



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

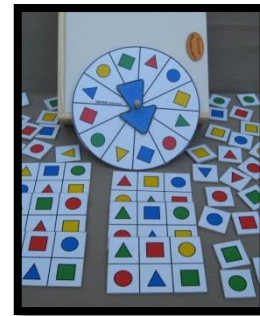
Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°28

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1) “Una lotería con sello de figuras”.

En esta oportunidad los invitamos a jugar en familia a la clásica lotería, solo que esta vez utilizaremos figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo) y les proponemos que utilicen los colores primarios, de esta manera dificultamos la tarea. Pueden realizar los cartones con dibujos de la web o con dibujos de los niños al igual que las fichas. El “bolillero” podría ser el clásico (colocamos las fichas en una bolsita) o podemos hacer una rueda como se ve en la imagen a modo de ejemplo.



¡A divertirse!

2) “Conocemos la obra de Romero Britto”.

Romero Britto es un pintor, serígrafo y escultor brasileño. Combina elementos del cubismo estereotipados, arte pop y pintura de grafiti en su trabajo, utilizando vibrantes colores y llevando como mensaje la esperanza y felicidad. Actualmente vive en Miami, Florida, donde podemos encontrar muchas de sus obras.



Britto es un artista plástico que nos encanta, por eso les dejamos un video para conocer mucho más sobre su vida y obra:

https://www.youtube.com/watch?v=XWBHxbl_8UE.

3) “Manos a la obra”

Hoy vamos a realizar una técnica plástica con muchos colores que nos servirá como soporte (fondo) de un futuro trabajito. Los chicos van a necesitar papel crepe de distintos colores (sugerimos azul, rojo, violeta y verde), hoja blanca tipo canson y un rociador con agua.

Pasos de esta técnica:

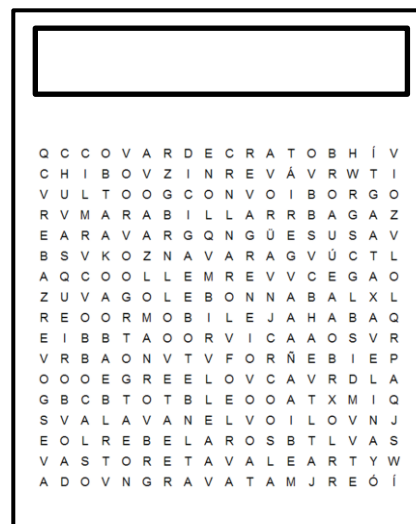
- 1) Cortar tiras de papel crepe de 5/6 cm de largo y 3 de ancho aproximadamente.
- 2) Apoyar las tiras de colores sobre la hoja soporte cubriéndola íntegramente.
- 3) Rociar el papel crepé con abundante agua.
- 4) Dejar secar.
- 5) Retirar las tiras de papel.



4) “Continuamos trabajando con el apellido”.

En esta actividad los chicos deberán escribir el apellido (con lápiz trabajador) en el rectángulo que está vacío. Luego buscarán las letras de su apellido en la sopa de letras. Las pueden encerrar en un círculo de color a medida que las van encontrando.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.



5) “Primer grado allá vamos”.

Queridos chicos:

No podemos creer como pasó el tiempo y verlos tan grandes nos llena de emoción y orgullo. Los vemos más grandes y en cada encuentro nos quedan sus caritas grabadas en nuestra retina y en nuestro corazón.

Como confiamos en ustedes (se ganaron nuestra mayor admiración por todo lo que lograron trabajar con ayuda de las familias) y sabemos que siempre dan lo mejor, les proponemos ir realizando actividades en nuestro cuaderno adaptado. A partir de hoy las familias encontrarán en la sección de anexos unas actividades listas para imprimir. Las mismas van a estar numeradas y tienen el tamaño perfecto para poder pegarlas en el cuaderno adaptado (consideramos que es muy importante que los chicos vayan achicando el espacio tal como si lo hubiéramos realizado en la sala con el cuaderno ABC, preparándonos para el paso a primer grado y también es necesario que al pegarla en el cuaderno respeten el orden numérico).

