



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°26

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “CONOCIENDO EL TANGRAM”

La semana pasada les pedimos que investiguen sobre el “TANGRAM”, ahora les vamos a contar un poco de qué se trata.

El “Tangram” es un juego chino muy antiguo llamado “Chi Chiao Pan” que significa “Juego de los 7 elementos”. Es un rompecabezas que consta de siete piezas o “Tans” que tiene la forma de un cuadrado dividido en: 1 cuadrado pequeño, 1 romboide, 5 triángulos: 2 grandes realizados con la diagonal del mismo tamaño, 2 más pequeños del mismo tamaño también ambos y un triángulo mediano.

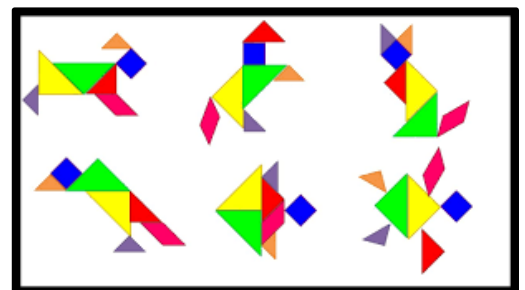


Las reglas de este juego son muy simples: con dichos elementos, ni uno más ni uno menos, se deben construir figuras, no debe quedar ni una pieza sin utilizarse, además no pueden superponerse. Las figuras que se formen pueden ser geométricas u otras que asemejen a objetos (casas, animales, etc).

¿Para qué sirve este juego? Permite introducir conceptos de matemática, como formas planas y también posibilita el desarrollo de capacidades psicomotrices e intelectuales construyendo un gran estímulo para la creatividad.

Para introducirnos en el universo del “Tangram” hoy les proponemos las siguientes actividades:

- A- Escuchar el cuento [“EL SECRETO DE KOSP”](#)
- B- Luego en una hoja blanca lisa y utilizando el marcador negro los chicos deberán dibujar la parte que más les gustó del cuento, sus personajes, las formas que aparecen, etc. A continuación, lo pueden pintar con los lápices de colores.
- C- Buscar la hoja que tiene todas las piezas del “Tangram”, pintarlas con lápices de colores y luego recortarlas una por una.
- D- Utilizando las piezas antes recortadas armar un objeto utilizando todas las piezas. Antes de pegar las piezas (en una hoja negra) sugerimos jugar libremente para que los chicos puedan ver las distintas posibilidades del material. A continuación, les dejamos una foto para que tengan una idea sobre este juego.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

2. “PIET MONDRIAN , SUS FORMAS Y COLORES”

Ya comenzamos a trabajar con Piet Mondrian, su vida y sus obras.

Como ya sabemos muchas de sus obras eran realizadas con figuras geométricas, líneas rectas y los colores primarios.

Esta semana les proponemos realizar un trabajo teniendo en cuenta el estilo de este pintor. Para ello deberán conseguir papel crepe de los siguientes colores: Azul, Rojo, Amarillo, Blanco y Negro. Sugerimos utilizar este tipo de papel ya que es el más blando para realizar esta técnica. La idea es que los chicos con pequeños pedacitos de este papel realicen bolitas, esta actividad se llama “Bolilleo” y le sirve a los chicos para ejercitar la motricidad fina.

Esta actividad la pueden realizar del tamaño que deseen, pero si la hacen más pequeña les sugerimos como idea confeccionar un imán. Les dejamos foto a manera de ejemplo. Sugerimos pegar la obra en un cartón para que soporte el peso del papel crepe.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



3. “REPASANDO LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS”

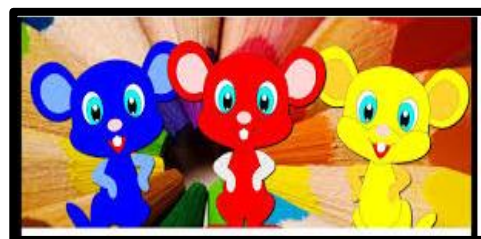
Como sabemos los colores primarios son aquellos que no se obtienen de la mezcla entre colores (rojo, amarillo y azul), en cambio los colores secundarios se obtienen de la mezcla de partes iguales de colores primarios (naranja, verde y violeta o morado).

