



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°31

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1) “ EL MUNDO DE LAS LEYENDAS”

Hoy queremos presentarles un género literario nuevo, que hasta ahora no habíamos trabajado: las leyendas.



Para terminar con la semana de la tradición les dejamos para que vean y escuchen la leyenda de la yerba mate: <https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM>.

Luego, les proponemos realizar la reconstrucción de la leyenda con algunas preguntas orientativas: ¿quién/quienes son los protagonistas? ¿Qué era la yerba mate? ¿Qué planta le daba origen a este nombre? ¿Conocen la yerba mate? ¿Tiene olor, sabor, color, textura? ¿De qué formas podemos consumir la yerba mate?

Por últimos los invitamos a que dibujen en una hoja blanca la parte de la leyenda que más les gustó (dibujaremos con lápiz trabajador y pintaremos con lápices de colores).

2) “ARMAMOS UN ROMPECABEZAS”

En las actividades de la semana pasada compartimos unas obras del talentoso Florencio Molina Campos. ¿Se animan a realizar un rompecabezas con alguna de sus obras? Este rompecabezas tiene 12 piezas con cortes rectos. Los chicos deberán recortar, armarlo y pegarlo en una hoja de color.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas



3) "SERIACIÓN EN HONOR AL MATE"

En este caso, vamos a ordenar los mates de acuerdo a su tamaño (del más pequeño al más grande). Les sugerimos que primero los pinten con lápices de colores, los recorten y antes de pegar los ordenen de menor a mayor.

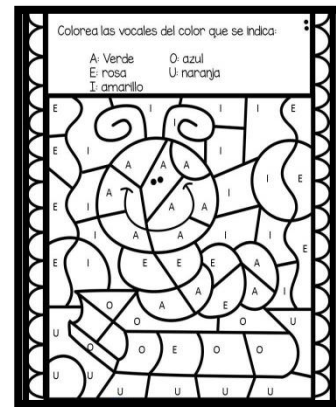
Recomendamos que lo peguen con la hoja de forma apaisada.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

4) "TRABAJAMOS CON CORRESPONDENCIA".

Hoy vamos a colorear con lápices de colores, pero ¡ojo! Que este gusano no es cualquier gusano. Cada letra corresponde a un color (por ejemplo la A corresponde al color verde), tal como lo dice el encabezado de la actividad.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

5) "SEGUIMOS SUMANDO ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO".

Actividad nº12: Trabajamos con rimas. Vamos colorear con lápices de colores el elemento que rima con la imagen del centro. Les vamos a dar una pista, solo para darles un empujón: "tortuga, rima con...ORUGA". ¡Ahora si a trabajar!

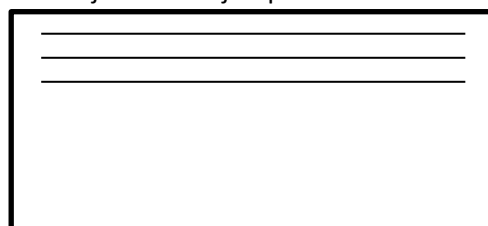
Actividad nº13: Seguimos con grafismos. Vamos a repasar cada número con un lápiz de color.

Actividad nº14: Nos despedimos del Tangram. Acá vamos a pintar cada forma según indica la figura.