A todas las familias de la sala de 5 años: es un placer trabajar con ustedes, son los que hacen posibles que entremos a sus hogares y continuemos el vínculo con los sus hijos.

Los queremos mucho... Las señoras

En esta entrega de actividades para el cuaderno van a encontrar tres trabajos distintos:

1. Encontramos las 6 diferencias: los chicos observarán dos imágenes, que en apariencia son iguales, pero esconden 6 diferencias. Con un lápiz de color deberán colorear el círculo que se encuentra vacío debajo de los dibujos y realizarán una cruz en la diferencia encontrada.
2. Seguimos trabajando con grafismos: como ya lo aclaramos en varias oportunidades la motricidad es un ejercicio constante, por eso esta propuesta va a seguir ayudando a los chicos a una correcta prensión del lápiz trabajador y a la motricidad fina. Los invitamos a unir con lápiz trabajador las líneas punteadas para que quede conformado el castillo de la princesa.
3. Palabra secreta: ya realizamos anteriormente este ejercicio, pero vamos a seguir afianzando la correspondencia de las letras con los gráficos. Aquí los chicos deberán colocar las iniciales de cada dibujo en el rectángulo vacío y al finalizar descubrirán la palabra que estaba escondida. ¡ A trabajar!

Para el siguiente encuentro de meet:



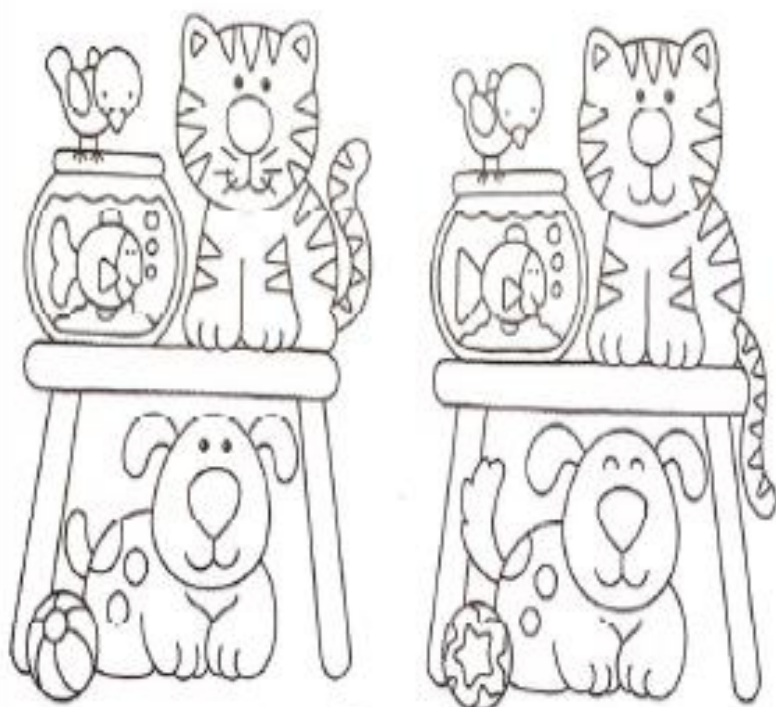
Las señas desafiamos a las familias: deberán tener listas las piezas del tangram (enviadas en actividades anteriores). Les sugerimos que practiquen mucho como armar las figuras, es la única pista que les vamos a dar. ¡Buena suerte!

