



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 5

¡Los extrañamos muchísimo!










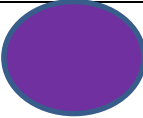




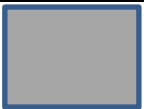
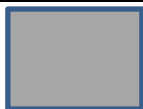
Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Vero y Sandra

A seguir trabajando...

- 1) Se acuerdan que en la propuesta anterior les pedimos que investigaran sobre las vocales, ahora vamos a trabajar con ellas para eso les pedimos que vean los siguientes videos: [La canción de las vocales 1](#) , [La canción de las vocales 2](#).
- 2) Ahora si ya bailamos y aprendimos las letras, escribo las 5 vocales en una hoja blanca una debajo de la otra (acuérdense de realizarlas con lápiz trabajador) al lado de cada letra realizamos un dibujo que comience con esa vocal, por ejemplo, **A** y podemos dibujar avión, auto, etc., y si me animo lo escribimos y lo pintamos con lápices de colores. Ahora que las aprendimos, miramos el siguiente video: [La canción de las vocales 3](#)
- 3) Técnica: Utilizamos las tijeras “vamos que podemos” recortamos figuras de una revista, diario o lo que tengo en casa bien por el borde y las pego en una hoja, acuérdense de poner su nombre en la misma.
- 4) Volvieron las figuras geométricas: miramos la canción [Las figuras Geométricas](#)
- 5) Se acuerdan de las figuras geométricas que cortamos la última vez, ahora les pedimos que en una hoja compongan algo lindo, divertido con ellas, pegándolas completando el dibujo con un marcador.
- 6) Ahora vamos a realizar un juego de MEMOTEST en una hoja dibujamos pares de figuras, las pintamos de un mismo color puede ser con lo que tengan en casa, tempera, marcados, etc. Y las recortamos de igual tamaño así nos van a quedar 16 tarjetas iguales. Ahora las damos vuelta, las mezclamos y tratamos de encontrar los pares. Jugamos de a uno por vez y pueden hacerlo hasta 4 personas.

¡¡¡A DIVERTIRSE!!!






Les dejamos éste modelo a modo de ejemplo:

7) ¡A trabajar con los números! En una hoja le pedimos a un familiar que nos realice las siguientes grillas, luego dibujamos la cantidad de elementos que me indica el número (pueden dibujar el elemento que prefieran).

1	
2	
3	
4	
5	

8) Ahora escribo el número según la cantidad de elementos.

9) En las Salas trabajamos con la ayuda de la banda numérica, acá también les dejamos un modelo de cómo la pueden hacer para que puedan ayudarse:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10) Escuchamos y vemos el cuento [“El Punto”](#)

11) En una hoja blanca; con todos los materiales que tenemos en casa, temperas pincel, plasticolas de colores, marcadores, etc; realizamos puntos de colores lo ideal sería llenarla toda de puntos. No se olviden al final de firmar su trabajo como hizo el nene en su cuento.

12) El día 1 de Mayo se celebra el “Día del Trabajador” por ese motivo les pedimos que vean el siguiente video

[Topa y las profesiones](#)

13) Ahora vamos a pensar en lo que me gustaría ser cuando seamos grandes, en una hoja con lápiz trabajador tratamos de dibujarnos, lo pintamos y con ayuda de algún familiar escribimos lo que elegimos acuérdense de firmarlo.

14) Por último y queda en suspenso para la próxima hacemos con ayuda de un familiar una grilla del mes de Mayo ya que este mes es muy importante!!!! Les dejamos un calendario de muestra

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					1 DIA DEL TRABAJADOR	

¡Terminamos por ahora!

Cuídense

Recuerden que también pueden compartir en el padlet de cada sala, algunas de las actividades que realizan en casa. ¡Los esperamos!

Los queremos mucho las Señoras