



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa N°32

¡Otra semana para trabajar y aprender juntos!
Las Señoras: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. “TRABAJAMOS Y BAILAMOS CON LAS RIMAS”

Para seguir trabajando y aprendiendo con las rimas, esta semana tenemos dos propuestas para ustedes:

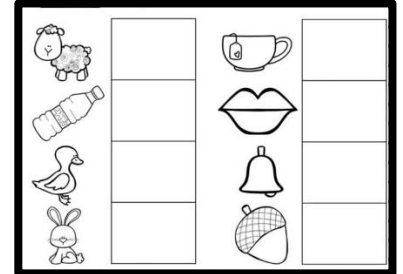
- A. Miren este video y escuchen bien la canción, el mismo juega con las rimas y las distintas partes del cuerpo. Esperamos que les guste mucho y que aprovechen para bailar en familia.

[La banda de la rima](#)

- B. En esta oportunidad tienen que mirar bien los distintos elementos y nombrarlos. Luego deberán recortar las imágenes que están debajo y pegarlos junto a los otros elementos teniendo en cuenta las palabras que riman.

En este caso las palabras son:

oveja, botella, pato, conejo, taza, boca, campana, bellota, estrella, manzana, gato, abeja, casa, foca, pelota, espejo.



Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas.

2. “SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUADERNO.”

En esta oportunidad les proponemos 4 actividades más, las mismas están numeradas y deberán pegarlas en el cuaderno para luego realizarlas.

Actividad N°15 – Grafismos 1. “Los caracoles”: Seguimos ejercitando la motricidad fina. Los chicos deberán completar las líneas de puntos, utilizando para ello el lápiz trabajador. Luego se puede colorear.

Actividad N°16- “Clasificamos por forma y por color”: En esta actividad los chicos deberán pintar las figuras que son iguales con el mismo color.

Actividad N°17- “Contando los distintos animales”: En esta ocasión los chicos deberán contar los distintos tipos de animales y escribir el número según corresponda. Los que son iguales los chicos deberán colorearlos del mismo color.

Actividad N°18 - Grafismos 2 “Ponchos y peces”: seguimos practicando para que poco a poco los chicos vayan adquiriendo más destreza con el uso del lápiz. Para ello les proponemos seguir la línea punteada para completar los ponchos y las escamas de los peces. Atención, no se puede parar, volver para atrás ni levantar el lápiz. La idea es hacer un solo trazo.

Por favor recuerden que las actividades en el cuaderno se realizan con lápiz trabajador y se pintan con lápices de colores.

Encontrarán estas actividades para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

3. “JUEGO DE RECORRIDO CON EL RATÓN PÉREZ”

Hace unos días con las profes Priscila y Andrea jugamos al juego de la oca. Hoy la propuesta es para que en familia puedan confeccionar su propio juego de recorrido. En un primer momento sugerimos imprimir el tablero en una hoja oficio o si pueden y lo desean lo pueden hacer en una hoja A3, que es un poquito más grande. Para que les resulte más resistente pueden pegarlo en cartón. Estaría bueno que si los chicos lo desean lo pinten con lápices de colores para que quede un poquito más vistoso.

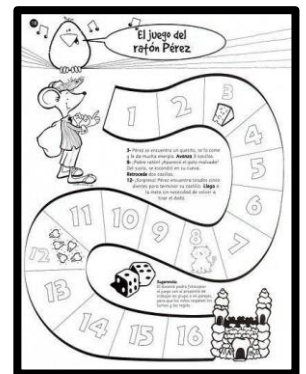
Luego la idea es pensar en las fichas, para esto pueden cortar figuritas de papel, las pueden hacer con masa, pueden utilizar porotos, etc.

También necesitarán un dado.

El juego se juega por turnos y se avanza tantos casilleros como lo indica el dado.

Atención que puede haber sorpresas o trampas. Ganará el partido aquel jugador que logre entrar al castillo, para ello deberá sacar número exacto. ¡Mucha suerte!

