



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°29

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Señoras: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “TRABAJANDO CON ROMERO BRITTO”

La semana pasada comenzamos a trabajar con este artista llamado **Romero Britto**. Lo más característico de sus obras son los colores brillantes y las distintas texturas visuales. Sus trabajos estaban divididos por líneas negras y en cada espacio utilizaba distintos colores o dibujos. Los invitamos en un primer momento observar estas dos obras.



Inspirados en ellas, esta semana les dejamos las siguientes actividades:

- A. Para realizar la obra de “La flor” les solicitamos utilizar el soporte que pedimos en las propuestas anteriores, hecho con papel crepé de colores y agua. Utilizando el marcador negro indeleble les proponemos dibujar la flor en el centro (tener en cuenta el tamaño), ya que luego dentro de cada pétalo y con marcador negro también los chicos deberán dibujar distintas texturas visuales o dibujos (líneas, lunares, flores, corazones, etc).
- B. Para trabajar con la obra “El perro” en un primer momento les proponemos confeccionar el fondo. La idea es buscar distintos tipos de papeles (diarios, revistas, de colores, metalizados, de regalo, de caramelos, etc.) y realizar un collage sobre una hoja blanca tipo canson. A continuación los chicos podrán pintar con los marcadores el perro que esta en los anexos para imprimir y luego lo podrán pegar sobre el fondo que confeccionaron antes.

2. “SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUADERNO.”

En esta oportunidad les vamos a proponer 4 actividades más, las mismas estarán numeradas y deberán primero pegarlas en el cuaderno para luego realizarlas.

Actividad N°4 - “Los Dados”: los chicos deberán observar las constelaciones de las caras de los dados y poner la cantidad de puntos según corresponda con el orden que sigue. Puede ser en orden ascendente o descendente.

Actividad N°5 - “Completamos la serie”: los chicos deberán completar la serie gráfica para ayudar a Caperucita Roja a llegar con su Abuela. A prestar mucha atención para ver que figura continúa. Luego pueden colorear

Actividad N°6 - “Las Vocales”: los chicos deberán observar las imágenes y en el renglón que está al lado de la imagen escribir la vocal según corresponda. Luego pueden colorear las imágenes.

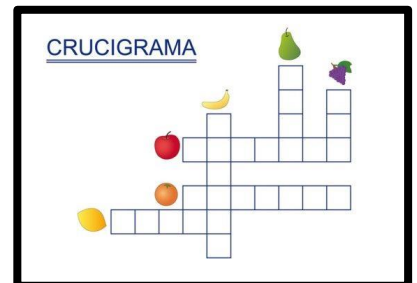
Actividad N°7 - “Grafismos”: seguimos practicando para que poco a poco los chicos vayan adquiriendo más destreza con el uso del lápiz. Para ello les proponemos seguir la línea punteada para que cada animalito pueda llegar a su casa. Recuerden que no se puede parar ni volver para atrás ni levantar el lápiz. La idea es hacer un solo trazo.

Por favor recuerden que las actividades en el cuaderno se realizan con lápiz trabajador y se pintan con lápices de colores.

[Encontrarán estas actividades para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)

3. “CONOCIENDO LOS CRUCIGRAMAS”

Un crucigrama es un juego o pasatiempo que consiste en completar los cuadrados con letras. Para descubrir qué letra debe escribirse en cada espacio, el crucigrama indica el significado de las palabras que deben leerse en sentido vertical y horizontal. En esta ocasión los chicos deberán observar los dibujos de las frutas y, con ayuda de la familia, completar los nombres de las mismas. El dibujo de las frutas indica la ubicación de cada palabra.



[Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas](#)

4. “A INVESTIGAR SOBRE LAS MANDALAS”

En esta ocasión los invitamos a investigar sobre las Mandalas.

¿qué son? ¿para qué sirven? ¿qué podemos hacer con ellas?

¿cómo se hacen?

A buscar mucha información ya que luego trabajaremos con ellas.



En el próximo Meet vamos a necesitar que los chicos traigan:

- Un círculo de cartulina blanca de aproximadamente 20 cm de diámetro.
- Las figuritas del oso, del perro y del gato, como así también la foto de Romero Britto.

Las imágenes deben ser recortadas respetando el círculo que las rodea.

Además, traer la cartuchera, tijera y voligoma.

¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR

1. "TRABAJANDO CON ROMERO BRITTO"



4. COMPLETO LOS DADOS SEGÚN CORRESPONDA
(CUENTO Y DIBUJO)

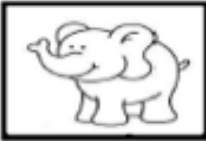


5. COMPLETO EL RECORRIDO QUE DEBE HACER
CAPERUCITA ROJA, DIBUJANDO LAS FIGURAS QUE
CORRESPONDEN Y RESPETANDO LA SECUENCIA.



