



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°30

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “DIA DE LA TRADICIÓN”

Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre



El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

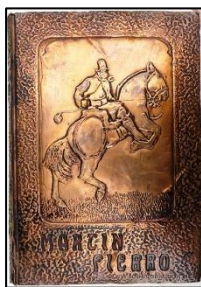
Tradición quiere decir “donación o legado”. Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

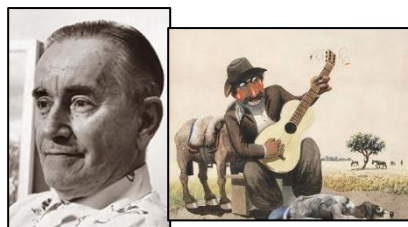


Libro original del Martín fierro, emblema de nuestro país.

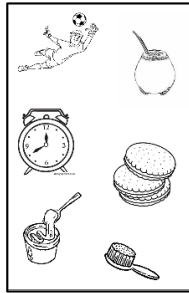
Esta es una de las frases más conocidas del libro “Martín Fierro”



Y ahora nos gustaría que averigüen quien fue el Pintor- Dibujante que se dedicaba a realizar dibujos sobre la vida gauchesca exaltando nuestras tradiciones.

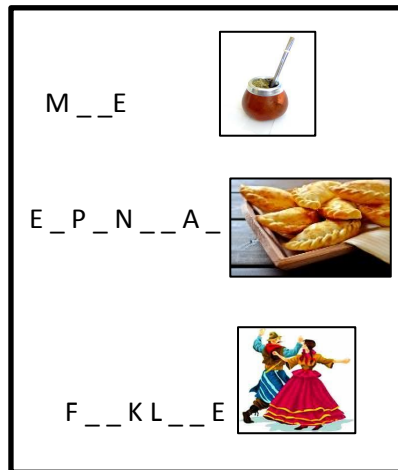


- a. En esta ocasión les proponemos que encierren con un círculo aquellos elementos que representen a Nuestra Tradición, lo pueden hacer con lápiz trabajador y luego pintarlos con lápices de colores. ¡MANOS A LA OBRA!



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

- b. Ahora a descubrir esta fuga de letras, pero miren bien las imágenes. Pueden ser vocales o consonantes. A continuación traten de escribir las que faltan. ¿Se animan?



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

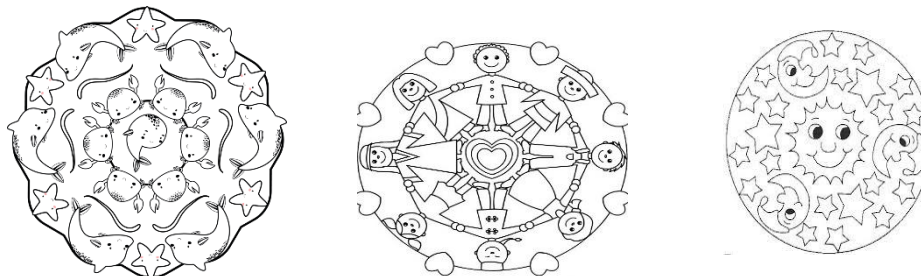
3. “MANDALAS”

Los **mándalas** tienen su origen en la India y la palabra significa círculo o aquello que rodea a un centro. Visualmente se trata de un conjunto de figuras geométricas que suelen representar las características del universo y se utilizan desde hace siglos **cómo** punto para concentrar la meditación.

El descubrimiento del círculo marca el comienzo de la cultura de los seres humanos. Uno de los mándalas más antiguos es el disco solar, la imagen del astro rey como generador de vida.

Las danzas de los primeros hombres y mujeres agricultores fueron las “Danzas circulares”, en ellas la tribu manifestaba el agradecimiento a la tierra por los bienes cosechados. Tomados de la mano se desplazaban con movimientos rítmicos hacia uno y otro lado, al centro y hacia los extremos del círculo que dibujaban, simbolizando la unión, la solidaridad, el equilibrio y la armonía.