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas



4. “A CONTAR Y TRABAJAR”

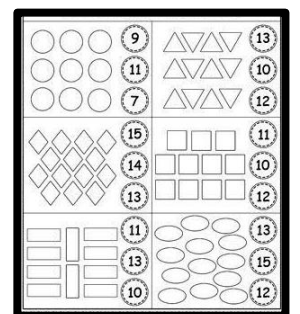
Para seguir afianzando la noción de cantidad como así también la escritura de los números esta semana les dejamos dos actividades:

A. Los chicos deberán contar la cantidad de elementos y luego pintar el número que representa esa actividad.

B. En esta ocasión los chicos deberán contar la cantidad de elementos y escribir el número según corresponda.

Luego podrán colorear utilizando los lápices de colores.

Encontrarán esta actividad para imprimir en el ANEXO al finalizar las propuestas

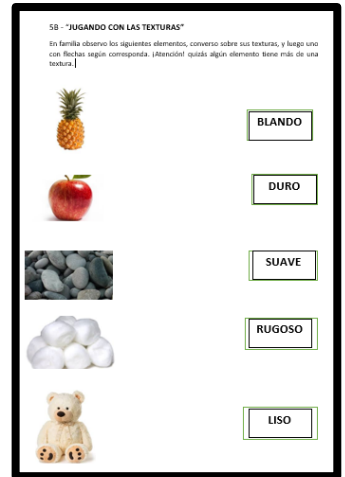


5. "JUGANDO Y TRABAJANDO CON LAS TEXTURAS"

Como ya conversamos en otra oportunidad las texturas las podemos identificar al través de la vista y del sentido del tacto. En esta ocasión vamos a trabajar con las texturas, pero utilizando para ello las manos.

Las texturas que nos proponemos trabajar son: DURO, BLANDO, LISO, RUGOSO y SUAVE, y para ello les dejamos estas dos actividades.

- A. Preparar una caja y o una bolsa, dentro de ella colocar elementos que tengan las texturas antes mencionadas, por ejemplo: peluche (blando), piedra(dura),algodón (suave.), liso (piel de una manzana), rugoso (papel corrugado o una nuez con cáscara). El objetivo de esta actividad es que los chicos con los ojos tapados puedan reconocer estas texturas.
- B. Los chicos observarán los siguientes elementos y teniendo en cuenta las texturas unirán con flechas según corresponda.



En el próximo Meet vamos a necesitar que los chicos traigan:

- Una foto de los chicos cuando eran bebés.
- Una foto de los chicos actual.
- La hoja blanca lisa, dividida en dos y pegada en el cuaderno, ante cualquier duda fijarse en el Padlet que encontrarán una foto para orientarlos mejor.
- La cartuchera

