



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°22

¡A trabajar!

Las Señoras: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “Trabajamos con el Abecedario”.

En esta ocasión les proponemos trabajar con el abecedario, pero de una manera muy divertida. Vamos a descubrir unas palabras secretas (el ejercicio es similar al de la foto que está a modo de ejemplo), donde los niños mirarán cada dibujo (que serán los mismos que tienen en el abecedario que terminaron de confeccionar en casa) y deberán colocar en el recuadro que se encuentra debajo la inicial de cada uno de ellos. Al completar toda la fila de letras descubrirán la palabra secreta que deberán escribirla en el renglón debajo de los recuadros con lápiz trabajador.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



2. “Y con ustedes: Frida Kahlo”.

Frida Kahlo es una de las pintoras y poetisas mexicanas más famosas e importantes del mundo. A los 18 años sufrió un grave accidente y pasó muchos meses sin poder moverse hasta que se curó. En esa época **comenzó a pintar sus primeros dibujos y cuadros**. Frida pintó, entre otras cosas, retratos de sus familiares y amigos, pero sobre todo realizó varios autorretratos en los que aparecía rodeada de cosas que le gustaban, la ponían triste o escenas de su vida.



Ahora que sabemos un poco sobre su vida, los invitamos a contemplar algunas de sus obras, pero nos parece importante contarles sobre los “autorretratos”. Los autorretratos son obras de arte donde el artista se dibujan a sí mismos, generalmente predominan los dibujos del rostro. En ocasiones utilizan fotos, su imaginación o un espejo para poder verse y realizar todos los detalles. Los invitamos a que los chicos realicen su propio autorretrato.

Necesitaremos un espejo (es necesaria la supervisión de un adulto), una hoja blanca y lápiz trabajador. Los niños deberán colocar su nombre en la parte de arriba de la hoja, luego se mirarán en el espejo para poder retratar sus rostros.



3. “Pequeños artistas”.

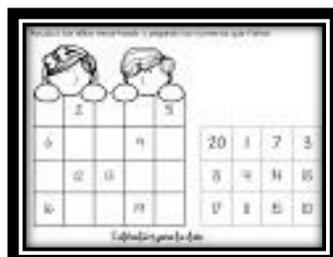
Para esta actividad vamos a necesitar un pincel, trapito húmedo o rollo de cocina, agua y acuarelas. Realizaremos un soporte (fondo) el cual nos va a servir para hacer un trabajo más adelante. Para utilizar las acuarelas los chicos deberán mojar el pincel en agua y luego humedecer el color con el cual quieren pintar. Si necesitan cambiar de color deberán limpiar el pincel con trapito húmedo o rollo de cocina y realizar el procedimiento anterior.

Pintaremos totalmente la hoja blanca, similar a como esta en la foto con los colores que los chicos elijan.



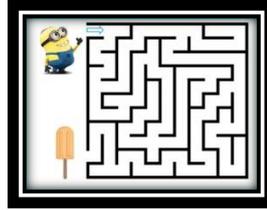
4. “Aprendiendo con los números”.

En esta ocasión completaremos la serie numérica del 1 al 20. Como verán en la imagen deben completar el cuadro, donde ya hay algunos números de referencia. La idea es que los números que faltan los chicos los recorten y peguen en el casillero correspondiente. [Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)



5. “¿Cuál será el camino correcto?”.

En esta actividad les proponemos a los chicos buscar el camino correcto. Este pícaro Minion perdió el camino hasta su helado y desea llegar a tomarlo antes de que se derrita, ¿lo ayudamos? Pero ¡ojo! Hay muchas trampas en el camino. (sugerimos que los niños recorran primero con el dedo índice los caminos hasta encontrar el indicado, luego con un lápiz de color podrán realizar el recorrido).



[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)

6. “Se acerca la llegada de la primavera”.

El 21 de septiembre le damos la bienvenida a una nueva estación del año: LA PRIMAVERA. En esta época se dan muchos cambios en el clima y en la flora de nuestro país, los más visibles son las plantas y flores que brotan y el cambio climático.

Para ayudar a los niños a comprender el cambio de estación vamos a realizar una actividad donde deberán seleccionar y recortar cosas típicas de cada estación (en esta ocasión compararemos el invierno y la primavera) y lo pintarán (con lápices de colores) y pegarán en un cuadro similar al que está aquí abajo.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.](#)

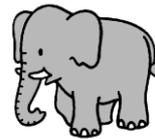
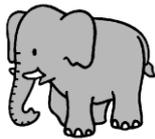
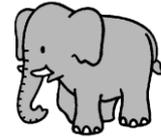
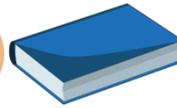
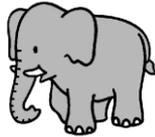
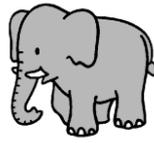
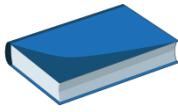
Invierno	Primavera

