



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 5 años*

**Propuestas para realizar en casa 2**

¡Hola! ¿Cómo están? Acá seguimos pensando en ustedes para que puedan seguir trabajando junto a la familia, pero en CASA.

¡Los extrañamos y esperamos vernos pronto en las salas!  
Las Señoras: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. Se acuerdan cuándo escuchamos la canción del **Jacarandá**, esa canción nos cuenta acerca del “otoño” por eso les pedimos que en familia dibujen una hoja de árbol y la decoren como ustedes quieran, pueden utilizar para ello cualquier material que tengan en casa.
2. Buscamos información sobre las Islas Malvinas. Observamos en un mapa donde se ubica, como es la vida en la isla, su clima y por últimos los animales que la habitan actualmente.

**JUGAMOS CON LOS NÚMEROS**

1. Descubrimos los números del 1 al 20.
2. Jugamos con elementos que tengamos en casa para descubrir números, por ejemplo, agrupo por cantidad materiales (armo conjuntos con lápices, témperas, etc. y los cuento). Después les quito uno o varios y cuento cuántos me quedan. Le agrego uno o varios y cuento cuántos me quedan.
3. En una hoja mi familia me escribe números del 1 al 20 y busco en casa la cantidad de elementos que me escribieron, trato, cómo puedo, copiar dichos números.
4. Jugamos con cartas a la “Casita Robada” y también les proponemos si tienen realizar juego s de recorrido, como por ejemplo el “Juego de la Oca”, “Ludo”, etc.
5. Recortamos figuras geométricas (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo) usando cualquier material que tengan en casa y tijera (que puedan usar los niños), las ponemos en un sobre con nombre para entregar al retomar las clases.

**JUGAMOS CON LAS LETRAS**

1. Cortamos, en letra imprenta mayúscula, palabras que comienzan con la inicial de nuestro nombre. Las pego en una hoja y luego, utilizando el lápiz trabajador, trato de copiarlas abajo (mínimo cinco palabras).
2. Jugamos al bingo con los nombres de los integrantes de la familia. Para ello debo escribir, en imprenta mayúscula, en diferentes hojas, el nombre de cada integrante de familia. Luego busco las letras del abecedario, siempre teniendo en cuenta utilizar letras en imprenta mayúscula, las recorto. Por último, podremos comenzar el juego, en donde uno de los integrantes de la familia, ira sacando las letras una a una, siendo el ganador, quien complete primero su nombre.
3. Utilizando nuevamente los nombres de los integrantes de las familias, contamos la cantidad de letras que los conforman, descubriendo así cual es el nombre, más largo o corto, teniendo en cuenta la cantidad de letras.

## PLÁSTICA

1. Autorretrato, dibujamos nuestra cara utilizando un espejo, siempre con la supervisión de un adulto, lo hacemos con lápiz trabajador y lo pintamos con lápices de colores (no se puede usar marcador)

## CIENCIAS

1. Preparamos entre todos gelatina y vemos su transformación de pasar de líquido a sólido.
2. Jugamos con los gustos descubriendo los diferentes tipos de sabores y que nos producen. Alguien de nuestra familia nos tapa los ojos con un pañuelo y probamos algo salado, algo dulce, algo amargo y algo ácido y tratamos de adivinar que es (pueden usar lo que tengan en casa cómo, por ejemplo: papas fritas, dulce de leche, limón, alguna fruta, etc.)

Familia: Les recordamos que cada una de las producciones que realicen nos gustaría que cuando nos reencontremos las traigan a la sala, así podemos compartirlas entre todos. Por favor siempre ponerle el nombre atrás. Para cada trabajito que realicen pueden utilizar los elementos de la cartuchera.

¡Muchísimas Gracias!

Los queremos mucho.

Las Seños.