



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

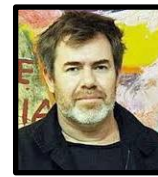
Propuestas para realizar en casa N°20

¡Qué lindo volver a vernos!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “CONOCIENDO A MILO LOCKETT”

La semana pasada les pedimos que investiguen sobre esta obra. Hoy queremos contarles que el artista plástico que la realizó se llama Milo Lockett. Milo es argentino y nació en la provincia de Chaco el 1 de diciembre de 1967, actualmente tiene 52 años. Este artista se considera autodidacta, ya que nunca fue a una escuela de arte para aprender. Antes de comenzar a pintar trabajaba en una fábrica de estampados textiles (de telas), pero decidió cerrarla para dedicarse a la pintura. Para realizar sus trabajos utiliza: acrílicos, pinceles y esponjas. A Milo le gusta trabajar con formas simples y el uso de colores puros.

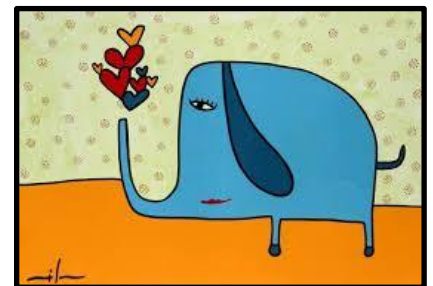


2. “A TRABAJAR CON MILO”

Hoy los invitamos a trabajar tomando como modelo una de las obras de Milo Lockett. Para realizar una réplica de esta obra los invitamos primero a realizar el fondo. Tendrán que utilizar un color para el suelo y otro color para el cielo. Luego lo tienen que dejar secar. Como verán en el cielo hay unas pequeñas florcitas, las mismas podrán hacerlas con la parte de atrás de un pincel o utilizando hisopos.

En una hoja blanca, aparte se invita a los chicos a dibujar el elefante como les salga. Les proponemos dibujar el elefante completo, con la boca, la cola, la oreja, la trompa etc. y luego pintarlo con marcadores respetando los colores que se ven en la imagen.

Una vez terminado se les propone pegar el elefante sobre el fondo realizado anteriormente. Finalmente podrán dibujar los corazones utilizando marcador negro y luego los pueden pintar con marcadores de colores o témperas.



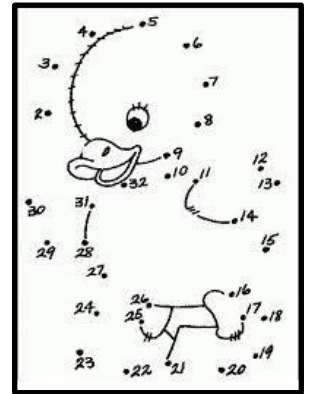
3. "NUESTRO CALENDARIO DEL MES DE SEPTIEMBRE"

Como ya hicimos en otra oportunidad, hoy les proponemos continuar trabajando con el calendario. En esta ocasión les pedimos que confeccionen el del mes de Septiembre. Luego, a medida que vayan pasando los días, los chicos irán completando el número que corresponda, como así también el registro meteorológico.

4. "DIBUJANDO CON LOS NÚMEROS"

Hoy les proponemos completar el dibujo siguiendo el orden de los números. Para unir los puntos pueden utilizar un marcador oscuro (azul, negro, violeta, etc). Una vez que hayan completado el dibujo pueden pintarlo utilizando para ello lápices de colores. En el caso de tener dudas pueden consultar a la banda numérica.

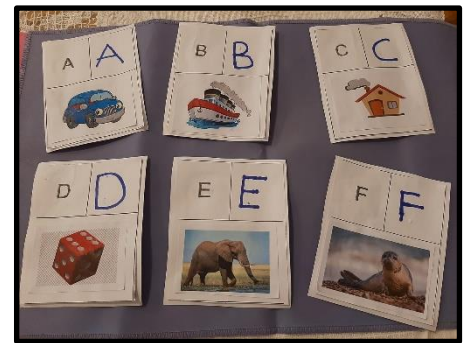
[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



5. "CONTINUAMOS ARMANDO NUESTRO ABECEDARIO"

En el Meet ya comenzamos a trabajar con nuestras primeras 6 letras del abecedario. Durante esta actividad los chicos lograron identificar letras por su sonido o de manera escrita y también fueron capaces de copiarlas ¡Unos genios!