6. ESCRIBO LA VOCAL CON LA QUE EMPIEZA CADA IMAGEN. LUEGO COLOREO.



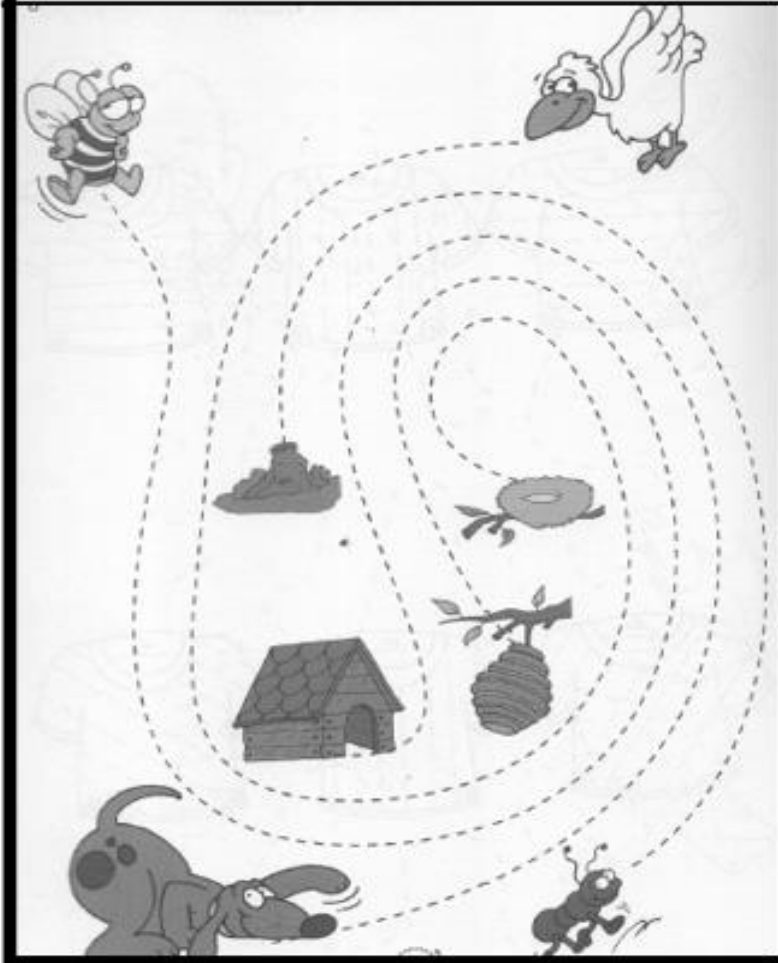






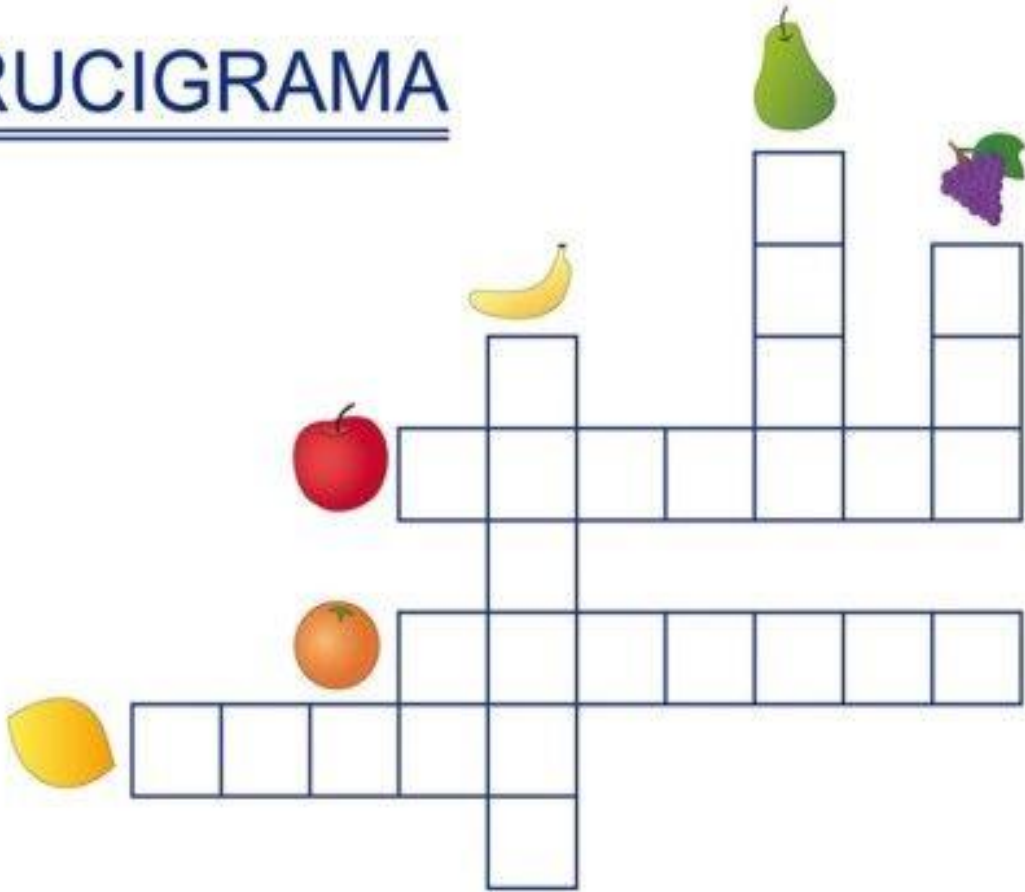


7. AYUDO A CADA ANIMAL A LLEGAR A SU CASA.



3. "CONOCIENDO LOS CRUCIGRAMAS"

CRUCIGRAMA



TAREA: IMPRIMIR Y RECORTAR PARA EL PRÓXIMO MEET (NO PINTAR)

