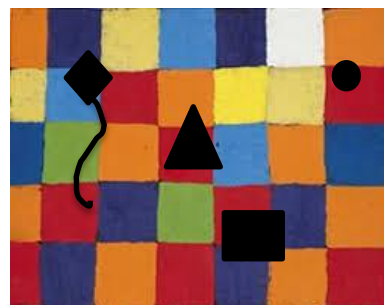
Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

6. ¡MANOS A LA OBRA!

Les vamos a utilizar la hoja con los cuadrados de colores que les pedimos en actividades anteriores.

También vamos a pedir una hoja negra o papel negro, así los chicos harán figuras geométricas y las cortarán para luego armar una composición libre sobre la hoja ya pintada. No se olviden de pegarlas

Ejemplo, más o menos así



7. “¿QUIEN SERA?”

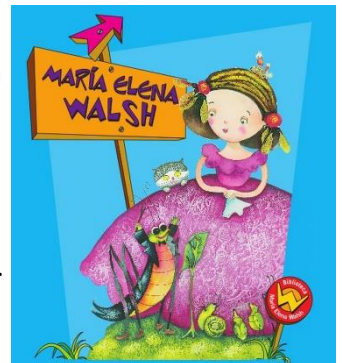
En ésta actividad la propuesta es descubrir quién será nuestra figura, para eso les dejamos unas preguntas para investigar.

- ¿Cómo se llama ésta obra?
- ¿Quién la habra hecho?
- ¿Qué edad tiene?
- ¿De qué nacionalidad es?



8. “SEGUIMOS TRABAJANDO CON MARÍA ELENA WALSH”

Hoy les queremos comentar que entre todas las obras de María Elena Walsh hay una que tiene como protagonista a una princesa y diferentes animales. Les pedimos que investiguen en familia cómo se llama la obra. Les dejamos como pista la tapa del libro. Luego los invitamos a realizar un dibujo de ésta tapa utilizando para ello los materiales que a ustedes les gusten (lápices, marcadores, témperas, etc). ¡A divertirse en familia!



Para el Meet de la semana que viene los chicos necesitan traer

- Las tarjetas de las letras: A-B-C-D-E y F.
- Los dibujos de: auto, barco, casa, dado, elefante y foca.
- Una voligoma.
- La cartuchera.



¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

educaplanet

GRIN



Colorea según las letras:

A



E



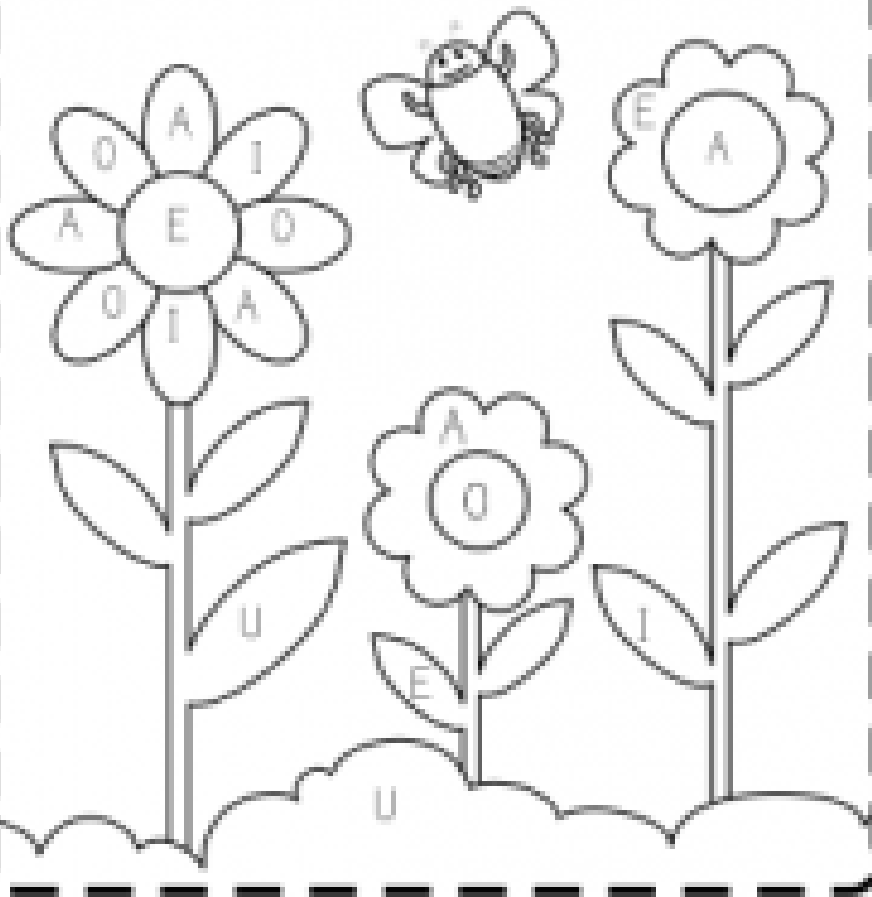
I




O

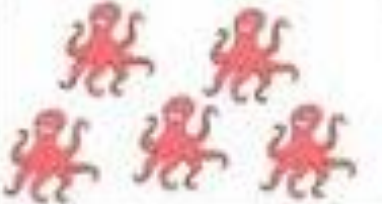


U





		
8	4	6

		
10	9	8

		
8	4	5

		
15	16	17

		
13	14	15

		
4	6	7