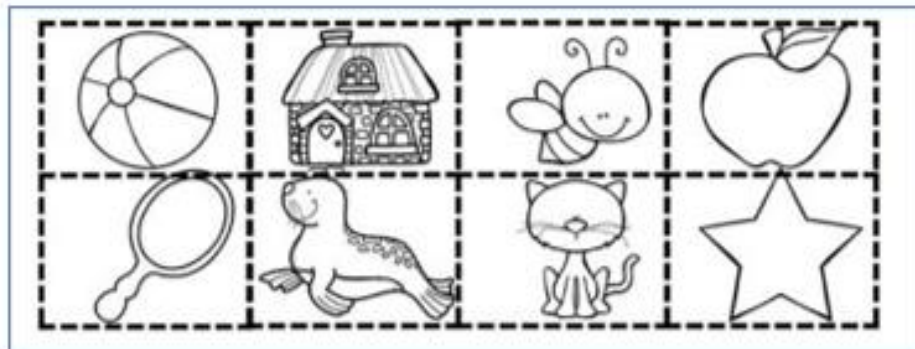
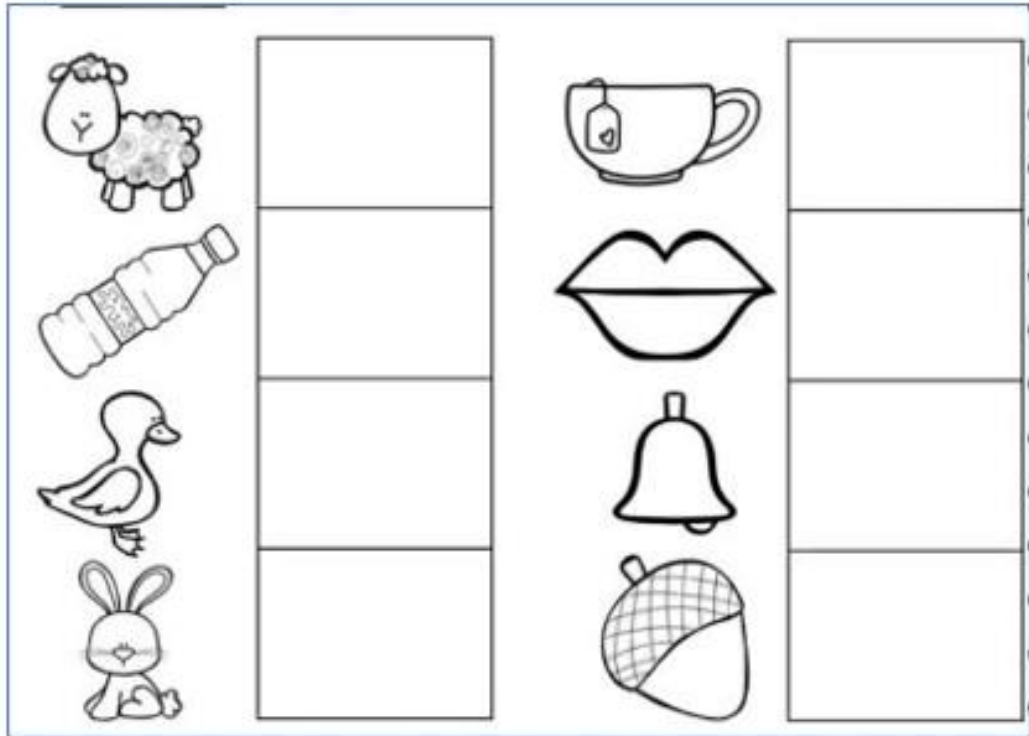
¡Muchas gracias por todo!

Un beso enorme.