En esta oportunidad les dejamos tres modelos de Mándalas para que elijan una y la pinten, recuerden que tiene que tener simetría en sus colores. Pueden realizarla con lápices de colores, crayones o marcadores, les sugerimos que para hacerla les pongan música tranquila y Por qué no invitar a la familia también para hacer una. Después de pintarla la pueden recortar y pegar en diferentes materiales; una sugerencia si lo pegan en cartón y lo plastifican les queda un hermoso posavasos. ¡Manos a la obra!!!!



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

2. “SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUADERNO”

En esta oportunidad les vamos a proponer 4 actividades más, las mismas estarán numeradas y deberán primero pegarlas en el cuaderno para luego realizarlas.

Actividad N° 8 - “Las Gotas”: los chicos deberán observar las nubes y cada una tiene un número, tendrán que dibujar dentro de las nubes la cantidad de gotas de lluvia que me indica ese número.

Actividad N°9 - “Recuerdan a Yoyoi”: los chicos deberán primero pintar el dibujo como quieran, les sugerimos lápices de colores. Luego tendrán que cortarlo con las tijeras por las líneas, armarlo y pegarlo en la hoja siguiente. ¡Qué lindo rompecabezas!!!!!!

Actividad N°10 - “Los agujeritos del queso”: los chicos deberán observar la imagen, luego tendrán que realizar tantos agujeritos dentro del queso como me indica el número. Después colorean a cada ratón con un color diferente. ¡QUE DIVERTIDO!!

Actividad N°11 - “Grafismos”: seguimos practicando para que poco a poco los chicos vayan adquiriendo más destreza con el uso del lápiz. Para ello les proponemos seguir la línea punteada de cada gatito. Recuerden que no se puede parar ni volver para atrás ni levantar el lápiz. La idea es hacer un solo trazo.

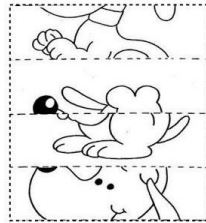
Por favor recuerden que las actividades en el cuaderno se realizan con lápiz trabajador y se pintan con lápices de colores.

Encontrarán estas actividades para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

4. “ROMPECABEZAS”

Esta vez les dejamos un rompecabezas diferente. Lo primero que deberán hacer es cortar las piezas y luego ir armándolo sobre otra hoja lisa, y ahora a pegarlo. Cuando este armado

y pegado esperen que se seque bien y después pueden pintarlo con lápices de colores.
¡Vamos que pueden!!!



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

5. “EL REY QUE NO QUERÍA BAÑARSE”

En esta ocasión los invitamos a escuchar y mirar este lindo cuento.

Luego les proponemos que lo dibujen, recuerden hacerlo en una hoja primero con lápiz trabajador y luego con lápices de colores.

[Cuento para divertirnos\[El rey que no quería bañarse](#)

En el próximo Meet vamos a necesitar que los chicos traigan:

- Un pañuelo no muy grande de cualquier color.
- Una hoja blanca tipo canson, papeles glasé, tijeras, voligoma y marcadores de colores

¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

ANEXO PARA IMPRIMIR

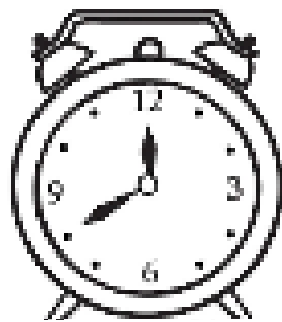
1. "TRADICIÓN"



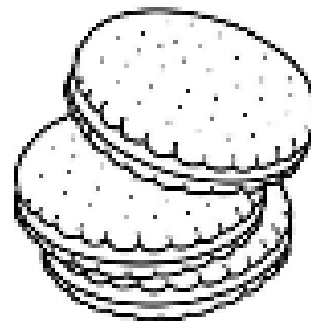
FUTBOL



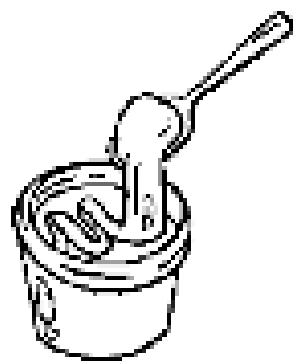
MATE



RELOJ



ALFAJOR



DULCE DE LECHE



CEPILLO

2. "FUGA DE LETRAS"

