



Inst. Social Militar Dr. Dámaso Centeno

Nivel Inicial – Salas de 5 años

Propuestas para realizar en casa 7

¡Los extrañamos muchísimo!

Las Seños: Gaby, Mariana, Roxana, Ale, Sandra y Vero.

1. Esta semana vamos a comenzar a trabajar con las **Efemérides del Mes de Mayo**.

- El **11 de Mayo** es el “**Día del Himno Nacional Argentino**”. Para trabajar sobre esta fecha hoy les proponemos mirar un video sobre el Himno, pero cantado de una manera diferente. Recordando aquello que nos comentó la señora Ale también se puede cantar con el lenguaje de señas. Esperamos que disfruten de verlo y que puedan cantarlo en familia. El video se encuentra disponible en el apartado de Música, del profesor Pablo.



- El **18 de Mayo** conmemoramos el “**Día de la Escarapela**”, símbolo patrio de nuestro país que tiene los mismos colores que nuestra Bandera. Para celebrar esta fecha les proponemos confeccionar una Escarapela en familia. Para ello pueden utilizar los materiales que deseen y tengan en casa.



2. “**Así soy Yo**”

Las actividades que vamos a proponer a continuación tienen como objetivo trabajar sobre la representación de la figura humana. Para ello las consigas son las siguientes:

A. Proponerles a los chicos recortar de una revista la imagen de una cara y pegarla en una hoja. A continuación, utilizando los marcadores de la cartuchera, ellos deberán completar aquello que falta (torso, extremidades, etc).



B. Esta consigna comienza de manera similar a la anterior. Les proponemos a los chicos recortar otra cara de una revista, en este caso que no sea tan pequeña. Esta cara y con ayuda de la familia los chicos deberán cortarla por la mitad y pegarla en una hoja (sugerimos pagarla del lado derecho) ya que luego los chicos deberán dibujar de ese rostro la mitad que falta también utilizando marcadores.



C. Recortar un accesorio (sombrero, cartera, zapatos, pollera, pantalón, remera, etc). En este caso los chicos deberán completar toda la figura humana integrando ese accesorio. Elegir una sola de las posibilidades. Tengan en cuenta que el tamaño de la figurita debe ser grande, como para que el dibujo de la figura humana sea aproximadamente del tamaño de una hoja tipo oficio.

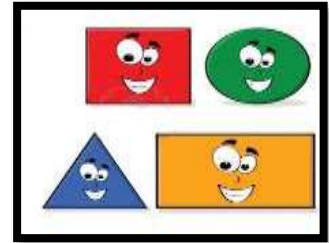


Luego de realizar estas tres actividades en las cuáles los chicos deben dibujar con marcadores y pintar, por dentro, con lápices de colores.

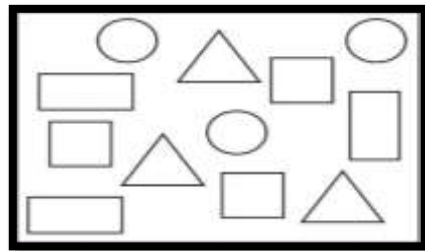
3. “A trabajar con figuras geométricas”.

Para comenzar con estas propuestas los invitamos a mirar las imágenes del siguiente cuento, algún integrante de la familia tendrá que leerlo ¿Quién se anima?

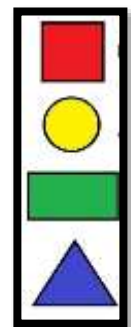
Cuento LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