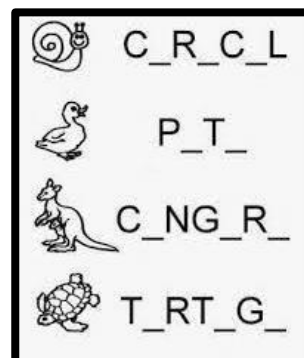
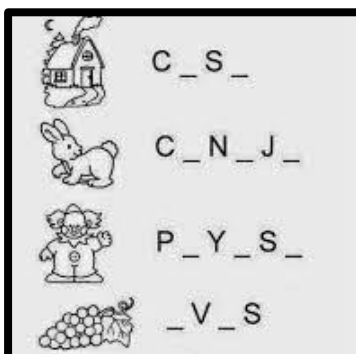
Ahora les proponemos que sigan trabajando con el abecedario con la misma dinámica que utilizamos en el Meet, para ir completando nuestro abecedario. Por supuesto la idea es que lo vayan armando de a poco, siempre teniendo en cuenta los dibujitos que les sugerimos en las propuestas anteriores. Seguramente les informaremos para cuando necesitamos que esté terminado.



6. "FUGA DE VOCALES"

Para seguir trabajando con las letras y sus sonidos los invitamos a jugar a la fuga de vocales. Como podrán ver la propuesta es poner las vocales que no están para completar las palabras. Una vez que hayan terminado de escribir las letras que faltan los chicos pueden colorear los dibujos, utilizando para ello lápices de colores.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



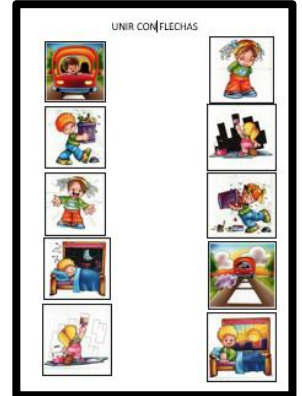
7. “ JUGANDO Y TRABAJANDO CON LOS OPUESTOS”

¿Qué es un opuesto? Es una cosa que es contraria a otra, por ejemplo: alto-bajo, día-noche, arriba-abajo. Hoy los invitamos a trabajar con los opuestos, para ello les proponemos tres actividades:

- A. Les dejamos esta divertida canción para cantar y bailar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=3SGX1ow5oMU>

- B. Los opuestos con los que trabajaremos hoy son: limpio-sucio, grande - pequeño, blanco-negro, arriba-abajo, cerca-lejos, caliente frío, día-noche, adentro-afuera, feliz-triste. En los anexos para imprimir encontrarán dos hojas con imágenes, los chicos deberán unir con flechas los opuestos según corresponda. Para ello pueden utilizar un marcador de color.



- C. Además, para quien lo desee, les dejamos todas las imágenes para imprimir y confeccionar un lindo memotest para jugar y aprender en familia. Pueden recortar las imágenes, pegarlas en una cartulina de color y comenzar a jugar.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

Para el Meet de la semana que viene los chicos necesitan traer:

- Una hoja blanca.
- La cartuchera.
- Crayones de colores

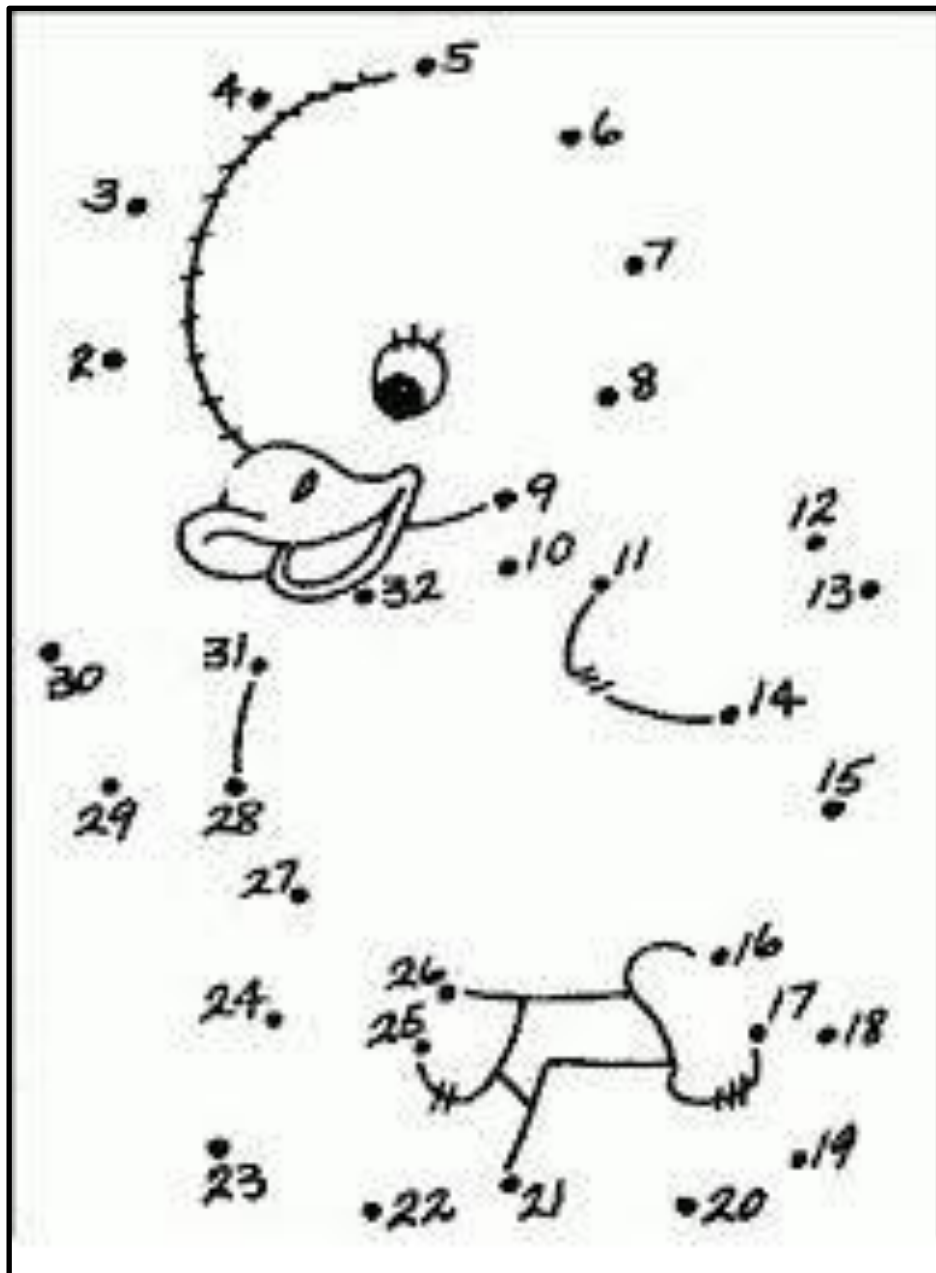


¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR





C _ S _



C _ N _ J _



P _ Y _ S _



_ V _ S



C _ R _ C _ L



P _ T _

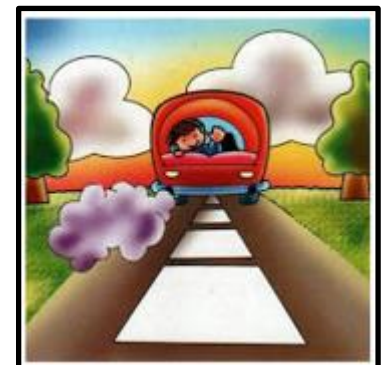


C _ N G _ R _



T _ R T _ G _

UNIR CON FLECHAS





MEMOTEST