M _ _ E



E _ P _ N _ _ A _

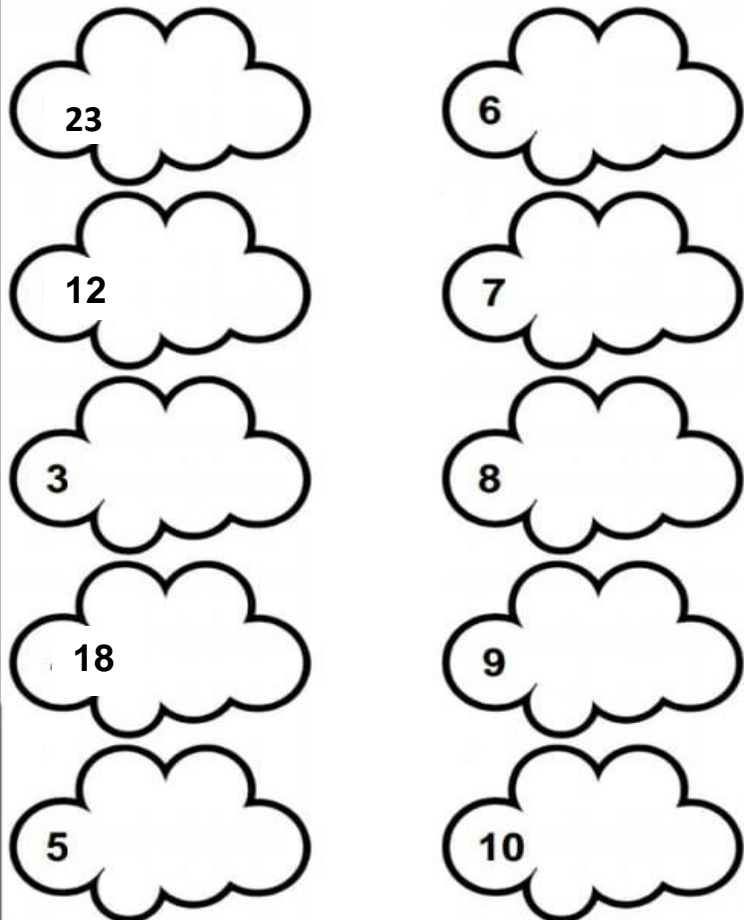


F _ _ K L _ _ E