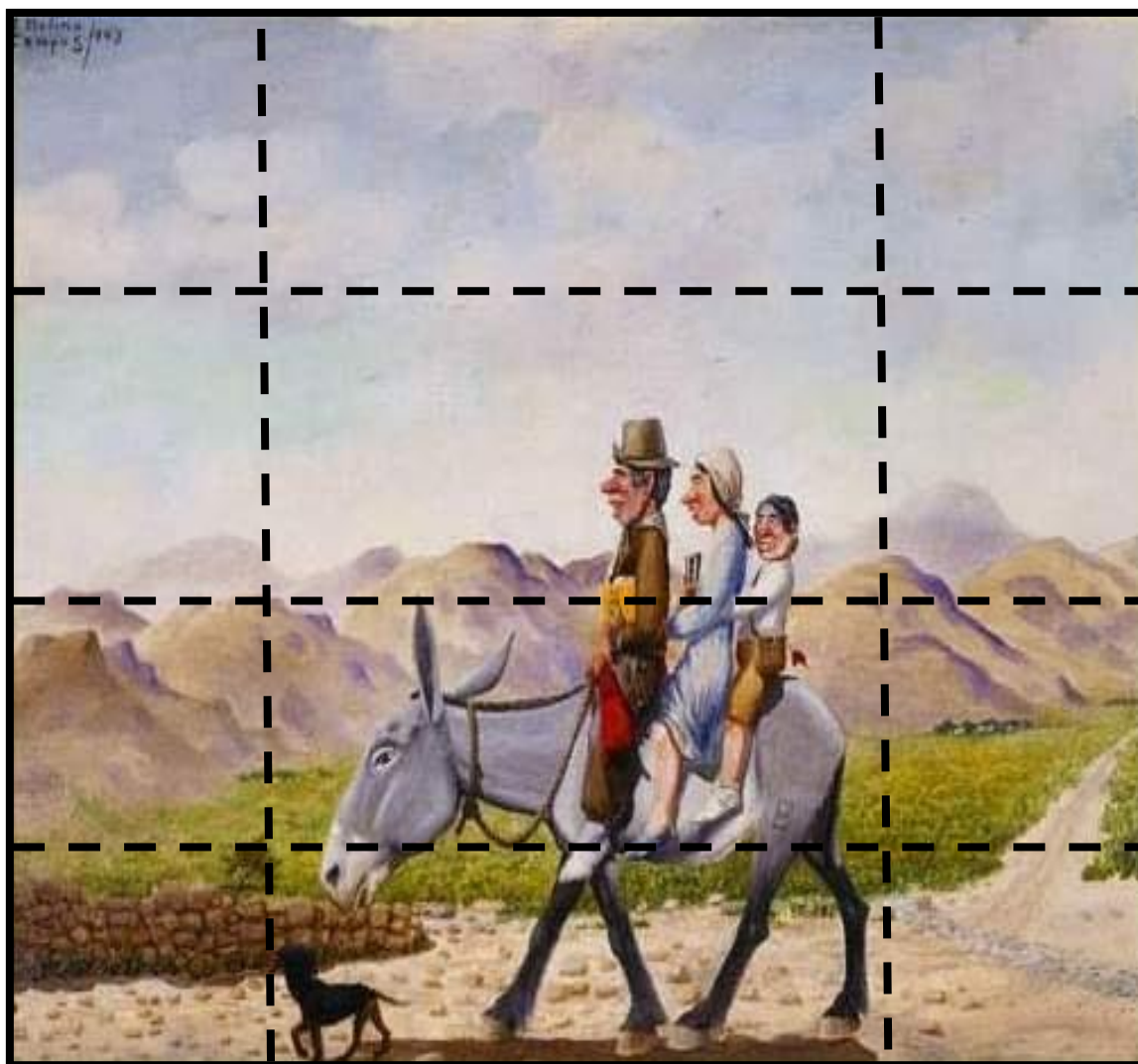
Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al final de las propuestas

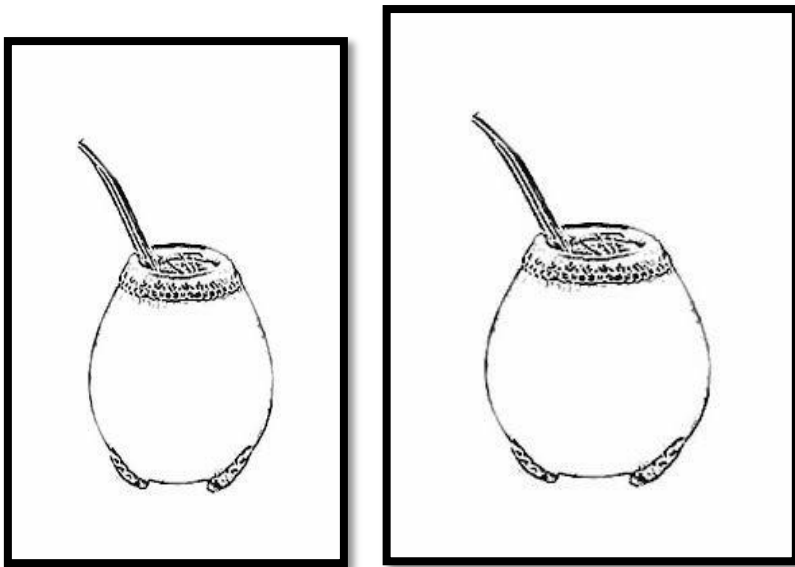
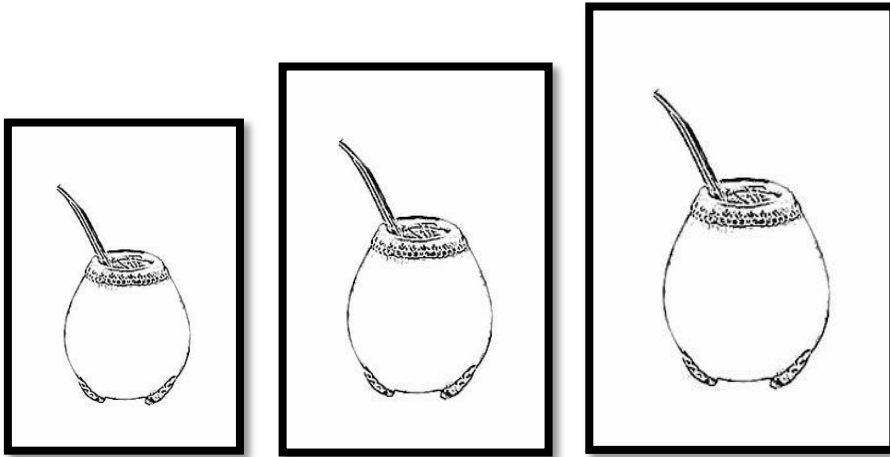
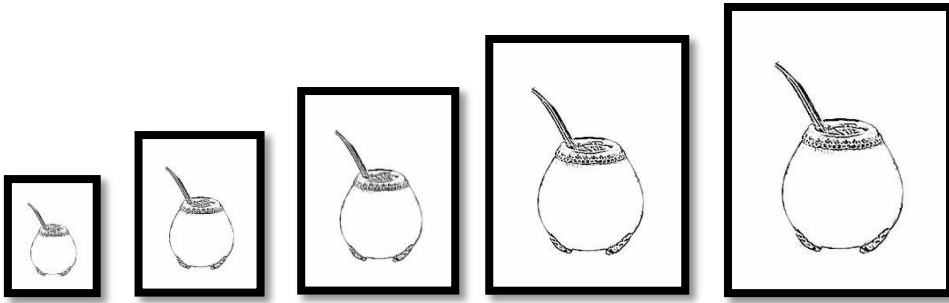
En el próximo Meet vamos a necesitar que los chicos tengan listo:

- La cartuchera
- Una hoja blanca con tres renglones lo más cerca de la parte superior (la utilizaremos apaisada). Les dejamos un ejemplo:



ANEXO PARA IMPRIMIR





Colorea las vocales del color que se indica:

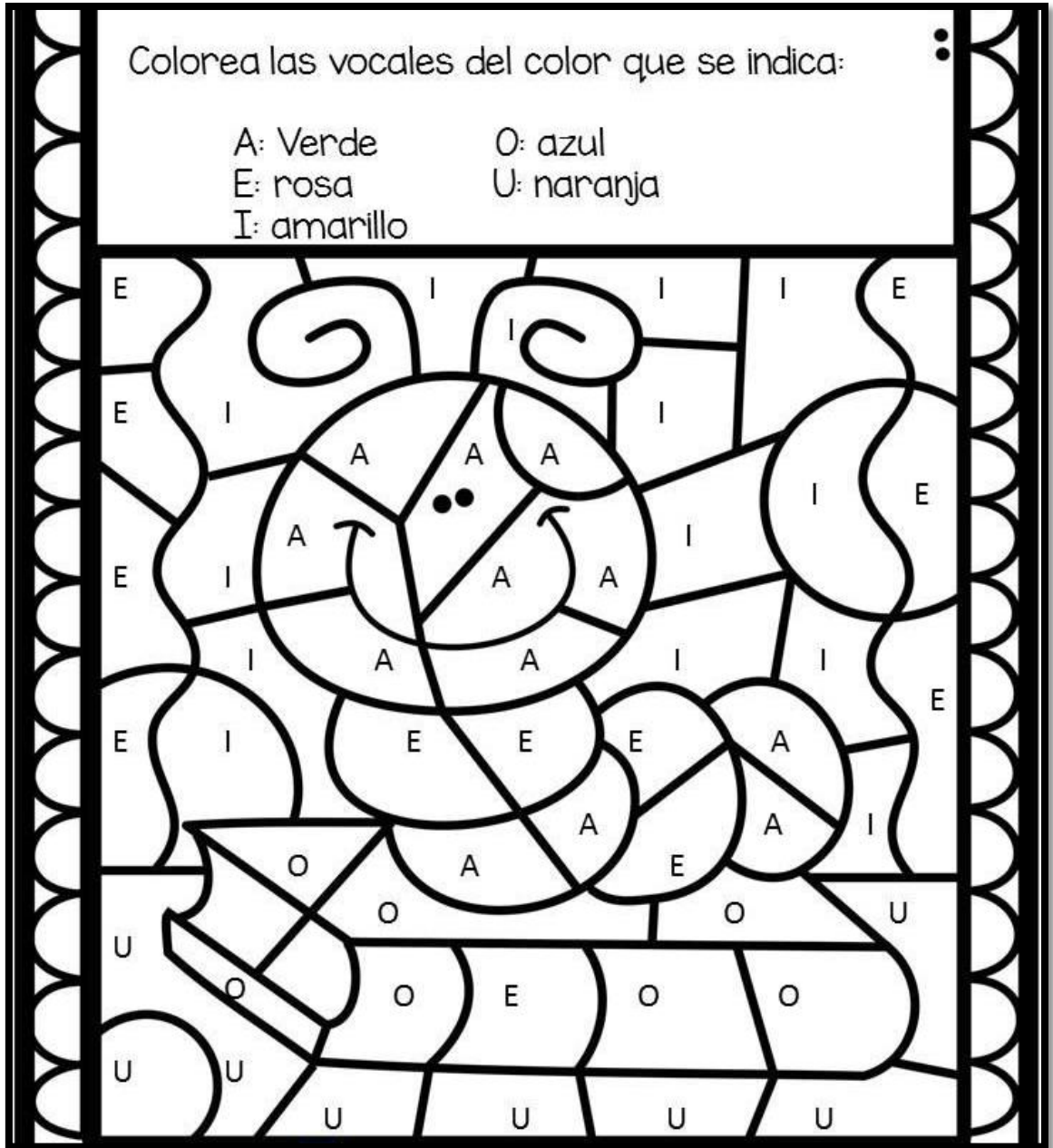
A: Verde

O: azul