Para repasar los colores primarios y secundarios esta semana les proponemos las siguientes actividades.

A. Escuchar el cuento “[PINTARATONES](#)”

B. Completar la actividad de los ratones en la cual los chicos deberán pintarlos con los colores primarios que se utilizan en el cuento y el color que resulta de sus mezclas, se puede realizar con lápices de colores. Esta propuesta también se puede dibujar, reemplazando el dibujo de los ratones por círculos. [Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)

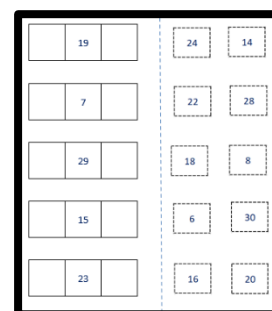
C. Realizar con témperas las mismas mezclas de colores del cuento y en una hoja blanca tipo canson y utilizando pincel hacer un dibujo de manera libre. Se puede invitar a los chicos a mezclar otros colores para ver qué pasa (rojo y blanco, negro y blanco, azul y blanco, etc)



4. “ANTECESOR Y SUCESOR”

En esta actividad los chicos deberán observar los números que se encuentran en los cuadrados del centro. Luego, teniendo en cuenta que número va antes y que número va después deberán recortar y pegar según corresponda en los cuadrados que están en blanco.

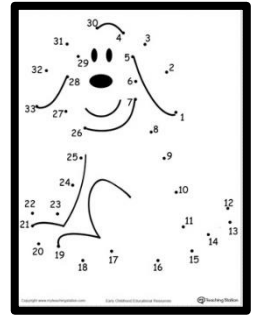
[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



5. "A TRABAJAR CON LOS NÚMEROS"

Para seguir trabajando con la serie numérica hoy les proponemos esta actividad en la cual los chicos deberán unir los puntos con los números que van del 1 al 33 respectivamente. Para ello deberán utilizar un marcador azul o negro para unir los puntos y luego podrán colorearlo con los lápices de colores.

[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)



6. "NUESTRO APELLIDO"

La identidad de todas las personas es muy importante y es aquello que nos hace únicos. Todos tenemos un nombre el cual los chicos poco a poco aprendieron a escribir. Ahora están más grandes y entonces a partir de ahora les proponemos trabajar con el apellido. Los invitamos a conversar en familia sobre el tema, comentándoles a los chicos de donde viene nuestro apellido, etc.

Todos tenemos nuestro apellido a veces uno y en algunos casos dos.

Para trabajar con el apellido hoy les dejamos dos propuestas.

A- Escuchar el cuento: "[CON NOMBRE Y APELLIDO](#)".

B- Buscar en revistas las letras que integran el apellido de los chicos y pegarlo en una hoja (recuerden que las letras deben ser siempre en imprenta mayúscula). Una vez que terminaron de pegar todas las letras y lograron armar el apellido les proponemos que los chicos lo copien debajo.

7. "MES DE LA FAMILIA"

Este mes de octubre nos vamos a dedicar a trabajar con "La familia", ya que consideramos que es muy importante porque es nuestro primer grupo de pertenencia.

La familia es el primer grupo en donde comenzamos a recibir amor, es el primer lugar en donde podemos aprender las primeras cosas y dar nuestros primeros pasos.

Para comenzar este mes de la familia les dejamos estas primeras dos propuestas.

A. Escuchar la canción "[MI FAMILIA](#)" y jugar con sus rimas.

B. A continuación del trabajo que hicimos sobre las emociones, en el cuaderno, les proponemos pegar una hoja blanca lisa. En la parte superior y luego de realizar el puntito, que hacemos siempre, los chicos deberán escribir: "MI FAMILIA" (utilizando lápiz trabajador)

Una vez que terminaron de escribir podrán dibujar a su familia, en especial a quienes viven con ellos. Luego podrán pintar este dibujo utilizando los lápices de colores.