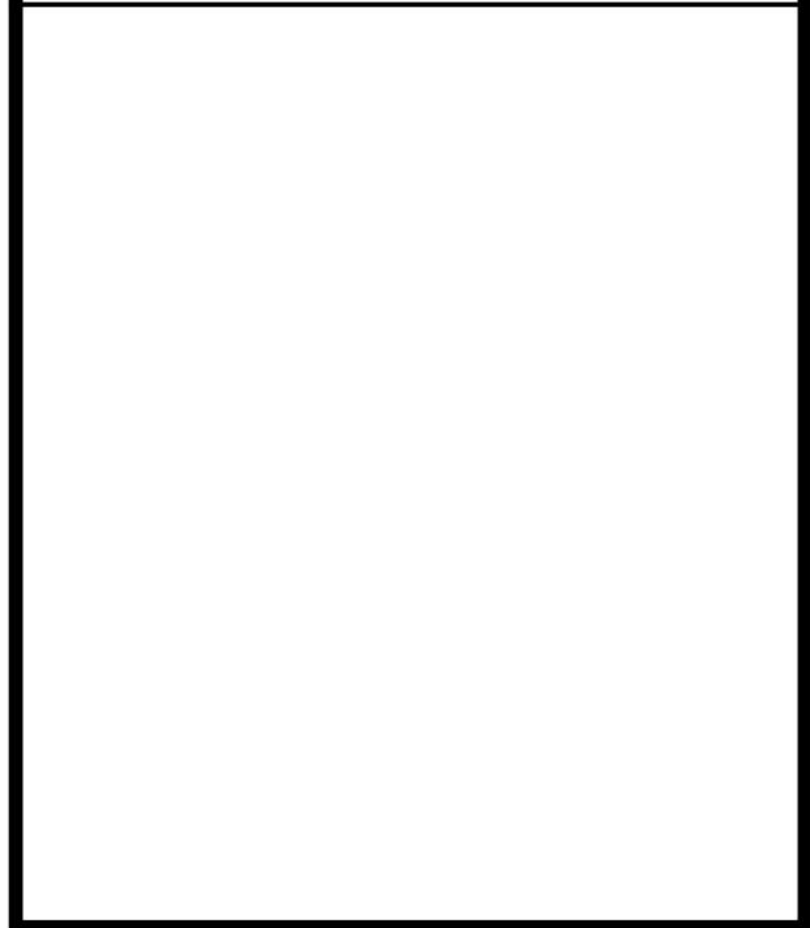


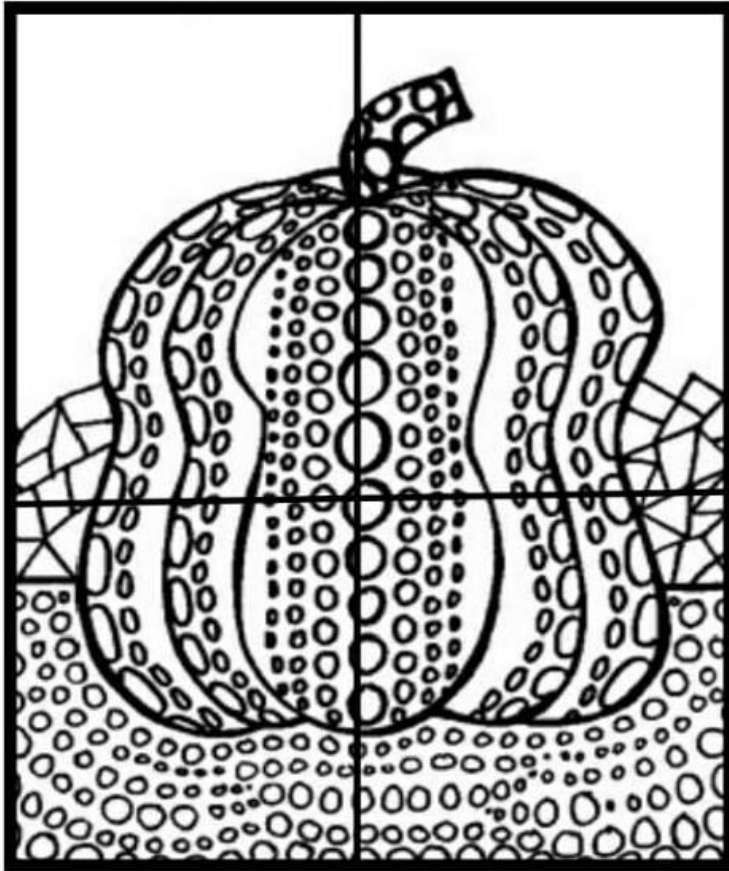
3. "IMPRESIONES PARA EL CUADERNO"

8. DIBUJO DENTRO DE LA NUBE TANTAS GOTAS DE AGUA COMO INDICA EL NUMERO

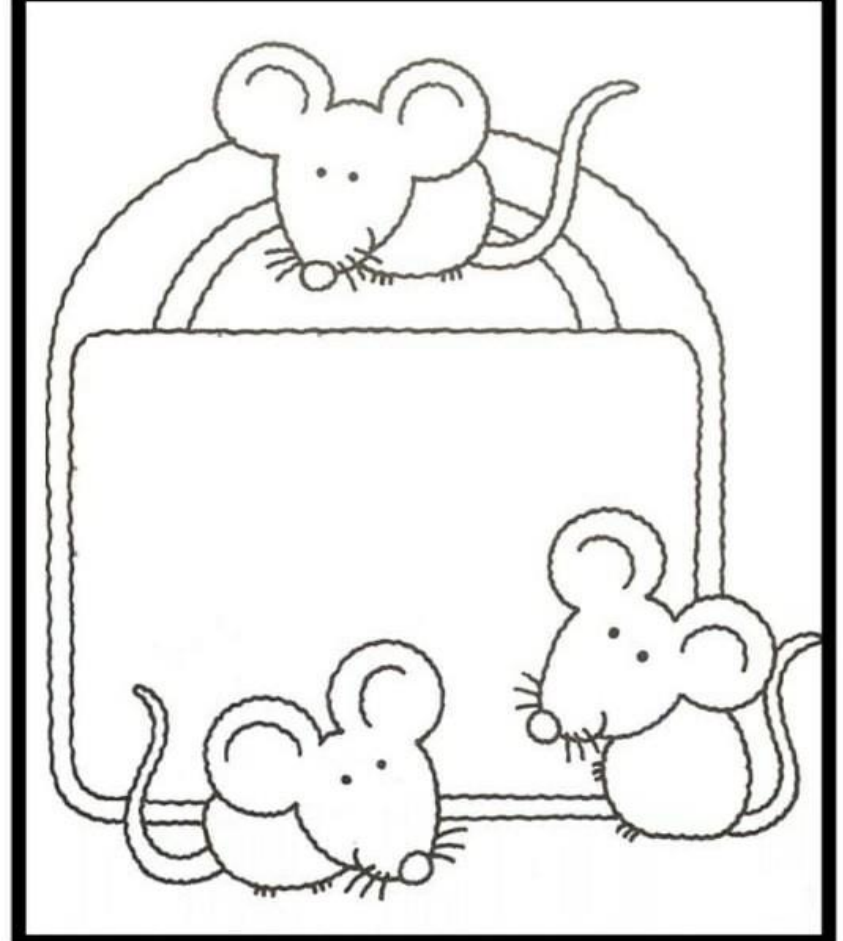


9. INTEGRACION DE LAS PARTES EN EL TODO.
(COLOREO, RECORTO Y VUELVO A ARMAR Y PEGAR)

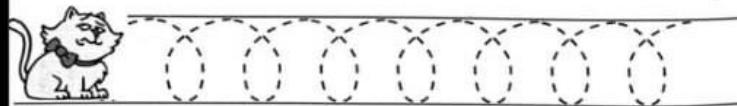
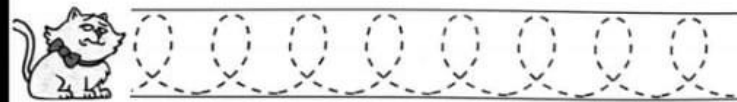
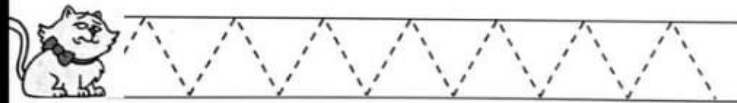
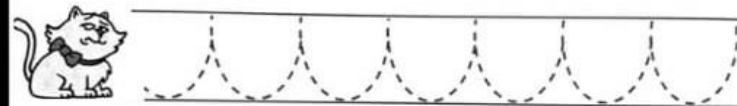
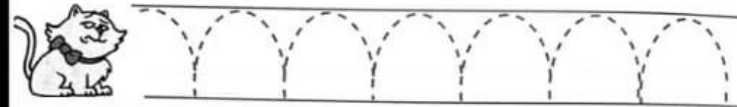




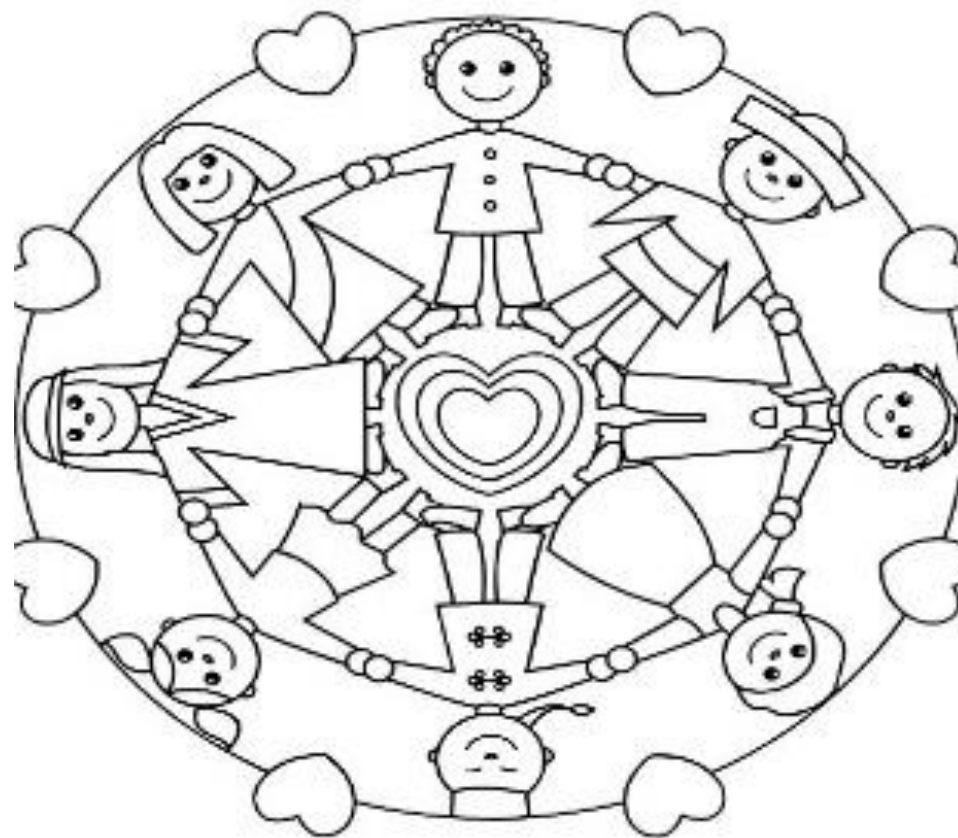
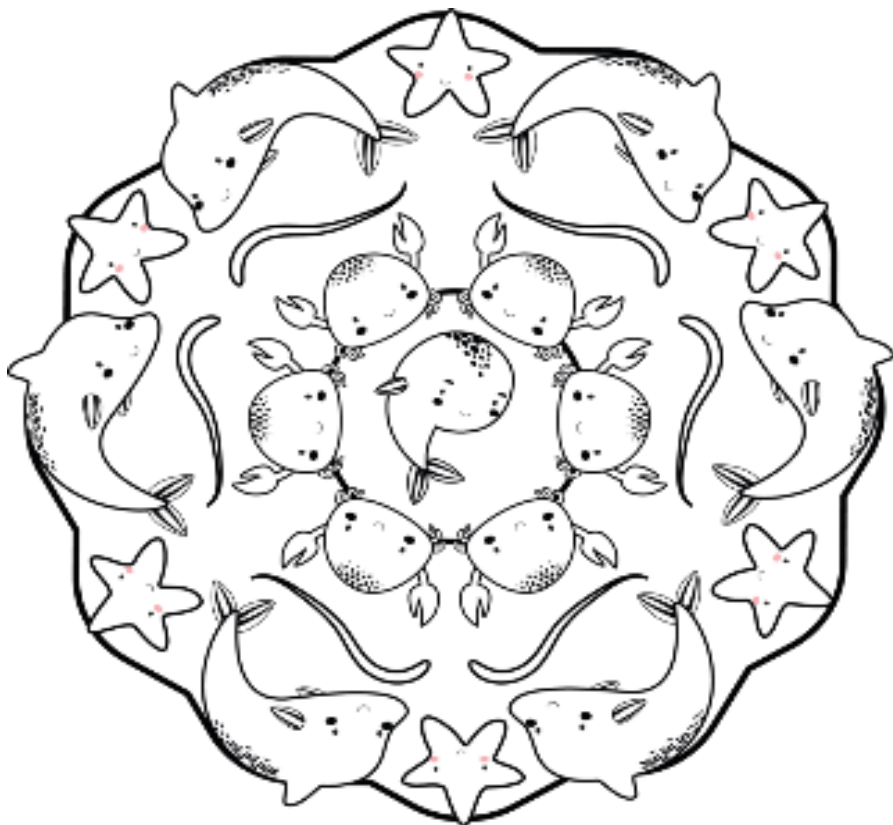
10. LE DIBUJO AL QUESO 14 AGUJERITOS. PINTO
A CADA RATON DE UN COLOR DIFERENTE



**11. SIGO EL CAMINO QUE HACE CADA GATITO
CON LÁPIZ TRABAJADOR**



4." MANDALAS"



4. "ROMPECABEZAS"