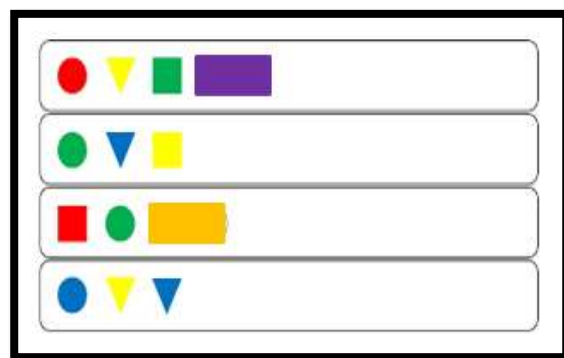
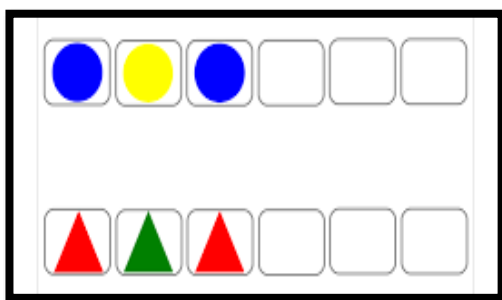
- A. Luego de escuchar el cuento les proponemos a los chicos que dibujen por toda la hoja figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo), tiene que haber por lo menos 3 de cada uno y la hoja deberán quedar parecida a esta. Utilizar para ello un marcador oscuro.



Cuando los chicos hayan terminado de dibujar las figuras geométricas les vamos a proponer clasificarlas. Para ello y de a una por vez les pediremos que las vayan pintando de acuerdo con los colores que les dejamos por acá. En este caso les pediremos a los chicos que las pinten utilizando lápices de colores.



- B. En esta ocasión trabajaremos con una serie lógica de figuras geométricas. Para ello les pediremos que algún integrante de la familia le haga el dibujo de la serie lógica que luego los chicos deberán continuar dibujando y pintando. En este caso si tienen la posibilidad de imprimir esta propuesta pueden hacerlo. La idea es que los chicos puedan darse cuenta del orden en el cual están puestas las figuras.



4. “A contar”.

Ahora no sólo nos interesa que los chicos sepan contar, sino que poco a poco vayan incorporando la noción de cantidad, esto significa saber cuantos elementos representa cada número. Para ello les dejamos algunas ideas para que puedan realizar estas actividades en casa.

- A. En esta oportunidad les proponemos realizar fichas con los números hasta el 15 (una de cada una). Como así también cartones con puntitos hasta el 15.
Las tarjetas tanto de los números como de los puntos pueden confeccionarlas en familia.

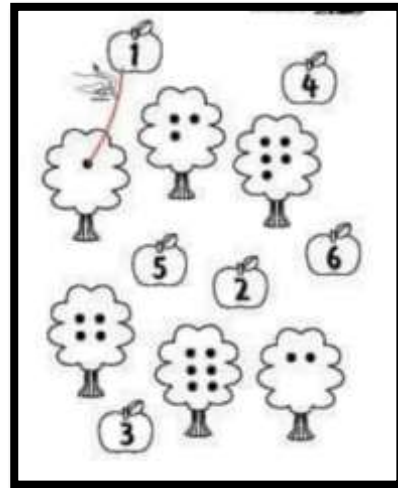
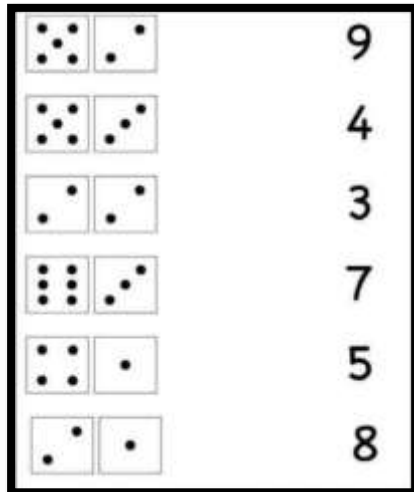
Es muy probable que los chicos puedan relacionar el dibujo de los puntos con los dados. Cuéntele que los dibujos de los dados se llaman “Constelaciones”.

Los chicos deberán contar los puntos y colocar debajo el cartel del número que le corresponda.

Luego podemos ir juntando de a dos carteles de puntitos y si la cantidad supera el número 15 los chicos deberán escribir el número que corresponde si la cantidad de puntos es 15 o menos deberán colocar debajo el número de las fichas que tienen hechas.



- B.** En plano grafico les proponemos lo siguiente. Quién pueda imprimirlo puede hacerlo, sino los invitamos para dibujarlo, por eso elegimos dibujos sencillos.

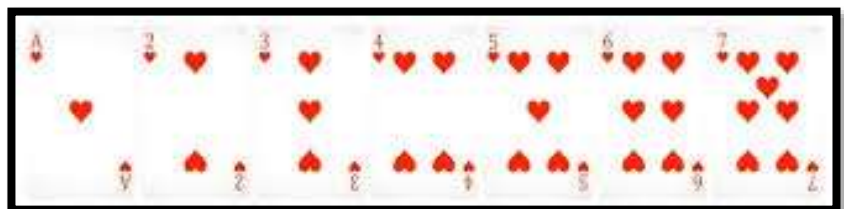
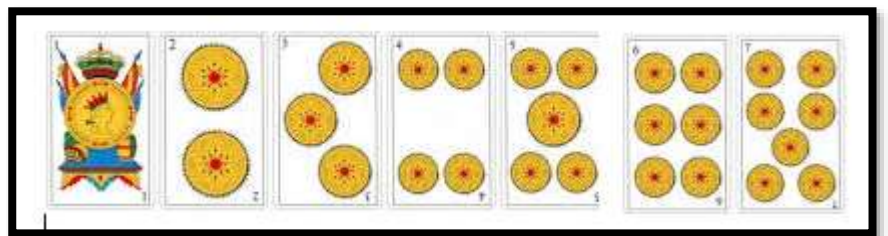


Acá la idea es que los chicos cuenten la cantidad de puntos y unan con flechas con el número que corresponde.

- C.** Les compartimos una posibilidad más. Para esta actividad van a necesitar cartas (españolas o de póker) y broches de ropa o clips para papel.

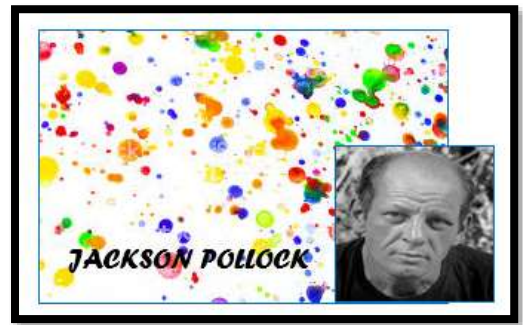
Los chicos, mirando el número que tiene el naipe deberán contar y poner la cantidad de clips o broches que corresponda. Sugerimos utilizar naipes hasta el número 7 porque sino tal vez no entren tantos broches o clips.

Luego que se dieron cuenta de la dinámica les proponemos agrupar naipes y contar la cantidad, cuantos más naipes agrupen avanzarán más con el conteo y la noción de cantidad. ¡A practicar!



5. “Haciendo Arte”.

En esta ocasión vamos a trabajar con el pintor **Jackson Pollock**: este artista nació en Estados Unidos se dedicaba a la técnica “Dripping”. “Drip” significa goteo y él hacía sus obras a través del chorreado de pintura sobre lienzos que ponía en el suelo. Para realizar sus trabajos utilizaba pinceles de distintos tamaños, palos endurecidos, etc. Su pintura es de tipo abstracta.



Los invitamos a realizar una obra con la técnica de Pollock. Para ello necesitamos:

- Pinceles, palitos o algún material que me permita dejar caer la pintura.
- Témperas de colores.
- Hoja blanca lo más dura que puedan, puede ser una cartulina.
- Papel de diario para cubrir la mesa o superficie en donde realicen la actividad.

La idea de la actividad sería algo como esto.



Recuerden dejar secar bien el trabajo para que no se les corran las gotas. Nos gustaría ver alguna de estas obras por el Padlet.

Les dejamos una pequeña tarea: como la semana que viene vamos a seguir trabajando con este pintor, necesitamos que vayan buscando bolitas (canicas) o garbanzos y algunas bombillas o sorbetes.

¡A trabajar! ... y a seguir, que todos lo estamos haciendo muy bien.