En el próximo Meet vamos a necesitar que los chicos traigan:

La hoja realizada con el autito y la témpera negra y los crayones de colores, ya que vamos a realizar una obra al estilo de Piet Mondri n.

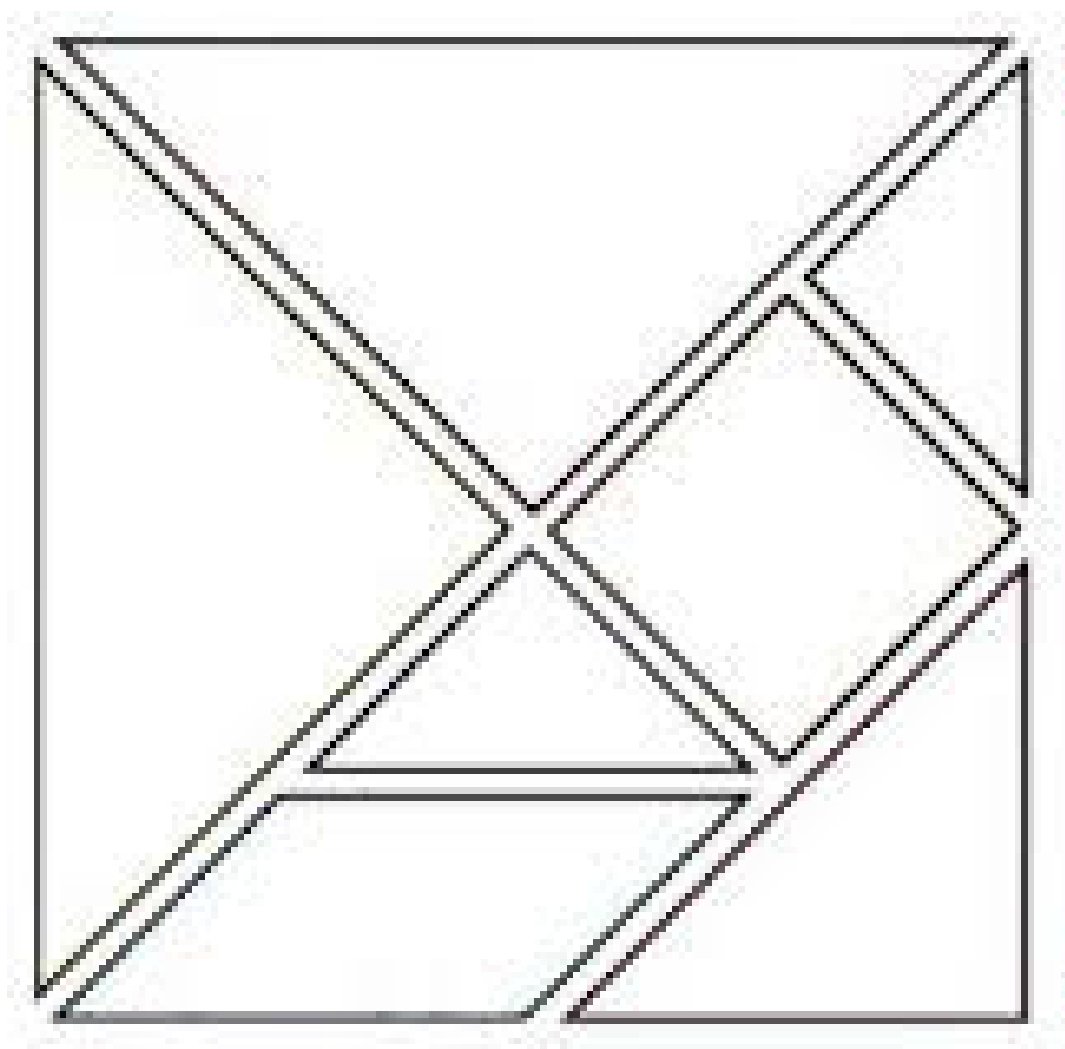
 Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

