



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°23

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

13 de septiembre se celebró el Día del Bibliotecario/a.
¡¡Un beso grande a la Señora Marcela, nuestra querida Bibliotecaria en su día!!



1. “JUGANDO EN FAMILIA POR EL DÍA DEL MAESTRO”

El pasado 11 de septiembre se recordó el “Día del Maestro” y antes que nada queríamos agradecerles todo el cariño que nos brindan siempre y las sorpresas que nos hicieron llegar ese día.

Hoy los invitamos a jugar en familia con nuestros nombres, el de las señoras de la sala. Para ello les dejamos dos propuestas:

- A. **Sopa de letras:** les dejamos una sopa de letras para resolver en familia. En ella deberán colaborar con los chicos para encontrar los siguientes nombres: ALEJANDRA, GABRIELA, MARIANA, ROXANA, SANDRA Y VERÓNICA. Cuando los encuentren encerrarlos utilizando un marcador.
- B. **A encontrar las vocales:** Mirando los nombres que se encuentran en la hoja a continuación de la sopa de letras los chicos deberán encontrar las vocales y encerrarlas en un círculo que pueden realizar con un marcador o lápiz de color.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

2. “FRIDA KAHLO Y LOS TAMAÑOS”

Ya comenzamos a trabajar con Frida Kahlo, su vida y sus obras. En esta oportunidad les proponemos jugar con los tamaños. En los anexos para imprimir encontrarán una hoja que contiene 8 dibujos de Frida de distintos tamaños. Los chicos deberán recortarlos y en un primer momento ordenarlos sobre la mesa desde el más pequeño hasta el más grande. Cuando ya los tengan en orden deberán ir pegando los dibujos en la hoja que tiene cuadrados con números, en el número 1 pegarán la imagen más pequeña, en el 2 el tamaño que sigue y así sucesivamente hasta llegar al 8 en donde debería ir la imagen más grande.



Luego quién se anime en una hoja aparte podrá dibujar una Frida como más le guste, para ello podrán utilizar los distintos elementos de la cartuchera.

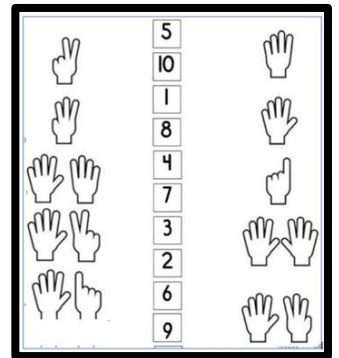
[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)

3. “A CONTAR CON LOS DEDOS”

Para seguir trabajando con la noción de cantidad y el conteo hoy les proponemos que los chicos realicen la actividad en la cual deberán contar los dedos que se encuentran “levantados” en las manos y unir con flechas con el número según corresponda.

Para ello pueden utilizar marcadores de colores.

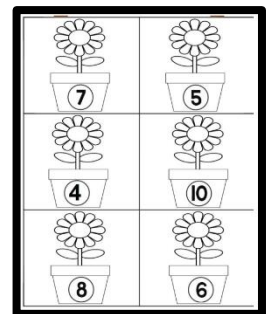
[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



4. “ESPERANDO LA PRIMAVERA CONTAMOS”

En esta actividad podrán observar que hay 6 macetas con flores. Cada maceta tiene un número, los chicos deberán identificar ese número y pintar esa cantidad de pétalos en la flor. Sugerimos utilizar lápices de colores.

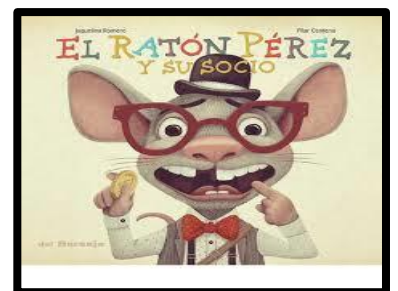
[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



5. “ESTAMOS MÁS GRANDES Y SE CAEN LOS DIENTES”

Los chicos poco a poco van creciendo y nos encanta verlos más grandes y compartir sus logros. Actualmente nos cuentan que se les comenzaron a caer los dientes, con el correr de los días se empiezan a hacer presentes las historia del “Ratón Pérez” y del “Hada de los dientes”. Los chicos están contentos y por eso hoy queríamos dejarles esta linda historia para compartir.

[“El ratón Pérez y su socio”.](#)



Luego de escuchar la historia, la propuesta es que los chicos hagan en una hoja blanca y utilizando marcadores dibujos sobre las partes del cuento que más les gustaron. Pueden dibujar los personajes, etc. Una vez hechos estos dibujos los chicos deberán recortarlos y pegarlos sobre alguna hoja de color.

¡¡Cuando el trabajo esté terminado los invitamos a bailar en familia con el Ratón Pérez!!

[“CantaJuego - El Raton Perez”](#)

6. “A ESCUCHAR Y CREAR”

Para seguir trabajando con María Elena Walsh hoy le proponemos a algún integrante de la familia leer la letra de la siguiente canción, “El Show del perro salchicha”

La idea es que a través de la escucha los chicos puedan desarrollar su capacidad creadora, y realizar un lindo dibujo. Les sugerimos imprimir la hoja y que los chicos realicen su producción al costado.

También pueden conversar si hay palabras que riman.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

7. “ JUGANDO CON MASA DE HARINA Y SAL”

Hoy los invitamos a preparar masa de harina y sal para que los chicos puedan jugar con ella. La receta es bastante sencilla: dos partes de harina por una parte de sal, agua cantidad necesaria y sugerimos agregarle un poquito de vinagre para que se conserve un poquito más. La textura tiene que ser blanda pero no pegajosa, antes de comenzar a amasarla ponerse un poquito de harina en las manos para que no se les pegue. En esta ocasión no les vamos a poner color ya que luego los chicos la podrán pintar.

Luego de jugar un largo rato les vamos a proponer confeccionar un cartel para poner en algún lugar del cuarto o donde quieran.

Para ello deben utilizar un cartón que puede estar pintado de blanco sobre el cuál deberá estar escrito el nombre de cada uno (en letra imprenta mayúscula). Con la masa los chicos jugarán a modelar las letras y dejarlas secar.

Cuando las letras estén secas les conviene pegarlas con plasticola para que no se les caigan.

A continuación los chicos podrán pintar cada una de las letras utilizando témperas de distintos colores. Esperamos que les queden lindos.



En el próximo Meet vamos a festejar la llegada de la primavera, para ello vamos a realizar un lindo picnic. El encuentro lo realizaremos en un lugar cómodo de la casa, en el cual los chicos puedan poner un mantelito, traer algo para tomar y algo para comer. También deberán traer un detalle primaveral (un gorro, una flor o aquello que deseen).

La idea es compartir un día distinto.

¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños



ANEXO PARA IMPRIMIR



PALABRAS PARA ENCONTRAR:

1. GABRIELA
2. ALEJANDRA
3. SANDRA
4. MARIANA
5. ROXANA
6. VERONICA

A ENCONTRAR LAS VOCALES

GABRIELA

ALEJANDRA

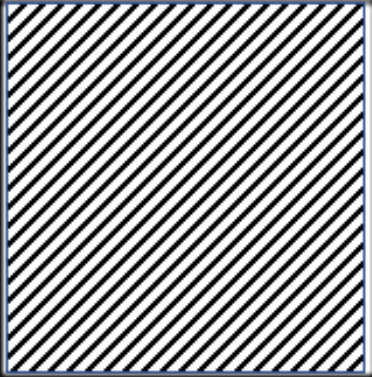
SANDRA

MARIANA

ROXANA
















VERONICA

FRIDA KAHLO Y LOS TAMAÑOS

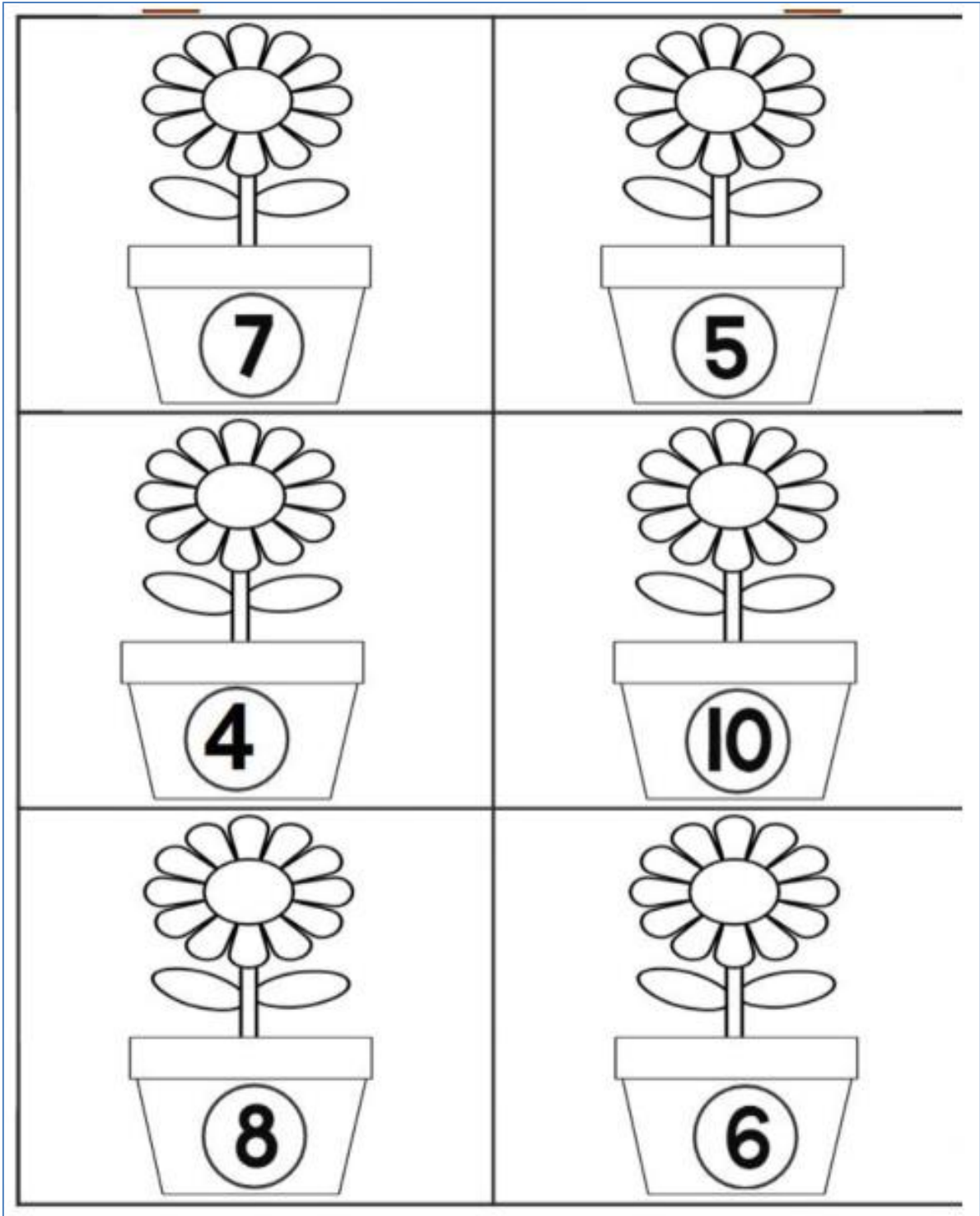
1	2	3
4	5	6
7	8	



A CONTAR CON LOS DEDOS

	5	
	10	
	1	
	8	
	4	
	7	
	3	
	2	
	6	
	9	
		
		

ESPERANDO LA PRIMAVERA CONTAMOS



PARA ESCUCHAR Y DIBUJAR

EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA

PERRO SALCHICHA, GORDO BACHICHA,
TOMA SOLCITO A LA ORILLA DEL MAR.
TIENE SOMBRERO DE MARINERO
Y EN VEZ DE TRAJE SE PUSO COLLAR.

UNA GAVIOTA MEDIO MARMOTA,
BIZCA Y CON CARA DE PREOCUPACIÓN
VIENE PLANEANDO, MIRA BUSCANDO
EL DESAYUNO PARA SU PICHÓN.

PRONTO ATERRIZA PORQUE DIVISA
UN BICHO GORDO COMO UN SALCHICHÓN.
DICE "QUÉ RICO" Y ABRIENDO EL PICO
PESCA AL PERRITO COMO UN CAMARÓN.

PERRO SALCHICHA CON CALMA CHICHA
EN HELICÓPTERO CREE VOLAR.
LA PAJARRACA, CÓMO LO HAMACA
ENTRE LAS NUBES Y ARRIBA DEL MAR.

ASÍ LO LLEVA HASTA LA CUEVA
DONDE EL PICHÓN SE CANSÓ DE ESPERAR.
PONE EN EL PLATO LIEBRE POR GATO,
COSA QUE A TODOS NOS PUEDE PASAR.

EL PICHÓN PÍA CON ENERGÍA,
DICE: -MAMÁ, TE HA FALLADO EL RADAR;
EL DESAYUNO ES MUY PERRUÑO,
CUANDO LO PICO SE PONE A LADRAR.

DOÑA GAVIOTA VA Y SE ALBOROTA,
PERRO SALCHICHA UN MORDISCO LE DA.
EN LA PELEA, QUÉ COSA FEA,
VUELAN LAS PLUMAS DE AQUÍ PARA ALLÁ.

DOÑA GAVIOTA: OJO EN COMPOTA.
PERRO SALCHICHA CON MÁS DE UN CHICHÓN.
ASÍ TERMINA LA TREMOLINA,
ESPERO QUE SERVIRÁ DE LECCIÓN:

EL QUE SE VAYA PARA LA PLAYA
QUE DESCONFÍE DE UN VIAJE EN AVIÓN,
Y SOBRE TODO HAGA DE MODO
QUE NO LO TOMEN POR UN CAMARÓN.