Las Seños

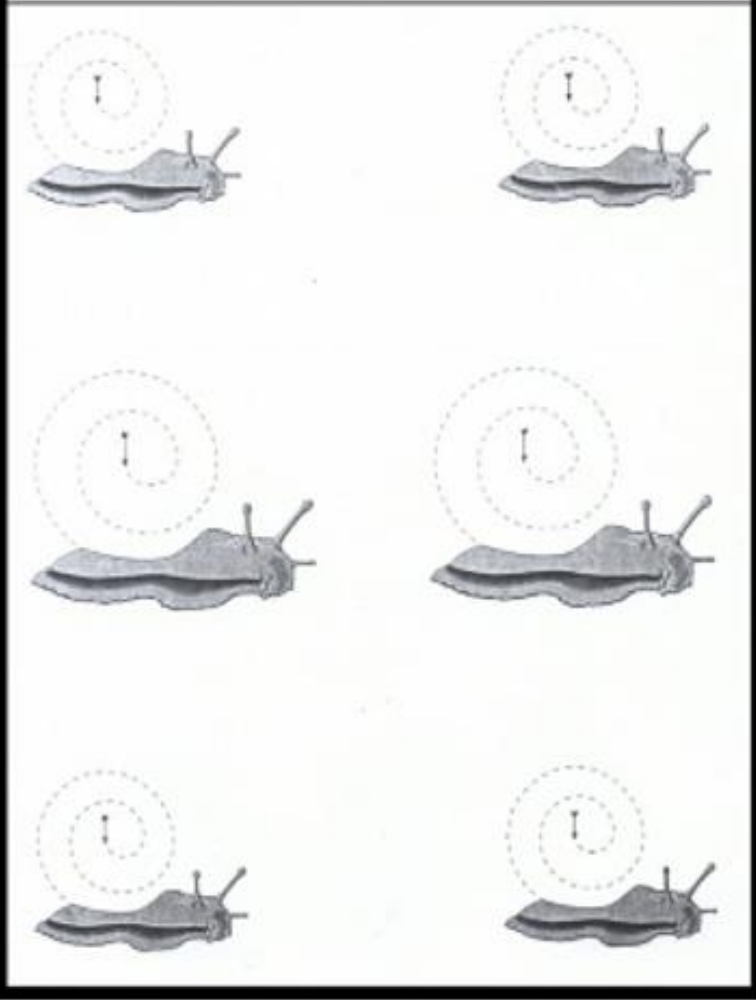
ANEXO PARA IMPRIMIR

1B – TRABAJAMOS Y BAILAMOS CON LAS RIMAS



15. GRAFISMOS 1 – LOS CARACOLES

UTILIZANDO EL LÁPIZ TRABAJADOR, Y EMPEZANDO POR LAS FLECHAS, COMPLETE EL CAPARAZÓN DE LOS CARACOLES.



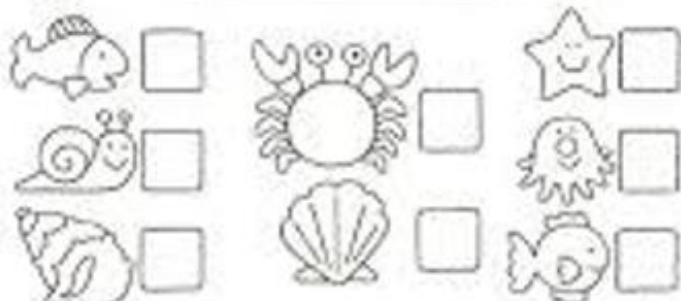
16. CLASIFICO POR FORMA Y COLOR

PINTO DEL MISMO COLOR LAS FIGURAS QUE SON IGUALES



17. LA PECERA

CUENTO Y ESCRIBO EL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA, LUEGO COLOREO.