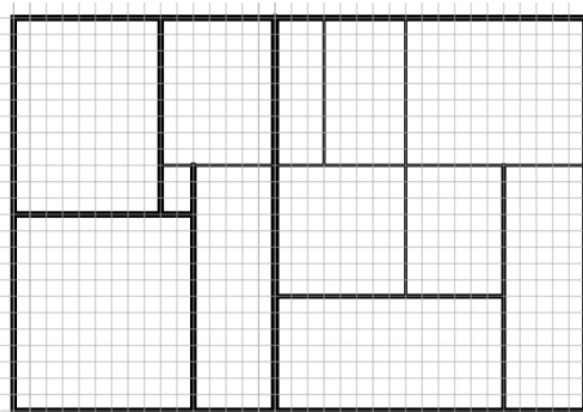
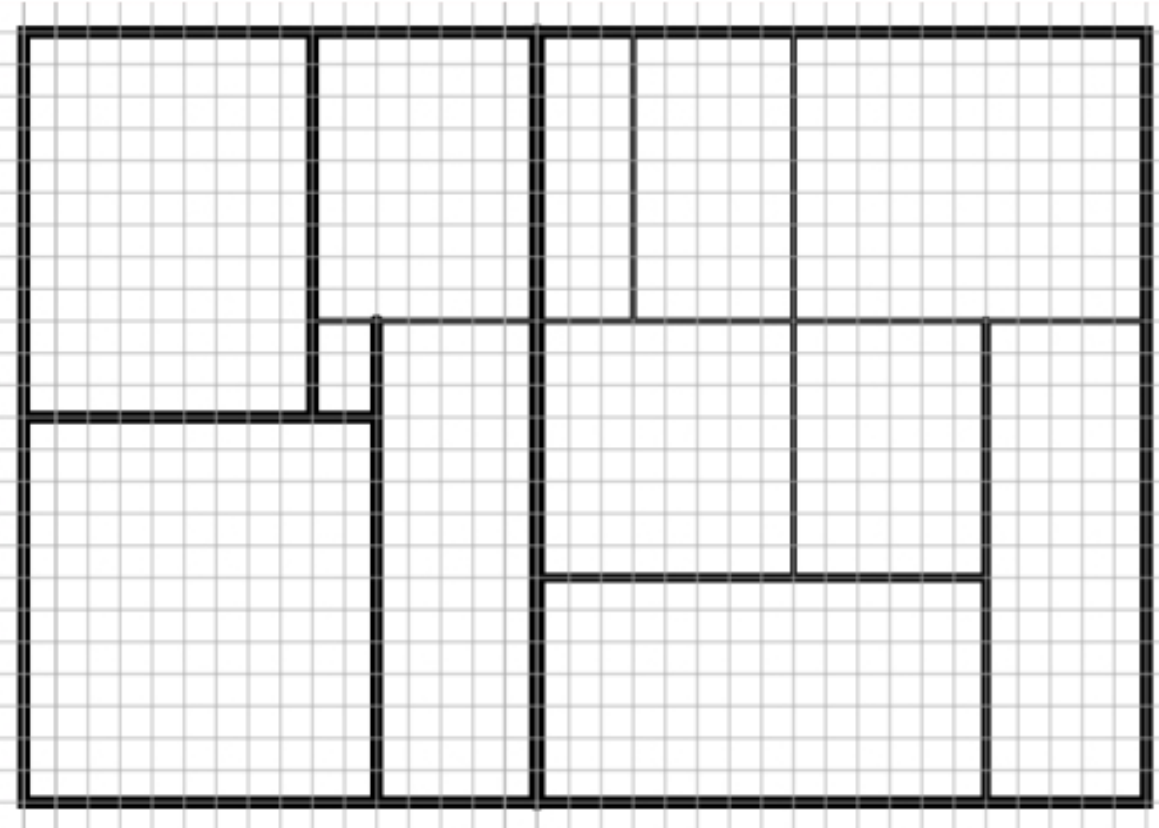
Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR

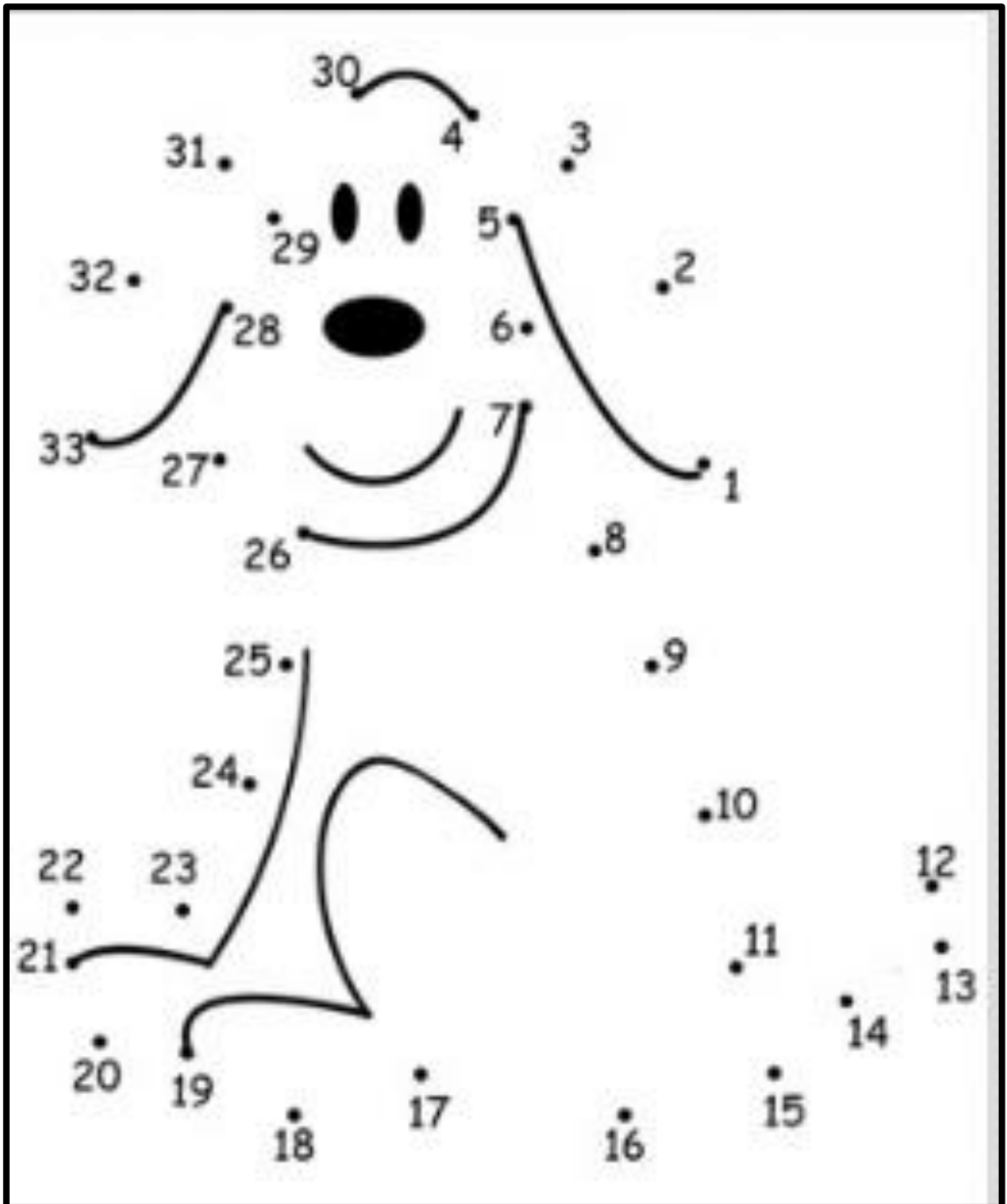
TANGRAM PARA PINTAR, RECORTAR Y ARMAR



MONDRIAN - BOLILLO



A TRABAJAR CON LOS NÚMEROS



ANTECESOR Y SUCESOR

	19	
--	----	--

	7	
--	---	--

	29	
--	----	--

	15	
--	----	--

	23	
--	----	--

24

14

22

28

18

8

6

30

16

20

PINTARATONES

