



*Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno*

*Nivel Inicial – Salas de 5 años*

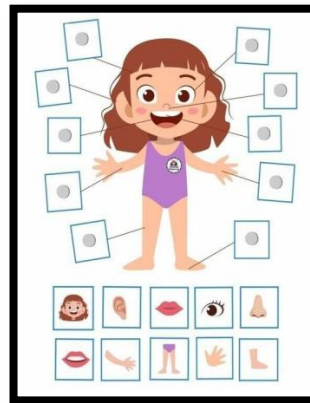
**Propuestas para realizar en casa N°25**

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!  
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

**1. “Continuamos trabajando con el cuerpo humano”.**

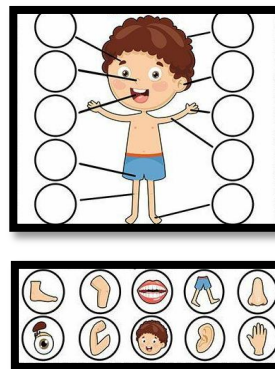
El día de hoy les proponemos a los chicos seguir construyendo el esquema corporal través de distintas actividades.

- A) En esta propuesta los chicos tendrán que reconocer las partes del cuerpo que muestran los cuadrados con imágenes. Luego deberán recortar y pegarlas en los cuadrados vacíos, según corresponda.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

- B) En esta actividad los chicos deberán contar las partes del cuerpo humano (ojos, nariz, labios, piernas, orejas, dedos de las manos, brazos y dedos de los pies). Luego tendrán que colocar el número correspondiente en los círculos vacíos que se encuentran al lado de cada parte del cuerpo que hay que contar. Debajo están las partes a contar a modo de referencia.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

## 2. “Seguimos trabajando con el cuerpo, en esta ocasión: Los sentidos”.

Los seres humanos tenemos 5 sentidos (oído, tacto, vista, olfato y gusto) que nos ayudan a conocer nuestro entorno. Con la vista notamos lo que pasa a nuestro alrededor, con el gusto reconocemos los sabores, el olfato nos permite oler, con el oído percibimos los sonidos y con el tacto reconocemos cosas cuando las tocamos.



En esta entrega les proponemos conversar con los niños acerca de los sentidos, luego vamos a trabajar con dos actividades:

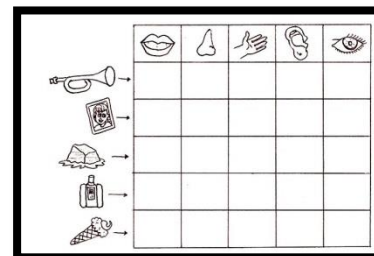
- A) Esta propuesta se trata de unir con flechas de colores. Los chicos deberán unir con una línea el sentido que corresponde con el objeto a percibir, por ejemplo: el sentido de la vista se unirá con una línea de color a la imagen del arcoíris y así sucesivamente. Luego podrán pintar con lápices de colores.



**Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas**

- B) En esta actividad vamos a completar un cuadro de doble entrada (lo pueden imprimir o confeccionar a mano completando con imágenes de revistas o dibujos de los niños). De forma horizontal vamos a encontrar los órganos de los sentidos y de manera vertical los objetos a percibir.

Nuestra propuesta es que los chicos marquen con una cruz (X) el sentido con el que percibimos con objetos que se encuentran en la columna vertical. Luego pondrán pintar con crayones.



**Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas**

### 3) “Investigadores privados”.

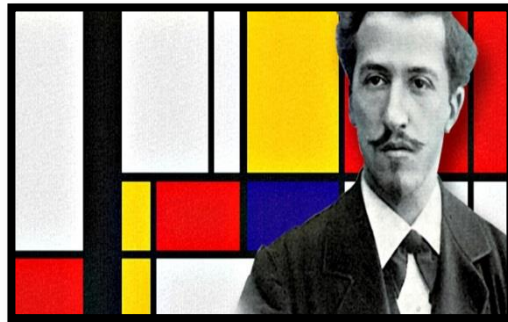
Como sabemos que a los chicos les encanta investigar y explorar todas sus posibilidades, les proponemos buscar información acerca del “Tangram”.