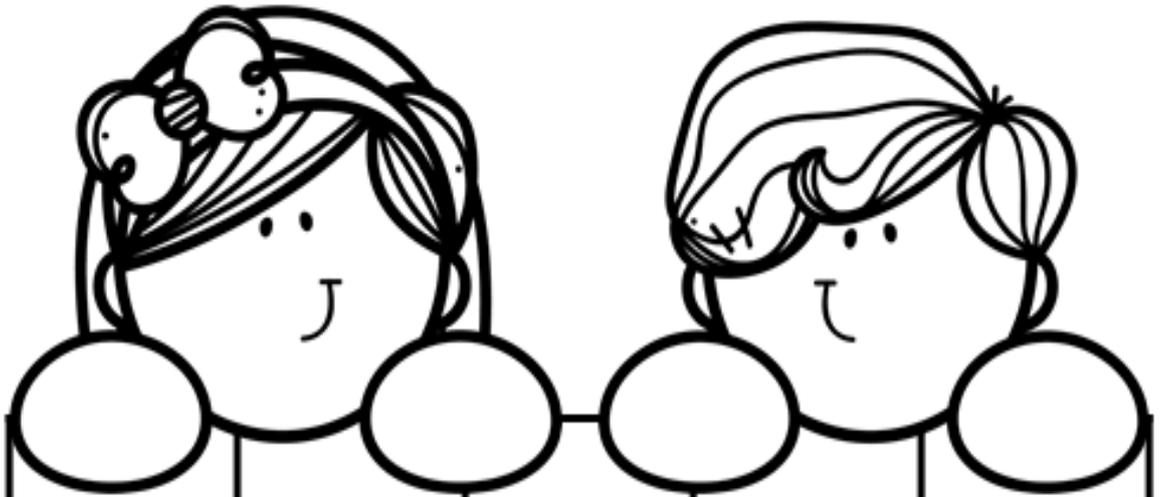
Para el próximo encuentro trabajaremos con el cuaderno. Los chicos deberán tener pegada la mitad de una hoja A4 atrás del trabajo de “yo me llamo”



Anexos:

1.





2

5

6

9

12

13

16

19

20

1

7

3

8

4

14

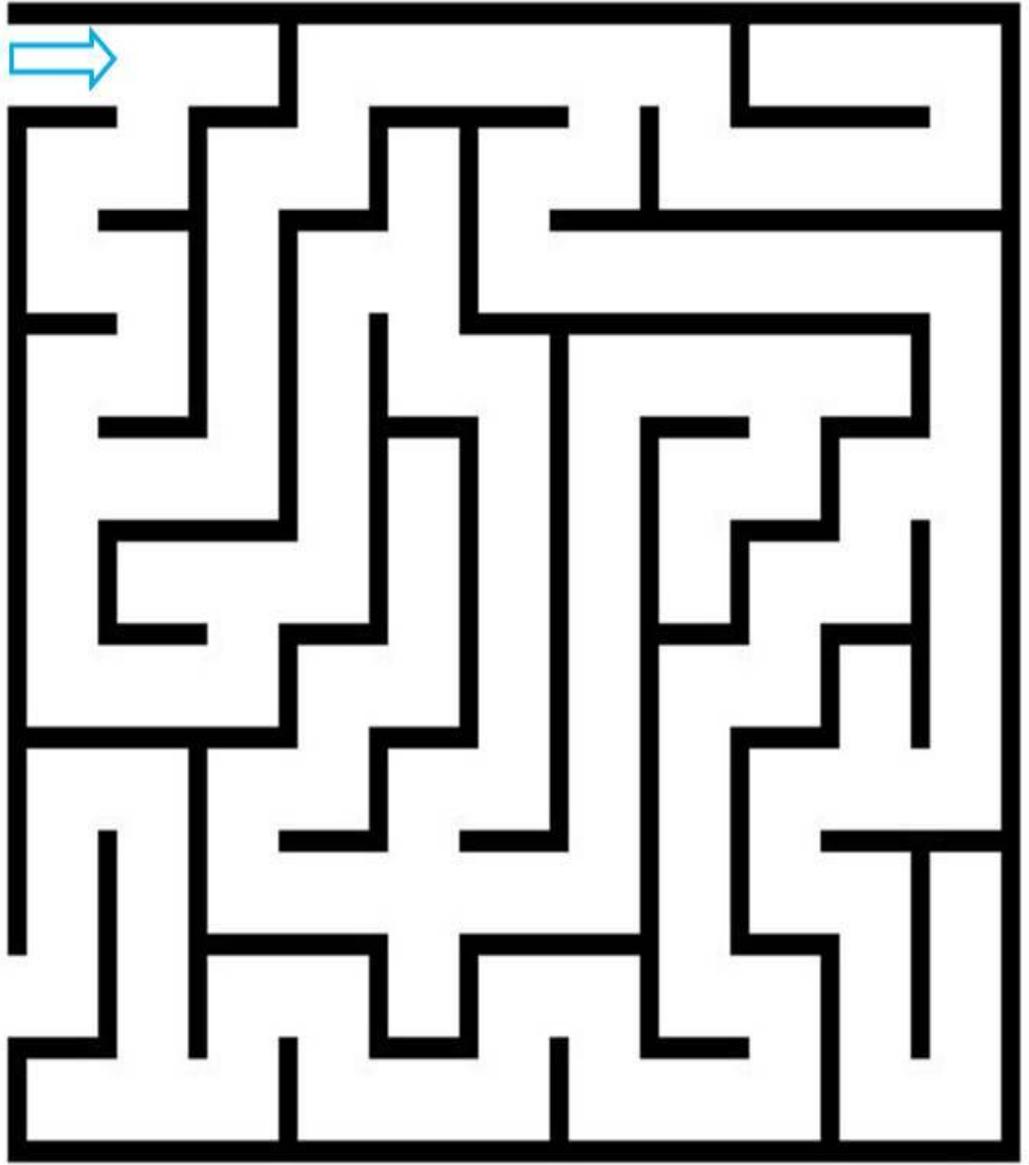
18

17

11

15

10



Inverno	Primavera

Invierno y primavera