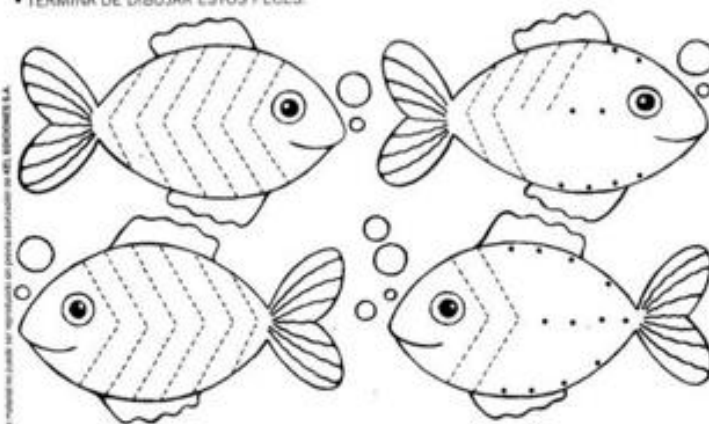


18. GRAFISMOS 2 - PONCHOS Y PECES

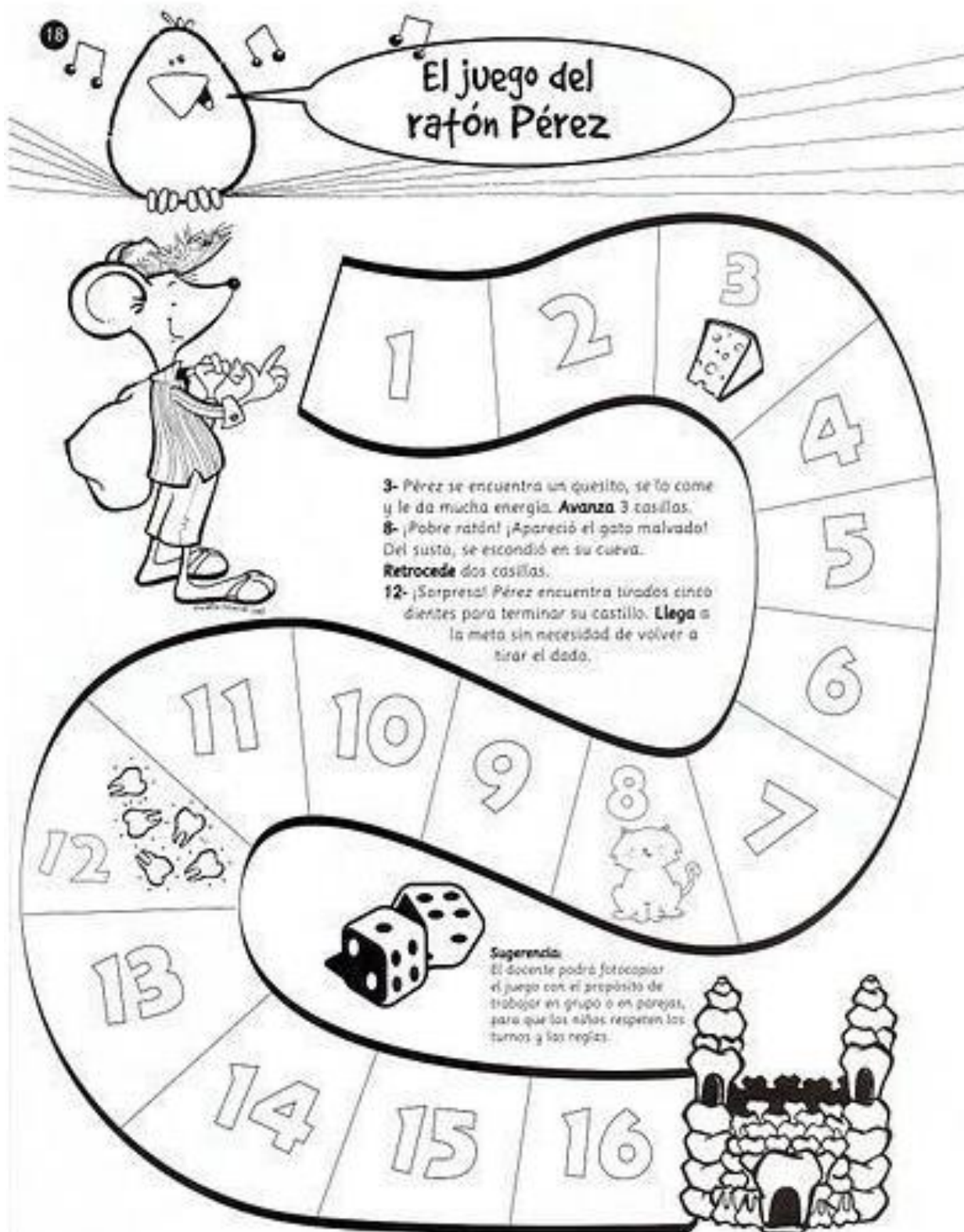
UNO, DOS, TRES INDIECITOS...
• COMPLETA LOS PONCHOS.



• TERMINA DE DIBUJAR ESTOS PECES

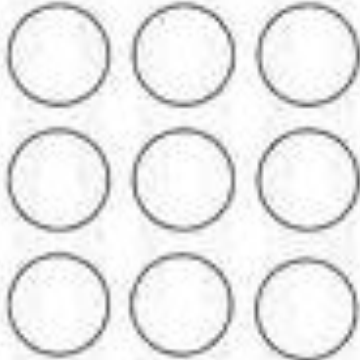











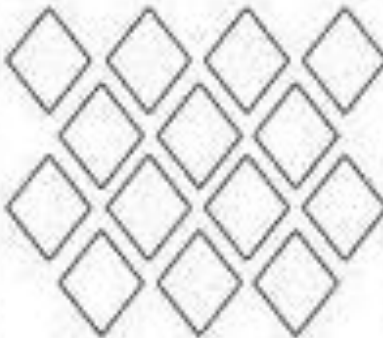





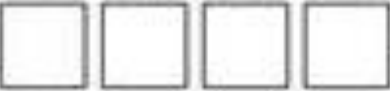



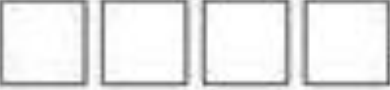

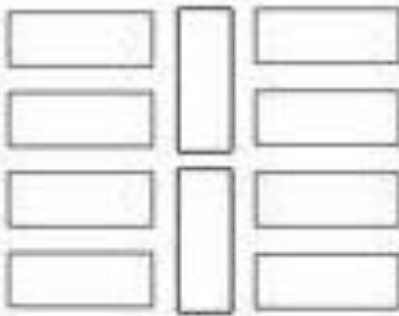

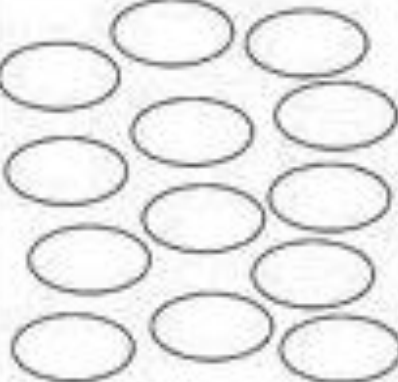











3. "JUEGO DE RECORRIDO CON EL RATÓN PÉREZ"