E: rosa

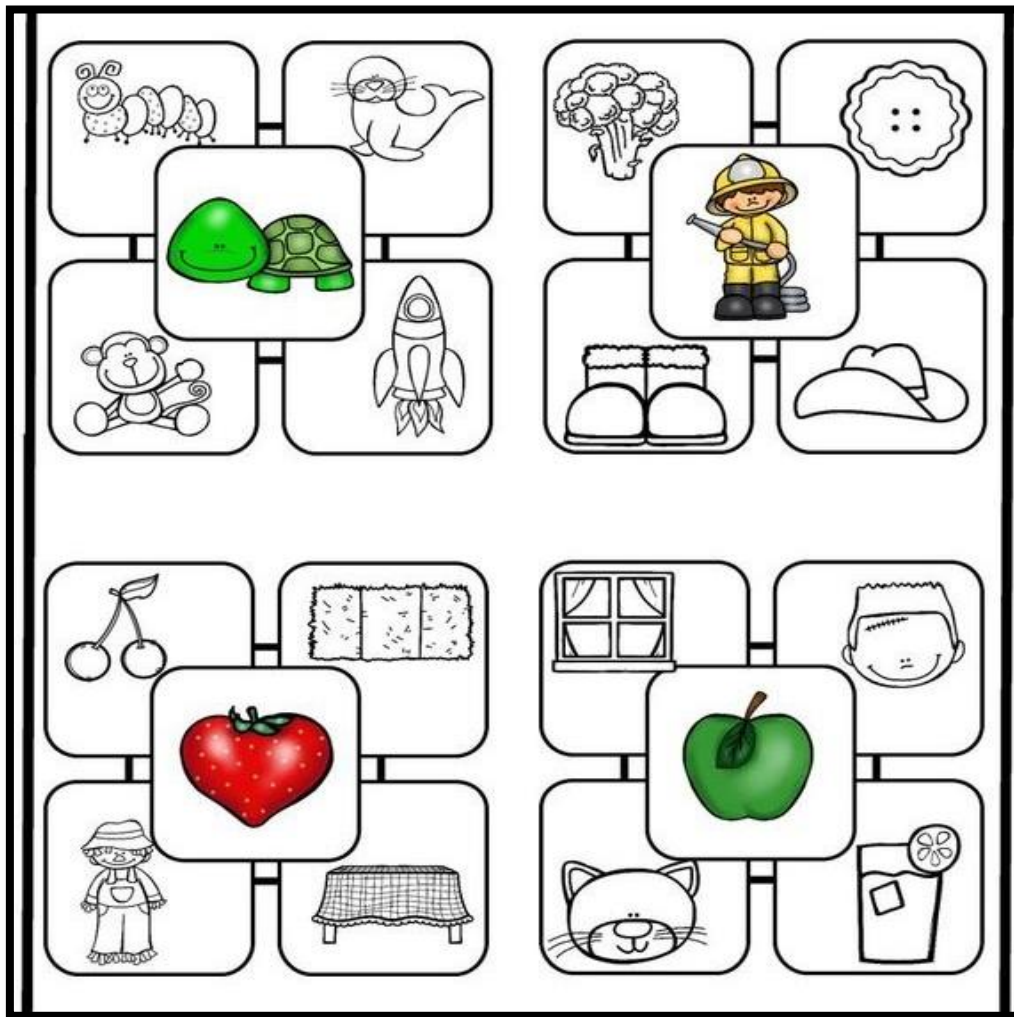
U: naranja

I: amarillo



IMPRESIONES PARA CUADERNO:

Actividad nº12:



**ESCRIBO LOS NÚMEROS SIGUIENDO
LA ORIENTACIÓN DE LAS FLECHAS**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

14. PINTO IGUAL A LA FIGURA