Anexos

Q C C O V A R D E C R A T O B H Í V
C H I B O V Z I N R E V Á V R W T I
V U L T O O G C O N V O I B O R G O
R V M A R A B I L L A R R B A G A Z
E A R A V A R G Q N G Ü E S U S A V
B S V K O Z N A V A R A G V Ú C T L
A Q C O O L L E M R E V V C E G A O
Z U V A G O L E B O N N A B A L X L
R E O O R M O B I L E J A H A B A Q
E I B B T A O O R V I C A A O S V R
V R B A O N V T V F O R Ñ E B I E P
O O O E G R E E L O V C A V R D L A
G B C B T O T B L E O O A T X M I Q
S V A L A V A N E L V O I L O V N J
E O L R E B E L A R O S B T L V A S
V A S T O R E T A V A L E A R T Y W
A D O V N G R A V A T A M J R E Ó Í

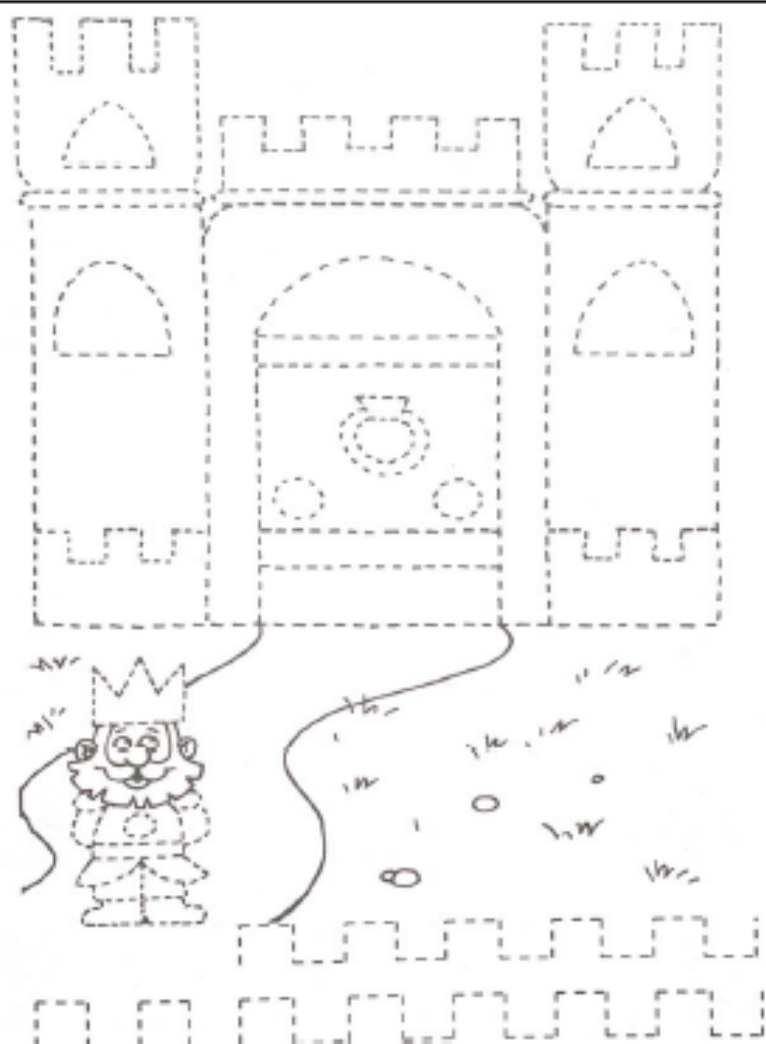
Actividades para imprimir para el cuaderno:

1. DESCUBRO Y MARCO CON UNA CRUZ
CADA DIFERENCIA QUE ENCUENTRO
ENTRE LOS DOS DIBUJOS.



COLOREO UN CÍRCULO
POR CADA DIFERENCIA ENCONTRADA

2. COMPLETO EL DIBUJO POR LAS LÍNEAS PUNTEADAS, CON EL LÁPIZ TRABAJADOR. LUEGO COLOREO CON LÁPICES DE COLORES.



3. PALABRAS SECRETAS: ESCRIBIMOS LA INICIAL DE CADA DIBUJO Y ENCONTRAREMOS LA PALABRA SECRETA