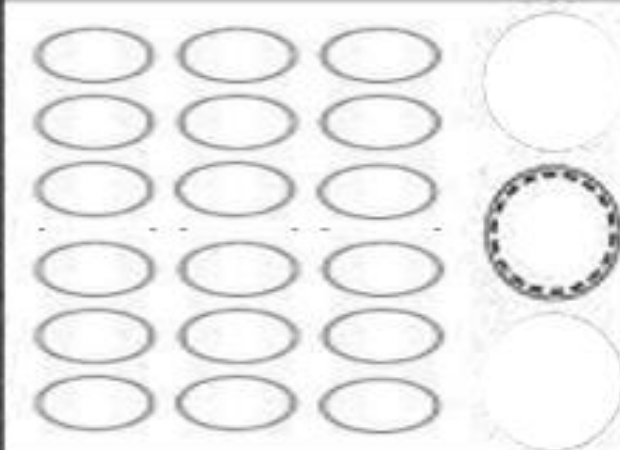
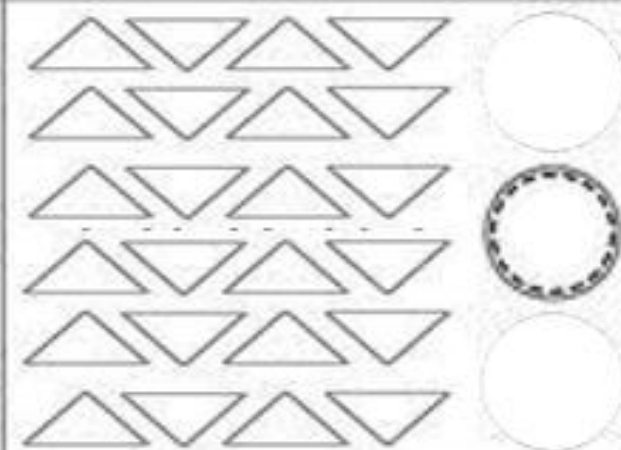
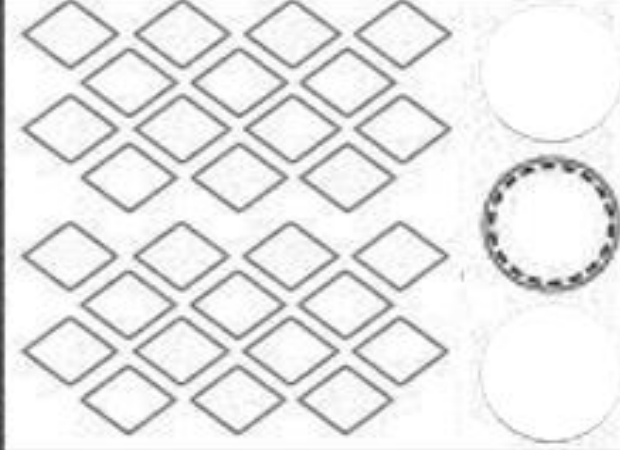
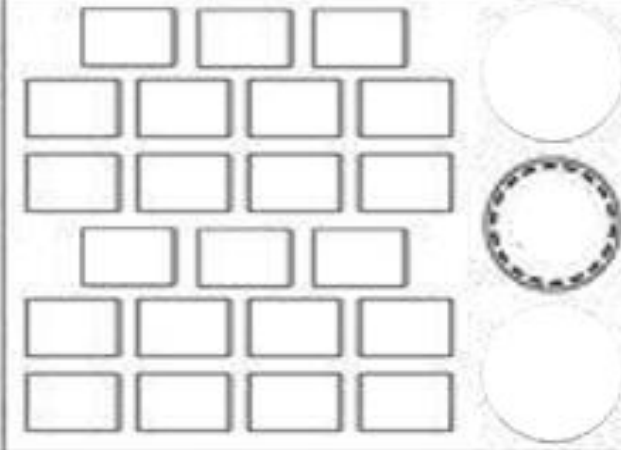
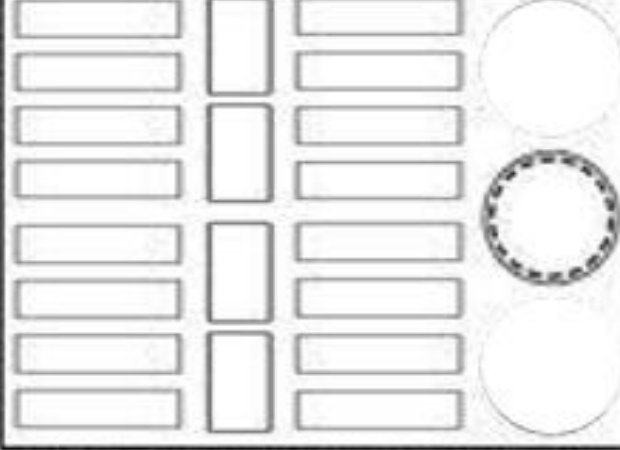
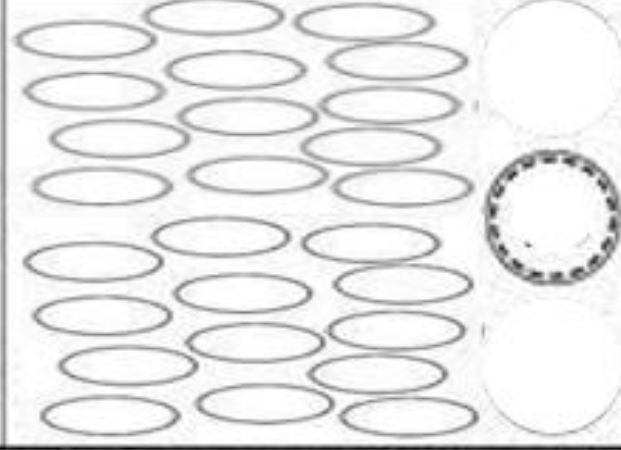
4A-“A CONTAR Y TRABAJAR”

CUENTO LOS ELEMENTOS Y PINTO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

4B-“A CONTAR Y TRABAJAR”

CUENTO LOS ELEMENTOS Y ESCRIBO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

5B - "JUGANDO CON LAS TEXTURAS"

En familia observo los siguientes elementos, converso sobre sus texturas, y luego uno con flechas según corresponda. ¡Atención! quizás algún elemento tiene más de una textura.



BLANDO



DURO



SUAVE



RUGOSO



LISO