¿Qué es? ¿Para qué se utiliza? ¿Quiénes lo pueden usar?, etc.



### 4) “Conociendo a Piet Mondrian”.

*Mondrian nació el 7 de marzo de 1872 en Holanda. Su padre era maestro, y él también lo fue. Pero lo que realmente le gustaba era pintar. Al principio pintaba paisajes, luego comenzó a pintar con líneas rectas y colores primarios (blanco, negro, rojo, amarillo y azul).*



Les dejamos un breve video para compartir en familia y conocer más acerca de la vida y obra de este talentoso pintor:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7lnMmkO36FA>

Ahora ya estamos listos para realizar nuestro primer fondo (soporte) con la técnica de Mondrian. Para ello vamos a necesitar una hoja blanca tipo canson, témpera negra y un autito de juguete (les sugerimos que si la témpera está muy espesa le pueden colocar unas gotas de agua para que se deslice mejor el auto). Mojaremos la parte de abajo del autito, la que contiene las ruedas, en la témpera y luego deslizaremos el auto sobre la hoja, dejando las huellas de las ruedas (pero ojo! Es importante no volver sobre el mismo trazo).



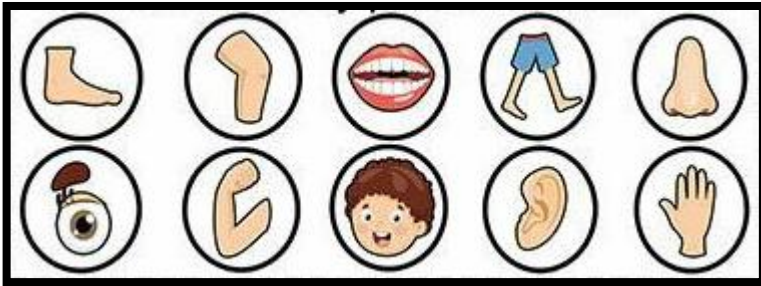
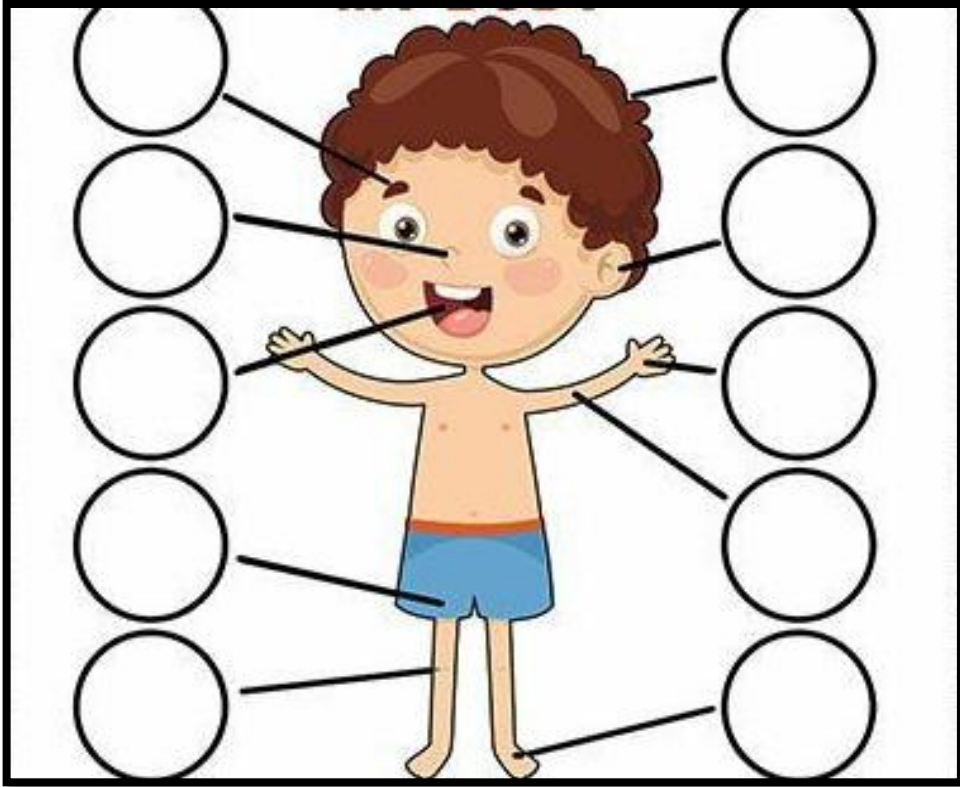
Les dejamos un video con paso a paso de la técnica para que lo puedan hacer en casa:

<https://mondrian.drive.google.com/file/d/1CQFDAXQNvKdA8k8X6Q0G0zkQhrJR8sB6/view?usp=sharing>













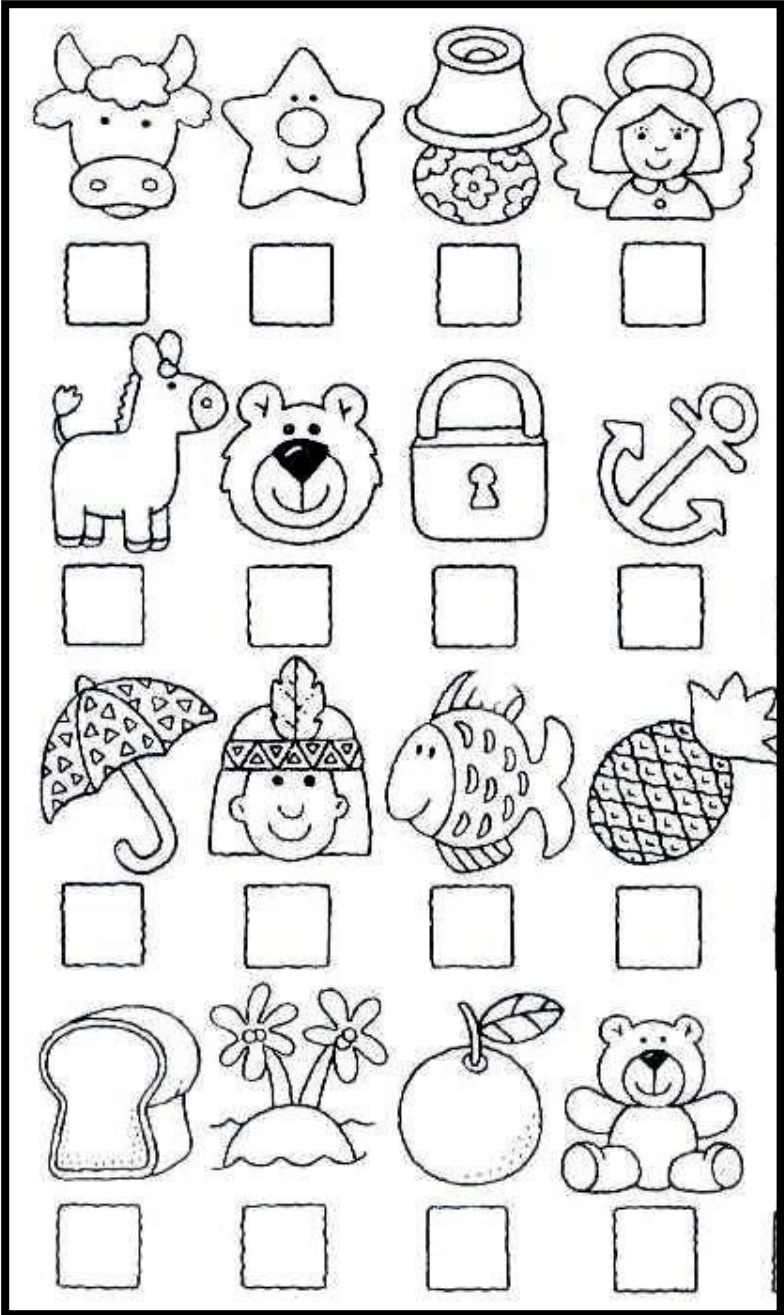
ANEXO PARA IMPRIMIR







					
 →					
 →					
 →					
 →					
 →					





Para el siguiente Meet:

